



 **OBJECTIUS**
DE DESENVOLUPAMENT
SOSTENIBLE



Situacions d'aprenentatge

Viralitzem la pau

Educació Infantil

! ¿T' animes a tenir cura de la paz? ;





Viralitzem la pau és una proposta educativa desenvolupada per © ONGD SED 2026. Aquest material està sota llicència Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0.

Elaborat per: comissió d'ETCG de l'ONGD SED, integrada per Ana Martín Bautista, Cristian Gómez Martín, Florencia Agustina Bulacio Vaira, Izaskun Adot Larumbe i Tania Díaz Basurdo, amb el suport de la coordinadora de projectes, Ana Fernández Moya, i de Beatriz de la Banda Velázquez, membre de la comissió permanent.

Revisió tècnica a càrrec de: Nuria Salvatierra Villada, Jesús Rojas Aguilar, Rocío Rodríguez Rueda, Esther Lechado Hurtado, Coral de la Camara García, Teresa Rodríguez Pérez de Ayala, Isabel de la Cruz Sierra, Agnola Soler Ortiz, Inmaculada Llacer Moreno Auriol i M^a del Carmen Millán Herrera, equip docent del Col·legi Marista de Sevilla.

Disseny de: Zootropo Studio.

Maquetació a càrrec de: Victoria Daima, responsable de comunicació de l'ONGD SED.

Sessió 1: “Encomanem la pau”



Després de veure el [vídeo](#) de la Sol, l'alumnat descobreix que la pau es pot “encomanar” amb accions quotidianes: somriures, ajut i paraules boniques.

Objectius

- Reconèixer les emocions pròpies i les dels altres.
- Identificar accions que generen benestar.
- Emprendre conductes de cura.

Activitats

1.Assemblea inicial

a.Preguntes guia:

- Quines coses ens fan sentir bé, a classe? I al pati?
- Què pots fer perquè un amic estigui content?
- Quines coses fan que la classe sigui un lloc feliç?

b.Es presenta la idea de “pau” com el fet de sentir-se a gust.

2. Visualització del vídeo de la campanya

- a. Es presenta la Sol, agent de pau.
- b. Se'ls demana que identifiquin accions del vídeo: escoltar, ajudar, no cridar...

3. Dinàmica “El virus de la pau”

- a. Un infant fa una acció de pau: una abraçada; un somriure; donar la mà; ajudar a recollir; dir gràcies, ho sento, estàs bé?; pregunta: “Vols jugar amb mi?; comparteix una joguina... “contagia” algú altre i es construeix una cadena de pau.

4. Taller creatiu: cadena de pau “A la nostra classe encomanem la pau”

- a. El docent explica al grup que la pau es construeix amb petites accions quotidianes. Igual que una cadena està formada per moltes totes unides, la pau a classe es construeix gràcies a les accions de cadascú.

- b. Es reparteix a cada alumne una tira de paper que servirà per elaborar una baula de la cadena. A cadascuna de les tires hi apareixerà un pictograma relacionat amb una acció de pau, com ara:

- i. Ajudo a qui ho necessita.
- ii. Comparteixo els meus materials o joguines.
- iii. Escolto quan algú parla.
- iv. Dic paraules amables.
- v. Demano perdó quan m'equivoco.
- vi. Dono les gràcies.
- vii. Convido a jugar a qui està sol.
- viii. Em cuido i tinc cura dels meus companys.

- c. Opcional: Cada infant pinta de colors i decora la seva baula.



d. Quan totes les baules estiguin acabades, el docent les anirà unint per formar una gran Cadena de la Pau que quedarà exposada a l'aula.

e. Què passaria si traguéssim una de les baules?

f. El docent separa una de les baules per mostrar que la cadena es trenca.

g. "Quan ens oblidem d'ajudar, escoltar, compartir o respectar els altres, la cadena de la pau es trenca. Totes les persones som importants per mantenir-la unida."

h. Finalment, entre tots busquem un lloc visible de l'aula per col·locar-hi la cadena durant tota la setmana.

