

Situaciones de aprendizaje

Viralicemos la paz

Infantil

¿Te animas a
cuidar la paz?





Viralicemos la paz es una propuesta educativa desarrollada por
© ONGD SED 2026. Este material está bajo licencia Creative
Commons CC BY-NC-ND 4.0.

Elaborado por: comisión de ETCG de ONGD SED integrada por
Ana Martín Bautista, Cristian Gómez Martín, Florencia Agustina
Bulacio Vaira, Izaskun Adot Larumbe y Tania Díaz Basurdo, con
el apoyo de la coordinadora de Proyectos, Ana Fernández Moya y
Beatriz de la Banda Velázquez, miembro de la comisión
permanente.

Revisión técnica por: Nuria Salvatierra Villada, Jesús Rojas
Aguilar, Rocío Rodríguez Rueda, Esther Lechado Hurtado, Coral
de la Camara García, Teresa Rodríguez Pérez de Ayala, Isabel de
la Cruz Sierra, Agnola Soler Ortiz, Inmaculada LLacer Moreno
Aurioles, M.^a del Carmen Millán Herrera, equipo docente del
Colegio Marista de Sevilla.

Diseños de: Zootropo Studio.

Maquetación por: Victoria Daima, responsable de Comunicación
de ONGD SED.

Sesión 1: “Contagiamos la paz”



A partir del [vídeo](#) de Sol, el alumnado descubre que la paz se puede “contagiar” con acciones cotidianas: sonrisas, ayuda y palabras bonitas.

Objetivos

- Reconocer emociones propias y de los demás.
- Identificar acciones que generan bienestar.
- Iniciar conductas de cuidado y ayuda.

Actividades

1. Asamblea inicial

Preguntas guía:

- ¿Qué cosas nos hacen sentir bien en clase? ¿Y en el patio?
- ¿Qué puedes hacer para que un amigo/a esté contento/a?
- ¿Qué cosas hacen que la clase sea un lugar feliz?

Se presenta la idea de “paz” como sentirse a gusto.

2. Visionado del video de la campaña

- Se presenta a Sol, agente de paz.
- Se les pide que identifiquen acciones del video: escuchar, ayudar, no gritar...

3. Dinámica “El virus de la paz”

Un niño/a realiza una acción de paz: abrazo; sonrisa; dar la mano; ayudar a recoger; decir gracias, lo siento, ¿estás bien?; preguntar ¿quieres jugar conmigo?; compartir un juguete... “contagia” a otro y se construye una cadena de paz.

4. Taller creativo: cadena de paz “En nuestra clase contagiamos la paz”

El/la docente explica al grupo que la paz se construye con pequeñas acciones cotidianas. Igual que una cadena está formada por muchos eslabones unidos, la paz en la clase se construye gracias a las acciones de cada persona.

Se reparte a cada alumno o alumna una tira de papel que servirá para elaborar un eslabón de la cadena. En cada tira aparecerá un pictograma relacionado con una acción de paz, por ejemplo:

- Ayudo a quien lo necesita.
- Comparto mis materiales o juguetes.
- Escucho cuando alguien habla.
- Digo palabras amables.
- Pido perdón cuando me equivoco.
- Doy las gracias.
- Invito a jugar a quien está solo.
- Cuido de mis compañeros y compañeras.

Opcional: Cada niño o niña colorea y decora su eslabón.



Cuando todos los eslabones estén terminados, el docente los irá uniendo para formar una gran Cadena de la Paz que quedará expuesta en el aula.

"¿Qué pasaría si quitáramos uno de los eslabones?"

El docente separa uno de los eslabones para mostrar que la cadena se rompe.

"Cuando olvidamos ayudar, escuchar, compartir o respetar a los demás, la cadena de la paz se rompe. Todas las personas somos importantes para mantenerla unida."

Finalmente, entre todos y todas se busca un lugar visible del aula donde colocar la cadena durante toda la semana.

5. Cierre

"La paz se contagia. Cada gesto cuenta.

