

Situacións de aprendizaxe

Fagamos da paz algo viral

Infantil

! Anímaste a coidar
a paz?





Fagamos da paz algo viral é unha proposta educativa desenvolvida por © ONGD SED 2026. Este material está baixo licencia Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0.

Elaborado por: comisión de ETCG de ONGD SED integrada por Ana Martín Bautista, Cristian Gómez Martín, Florencia Agustina Bulacio Vaira, Izaskun Adot Larumbe e Tania Díaz Basurdo, co apoio da coordinadora de proxectos, Ana Fernández Moya e Beatriz de la Banda Velázquez, membro da comisión permanente.

Revisión técnica por: Nuria Salvatierra Villada, Jesús Rojas Aguilar, Rocío Rodríguez Rueda, Esther Lechado Hurtado, Coral de la Camara García, Teresa Rodríguez Pérez de Ayala, Isabel de la Cruz Sierra, Agnola Soler Ortiz, Inmaculada LLacer Moreno Auriolos, M.^a del Carmen Millán Herrera, equipo docente do Colexio Marista de Sevilla.

Deseños de: Zootropo Studio.

Maquetación por: Victoria Daima, responsábel de Comunicación de ONGD SED.

Sesión 1: “Contaxiemos a paz”



A partir do [vídeo](#) de Sol, o alumnado descobre que a paz pódese “contaxiar” con accións cotiás: con sorrisos, axuda e palabras bonitas.

Obxectivos

- Recoñecer emocións propias e dos demais.
- Identificar accións que xeran benestar.
- Iniciar condutas de coidado e axuda.

Actividades

Asemblea inicial

Preguntas guía:

- **Que cousas fannos sentir ben en clase? E no patio?**
- **Que podes facer para que un amigo/a estea contento/a?**
- **Que cousas fan que a clase sexa un lugar feliz?**

Preséntase a idea de “paz” como sentirse a gusto.

2. Visualización do vídeo da campaña

- Preséntase a Sol, gardiá da paz.
- Pídeselles que identifiquen accións do vídeo: escoitar, axudar, non berrar...

3. Dinámica “O virus da paz”

Un rapaz/a realiza unha acción de paz: aperta; sorriso; dar a man; axudar a recoller; dicir grazas, síntoo, estás ben?; queres xogar comigo?; compartir un xoguete... “contaxia” a outro e constrúese unha cadea de paz.

4. Obradoiro creativo: cadea de paz “Na nosa aula contaxiamos a paz”

O/a docente explica ao grupo que a paz constrúese con pequenas accións cotiás. Igual que unha cadea está formada por moitos elos (eslabones*) unidos, a paz na aula constrúese grazas ás accións de cada persoa.

Repártese a cada alumno ou alumna unha tira de papel que servirá para elaborar un elo da cadea. En cada tira aparecerá un pictograma relacionado cunha acción de paz, por exemplo:

- Axudo a quen o precisa.
- Comparto os meus materiais ou xoguetes.
- Escoito cando alguén fala.
- Digo palabras amables.
- Pido perdón cando erro.
- Dou as grazas.
- Invito a xogar a quen está só.
- Coido dos meus compañeiros e compañeiras.

Opcional: Cada rapaz/a colorea e decora o seu elo.



Cando todos os elos estean terminados, o/a docente uniraos para formar unha gran Cadea da Paz que quedará exposta na aula.

"Que ocorrería se quitáramos un dos elos?"

O/a docente separa un dos elos para mostrar que a cadea rompe.

"Cando esquecemos axudar, escoitar, compartir o respectar aos demais, a cadea da paz rómpese. Todas as persoas somos importantes para mantela unida."

Finalmente, entre todos e todas búscase un lugar visible da aula onde colocar a cadea durante toda a semana.