5. Tancament

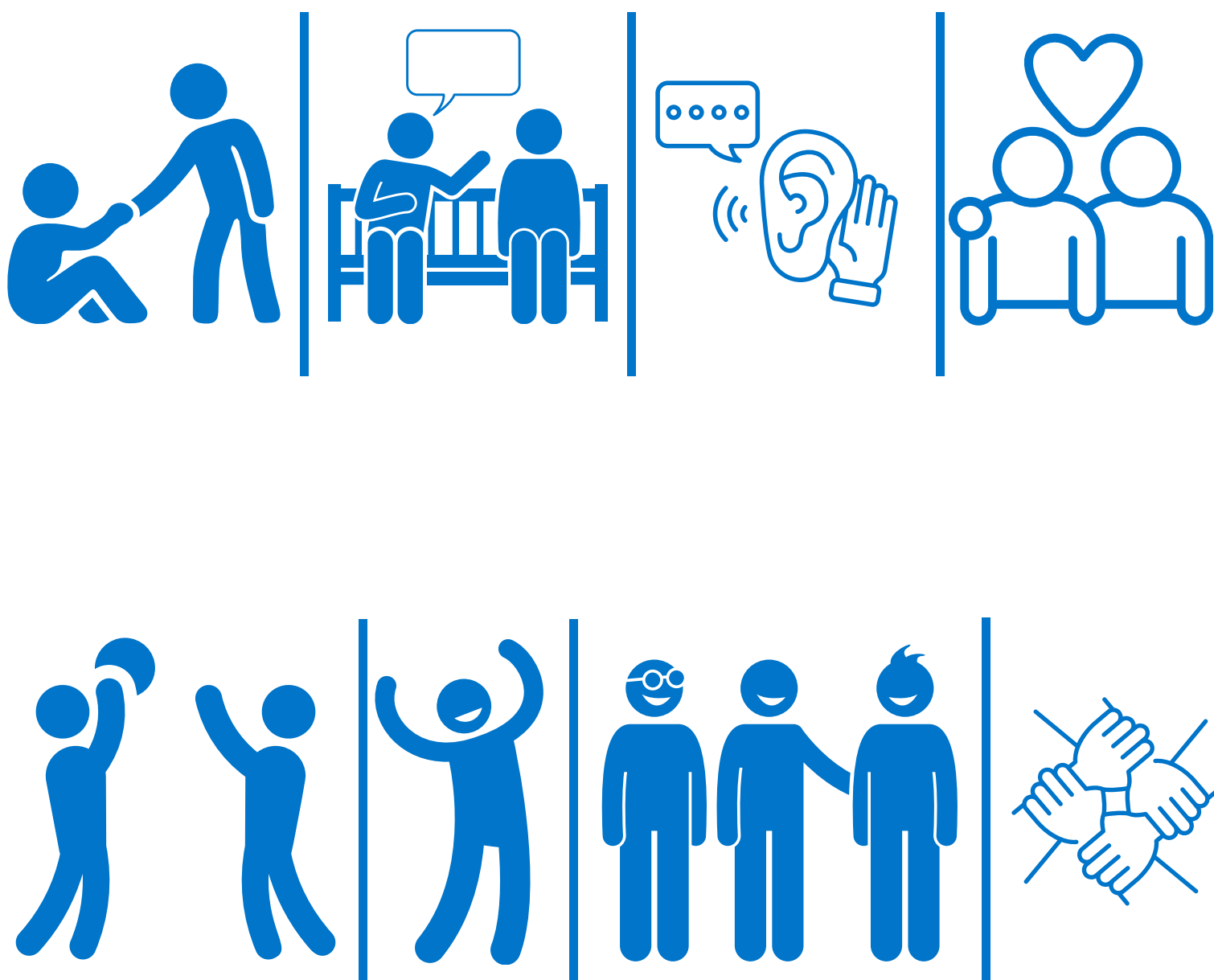
a. *"La pau s'encomana. Cada gest compta. Quan una persona cuida la pau ajuda a fer que tota la classe se senti millor."*