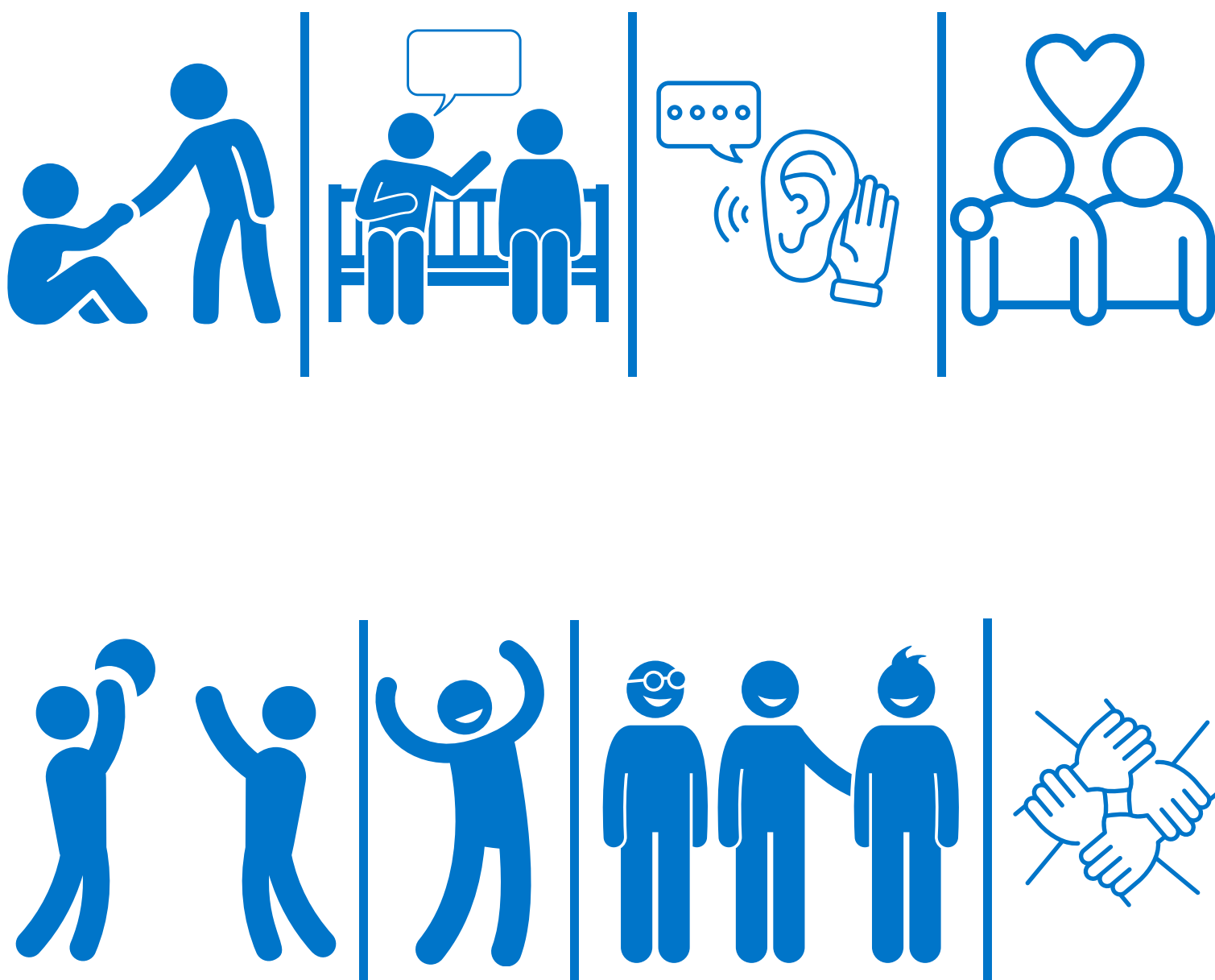
Cuando una persona cuida la paz, ayuda a que toda la clase se sienta mejor."

Recursos

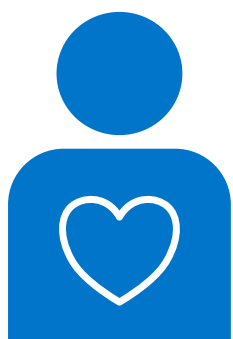
- Video campaña.
- Anexo con tiras y pictogramas de acciones para realizar las cadenas.
- Pinturas, colores, rotuladores.
- Cinta adhesiva.



Tiras y pictogramas



Tiras y pictogramas



Sesión 2: “Soy agente de paz”

Objetivos

- Desarrollar empatía
- Reconocer conductas que dañan y aquellas que cuidan.

Actividades

1. Recordatorio del video: ¿Qué hacía un agente de paz?

2. Role-play: pequeñas escenas

- Alguien no deja jugar
- Alguien está triste
- Alguien grita

“¿Qué haría un agente de paz?”

3. ¿Qué le pasa?

El/la docente plantea diferentes situaciones:

- María está llorando.
- Javier está solo.
- Carmen está enfadada.
- A Carlos se le han caído los libros.

Preguntas: ¿Cómo se siente? ¿Qué puedes hacer?

Responden con acción, no desde el habla.



4. Mini reto: misión agente de paz

Cada semana, un alumno o alumna alumnas asumirá el rol de **Agentes de Paz**, de manera que a lo largo del curso todo el alumnado pueda participar y rotar por esta responsabilidad. La misión de los Agentes de Paz consistirá en realizar y promover acciones que ayuden a mantener un clima positivo y acogedor en el aula. Algunas de estas acciones pueden ser:

- Ayudar a un compañero o compañera que lo necesite.
- Consolar a alguien que esté triste o preocupado.
- Compartir materiales o juegos.
- Invitar a participar a quien esté solo.
- Utilizar palabras amables y respetuosas.
- Resolver pequeños conflictos mediante el diálogo.

Al final de la semana se les pregunta: ¿Quién ha cumplido su misión?