5. Peche

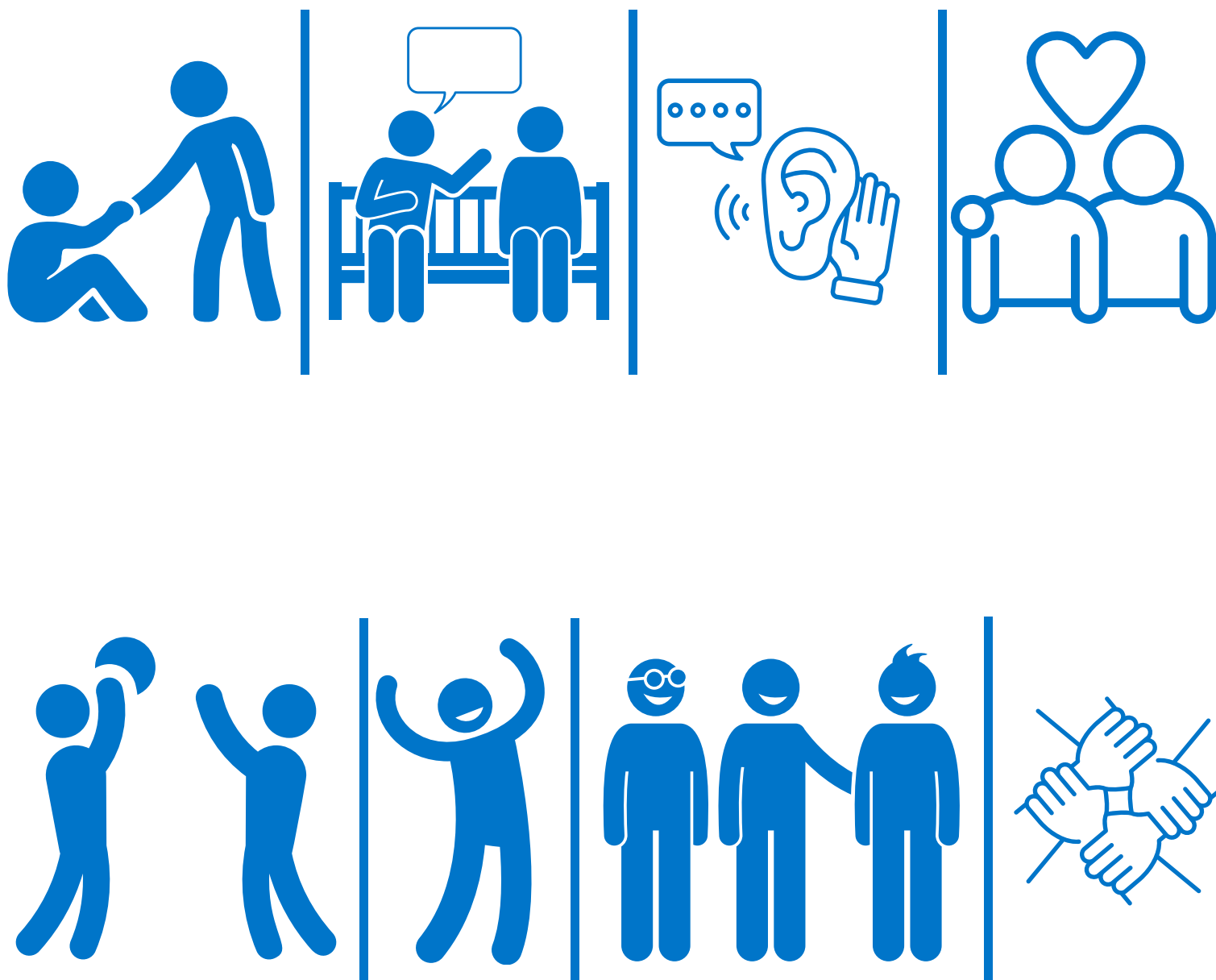
"A paz contáxiase. Cada xesto é importante. **Cando unha persoa coida a paz, axuda a que toda a clase se sinta mellor.**"

Recursos

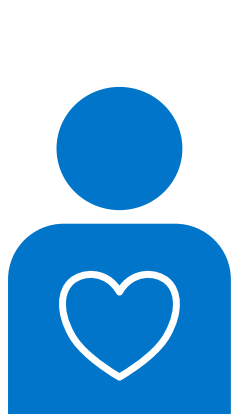
- Vídeo campaña.
- Anexo con tiras e pictogramas das accións para realizar as cadeas.
- Pinturas, cores, rotuladores.
- Cinta adhesiva.