Recursos

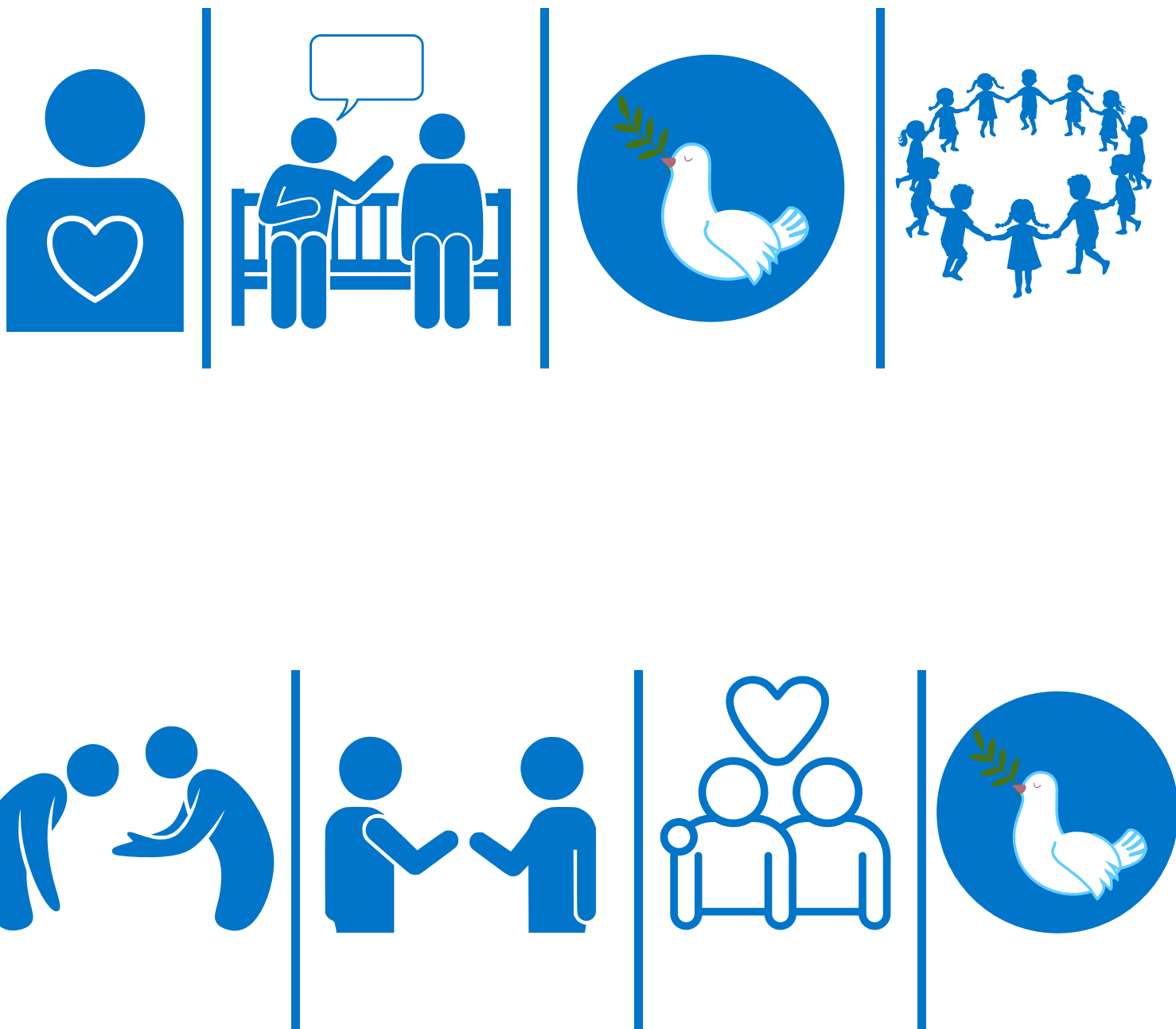
- Vídeo de la campanya.
- Annex amb tires i pictogrames d'accions per fer les cadenes.
- Pintures, colors, retoladors.
- Cinta adhesiva.