Anexo con tiras e pictogramas das accións para realizar as cadeas



Anexo con tiras e pictogramas das accións para realizar as cadeas



Sesión 2: “Son gardián da paz”

Obxectivos

- Desenvolver a capacidade de sentir empatía
- Recoñecer as conductas que danan e aquelas que coidan.

Actividades

1. Recordatorio do vídeo: Que facía un gardián da paz?

2. Rol-jokoa: eszena txikiak

- Alguén non deixa xogar
- Alguén está triste
- Alguén grita

“Que faría un gardián da paz?”

3. Que lle pasa?

O/a docente expón diferentes situacións:

- María está a chorar.
- Xabi está só.
- Uxi está enfadada.
- A Lois caéronse os libros.

Preguntas: Como se sente? Que podes facer?

Responden cunha acción, non só falando.



4. Mini reto: Misión gardián da paz

Cada semana, un alumno ou alumna asumirá o rol de Gardián da Paz, de xeito que ao longo do curso todo o alumnado poida participar e rotar por esta responsabilidade. A misión dos Gardiáns da Paz consistirá en realizar e promover accións que axuden a manter un clima positivo e acolledor na aula. Algunhas destas accións poden ser:

- Axudar a un compañeiro ou compañeira que o necesite.
- Consolar a alguén que estea triste ou preocupado.
- Compartir materiais ou xogos.
- Invitar a participar a quen estea só.
- Utilizar palabras amables e respectuosas.
- Resolver pequenos conflitos mediante o diálogo.

Ao chegar o final da semana preguntáselles: Quen cumpriu a súa misión?



Sesión 3: “O noso cole é un lugar de paz”

Obxectivos

- Construír normas de convivencia simples.
- Sentirse parte do grupo.
- Fomentar o coidado colectivo.

Actividades

1. Asemblea

Como queremos que sexa a nosa clase?

Como che gusta que te traten en clase?

Que cousas fannos estar tranquilas/os e a gusto?