Annex amb tires i pictogrames d'accions per fer les cadenes



Annex amb tires i pictogrames d'accions per fer les cadenes



Sessió 2: “Soc agent de pau”

Objectius

- Desenvolupar l'empatia.
- Reconèixer conductes que fan mal i conductes que ajuden.

Activitats

1. Recordatori del vídeo: Què feia un agent de pau?

2. Joc de rol (role-play): petites escenes

- Algú que no deixa jugar.
- Algú que està trist.
- Algú que crida.
- "Què faria un agent de pau?"

3. Què li passa?

- El docent planteja diferents situacions:
 - La Maria està plorant.
 - En Xavi està sol.
 - La Carme està enfadada.
 - A en Carles li han caigut els llibres.
- Preguntes: Com se sent? Què hi pots fer?
- Responen fent una acció, no només parlant.



4. Minirepte: Missió agent de pau

a. Cada setmana un infant assumirà el rol d'agent de pau, de manera que al llarg del curs tots els alumnes puguin participar i fer rotacions en aquesta responsabilitat. La missió dels agents de pau consistirà a fer i promoure accions que ajudin a mantenir un clima positiu i acollidor dins l'aula. Algunes d'aquestes accions poden ser:

- i. Ajudar un company que ho necessiti.
- ii. Consolar algú que estigui trist o preocupat.
- iii. Compartir materials o jocs.
- iv. Convidar a participar qui estigui sol o sola.
- v. Fer servir paraules amables i respectuoses.
- vi. Resoldre petits conflictes mitjançant el diàleg.

b. Al final de la setmana se'ls pregunta: "Qui ha après o tingut èxit en la seva missió?"
"Qui ha après a complir la seva missió?"



Sessió 3: “La nostra escola és un lloc de pau”

Objectius

- Construir normes de convivència senzilles.
- Sentir-se part del grup.
- Fomentar la cura col·lectiva.

Activitats

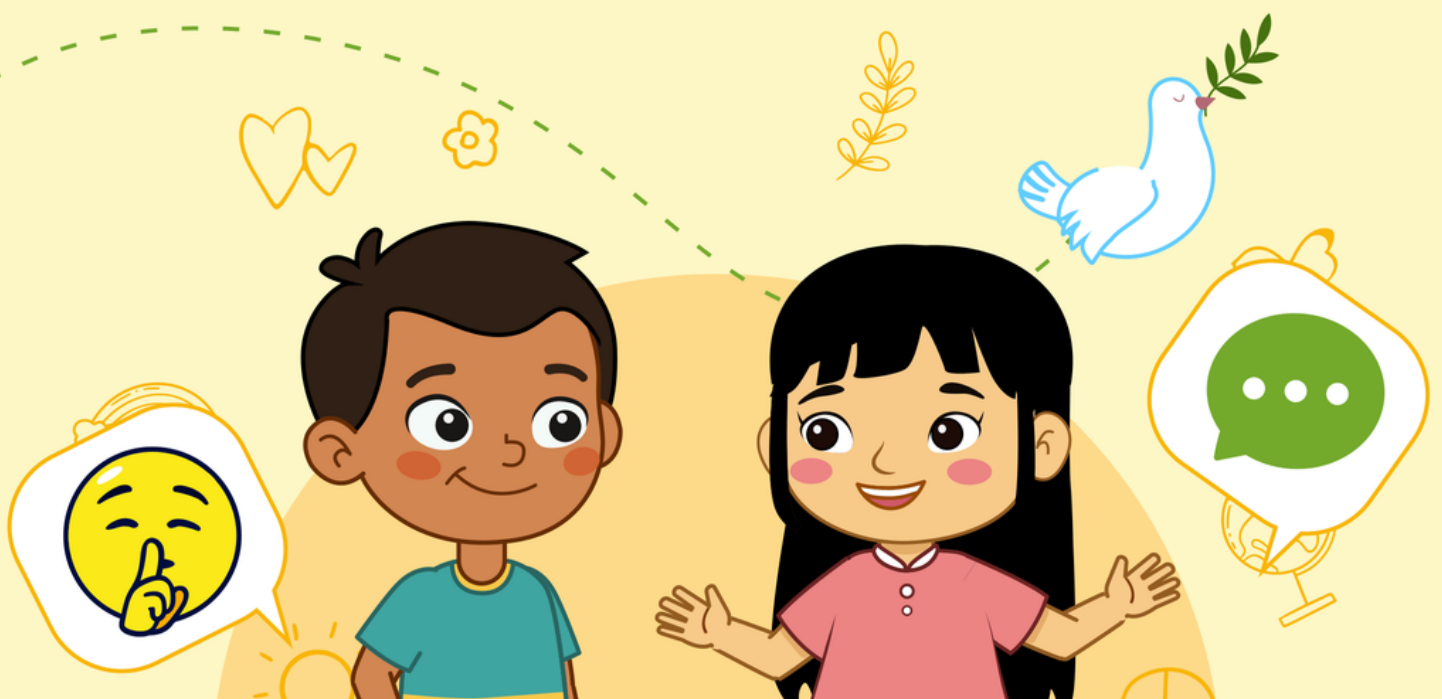
1. Assemblea

- a. Com volem que sigui la nostra classe?
- b. Com t'agrada que et tractin els altres?
- c. Quines coses ens fan estar tranquils i a gust?
- d. Què ens agrada que passi?

Entre tots podem fer que la classe sigui un lloc de pau.

2. Pluja d'idees

- a. Ús de pictogrames o imatges:
 - i.No cridar
 - ii.Ajudar
 - iii.Escoltar
 - iv.Compartir



L'alumnat tria i assenjala les conductes que ajuden i les que fan mal. Han d'especificar quina els sembla més difícil de dur a terme. Aquestes conductes serviran per fer un mural amb les Normes de la Pau. A les aules hi acostuma a haver normes de convivència; es poden aprofitar per treballar aquest apartat.

3. Creació col·lectiva “Normes de la pau”

- Selecció de 3-5 normes en positiu.
- Es representen amb dibuixos, pictogrames o paraules senzilles:
 - Ens ajudem
 - Ens escoltem
 - Parlem sense cridar
- Es decora amb petjades, dibuixos, gomets.
- Signatura simbòlica dels alumnes: l'empremta del dit o hi escriuen el seu nom.
- Es col·loca en un lloc visible de la classe.

4. Visita a altres classes

- Visiten altres classes i expliquen alguna norma o què fan per cuidar-se i convertir “La nostra classe en un lloc de pau”.

Recursos

- Cartolina, paper de mural (o paper de rotllo).
- Pintura de dits.
- Gomets.
- Pictogrames de les normes de classe.
- Retoladors.



Referències de pictogrames

Ajudar



Escoltar l'altra persona



No cridar, parlar fluixet



Compartir



Demandar perdó



Aixecar la mà per participar



Donar les gràcies



Referències de pictogrames

Fer les paus



Rentar-se les mans



Recollir les joguines i desar-les al seu lloc



Esperar el torn



T'agradaria compartir els resultats de la classe?

Envia'ns els materials (fotos, vídeos i resum de l'activitat) a
comunicacion@sedongd.org

*Des de l'ONGD SED anirem publicant els treballs als nostres canals amb l'únic objectiu de **viralitzar la pau i fer visible l'impacte de la campanya**.*

Avalua el material!

Envia'ns la teva ressenya fent servir el **formulari** següent.

A l'ONGD SED només tractarem aquestes dades amb la finalitat d'avaluar l'impacte de la campanya, a més d'identificar i valorar les possibilitats de millora de cara a futures accions.