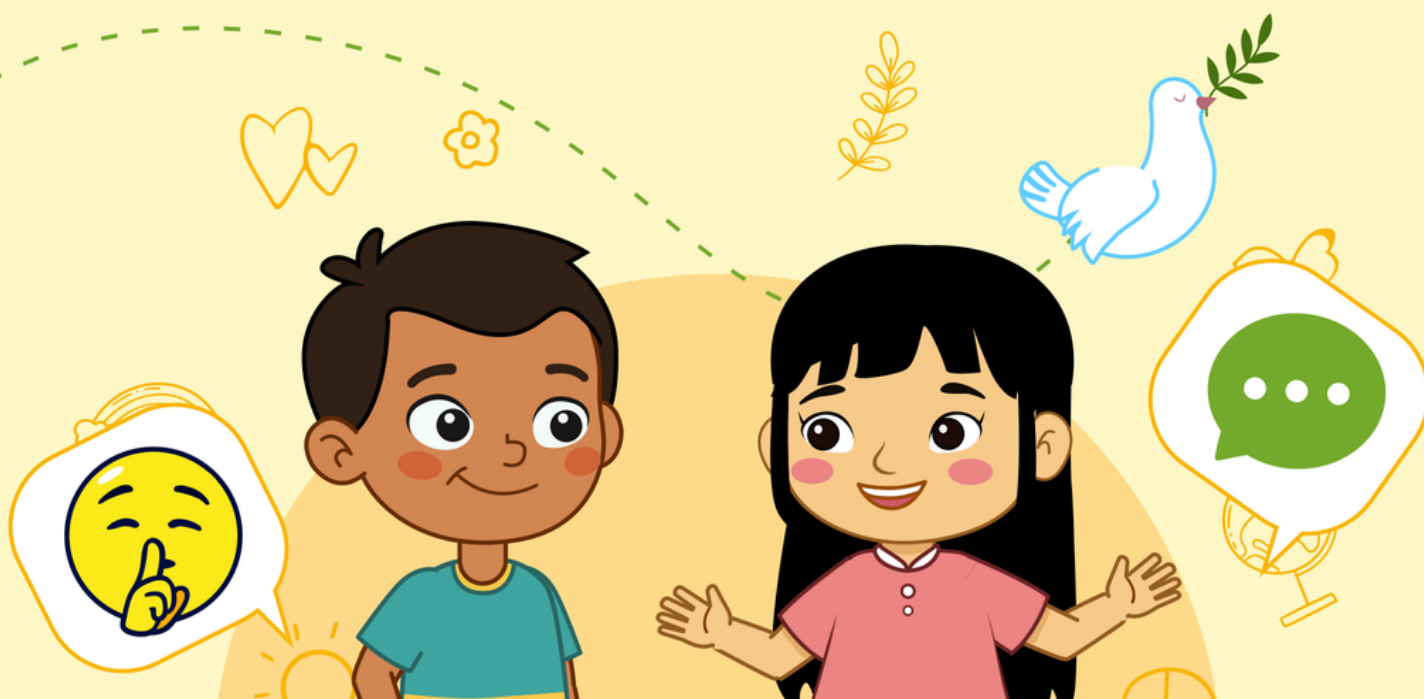
Que nos gusta que pase?

Entre todas/os podemos facer que a aula sexa un lugar de paz.

2. Chuvia de ideas

Uso de pictogramas ou imaxes:

- Non berrar
- Axudar
- escoitar
- Compartir



O alumnado elixe e sinala as condutas que coidan e as que danan. Teñen que especificar cal lles parece máis difícil de realizar. Estas condutas servirán para facer un mural con Normas da Paz. Nas clases adoita haber normas de convivencia, pode utilizarse para traballar este apartado.

3. Creación colectiva “Normas da paz”

- Selección de 3-5 normas en positivo.
- Representáanse con debuxos, pictogramas, palabras simples
 - Axudámonos
 - Escoitamos
 - Falamos sen berrar
- Decórase con pegadas, debullos, gomets.
- Firma simbólica do alumnado: pegada de dedo ou escriben o seu nome
- Colócase nun lugar visible da clase.

4. Visita a outras clases

Visita a outras clases e explican algunha norma ou o que fan para coidarse e converter “A nosa clase nun lugar de paz”.

Recursos

- Cartolina, papel continuo.
- Pintura de dedos.
- Gomets.
- Pictogramas das normas de clase.
- Rotuladores.



Referencias de pictogramas

Axudar



Escoitar á outra persoa

Non berrar, falar en baixo



Compartir



Pedir perdón



Levantar a man para participar



Dar as grazas



Referencias de pictogramas

Facer as paces



Lavar as mans



Gardar os xoguetes no seu lugar



Esperar a miña vez



Gustaríache compartir os resultados da aula?

Envíanos o material (fotos, vídeos e resumo da actividade)
a comunicacion@sedongd.org.

*Dende ONGD SED, publicaremos os traballos nos nosos canles só co obxectivo de
facer viral a paz e facer visible o impacto da campaña.*

Avalía o material!

Envíanos a túa opinión a través del seguinte [formulario](#).

*Dende a ONGD SED, trataremos os
datos só co fin de avaliar o impacto
da campaña, identificar e valorar as
posibilidades de mellora para
futuras accións.*