Sesión 3: “Nuestro cole es un lugar de paz”

Objetivos

- Construir normas de convivencia sencillas.
- Sentirse parte del grupo.
- Fomentar el cuidado colectivo.

Actividades

1. Asamblea

¿Cómo queremos que sea nuestra clase?

¿Cómo te gusta que te traten en clase?

¿Qué cosas nos hacen estar tranquilas/os y a gusto?

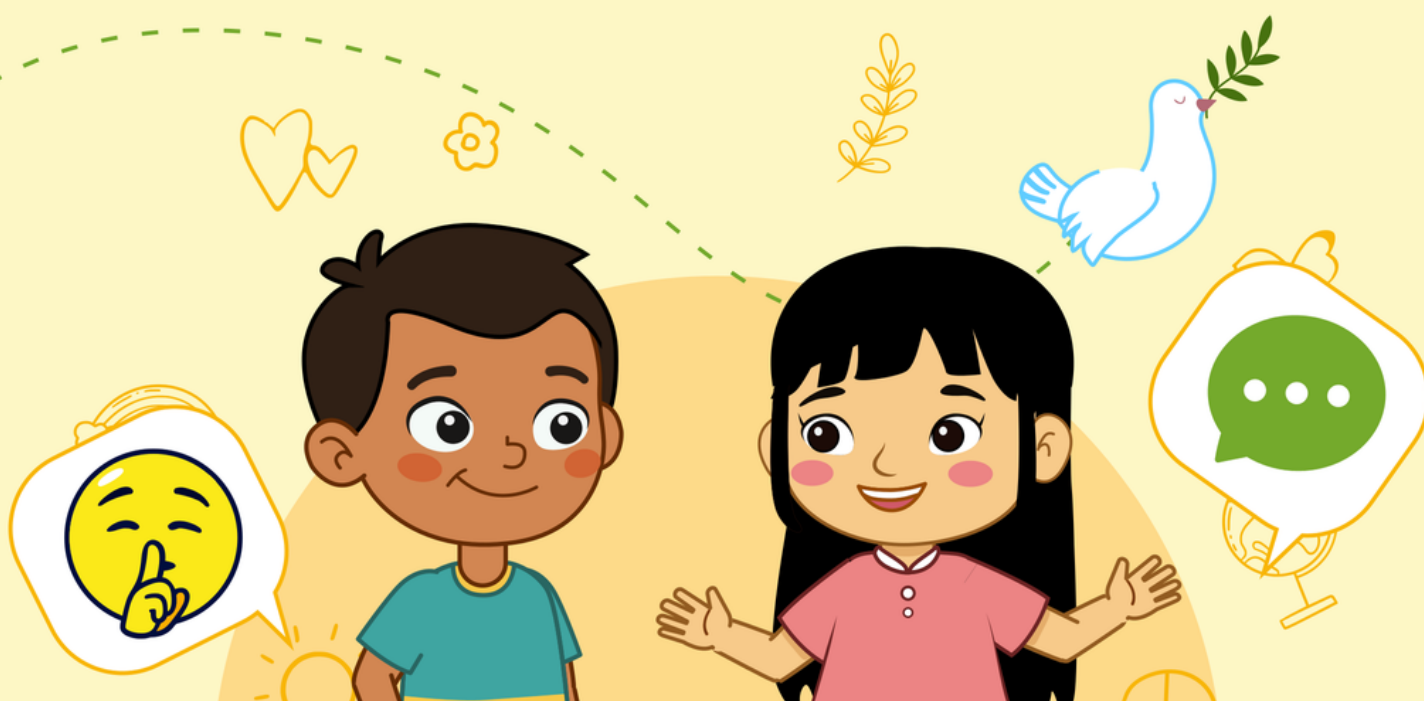
¿Qué nos gusta que pase?

Entre todas/os podemos hacer que la clase sea un lugar de paz.

2. Lluvia de ideas

Uso de pictogramas o imágenes:

- No gritar
- Ayudar
- Escuchar
- Compartir



El alumnado elige y señala las conductas que cuidan y las que dañan. Tienen que especificar cuál les parece más difícil de realizar. Estas conductas servirán para hacer un mural con Normas de la Paz. En las clases suele haber normas de convivencia, pueden utilizarse para trabajar este apartado.

3. Creación colectiva “Normas de la paz”

- Selección de 3-5 normas en positivo.
- Se representan con dibujos, pictogramas, palabras sencillas
 - Nos ayudamos
 - Escuchamos
 - Hablamos sin gritar
- Se decora con huellas, dibujos, gomets.
- Firma simbólica del alumnado: huella de dedo o escriben su nombre.
- Se coloca en un lugar visible de la clase.

4. Visita a otras clases

Visita a otras clases y explican alguna norma o qué hacen para cuidarse y convertir “Nuestra clase en un lugar de paz”.

Recursos

- Cartulina, papel continuo.
- Pintura de dedos.
- Gomets.
- Pictogramas de las normas de clase.
- Rotuladores.

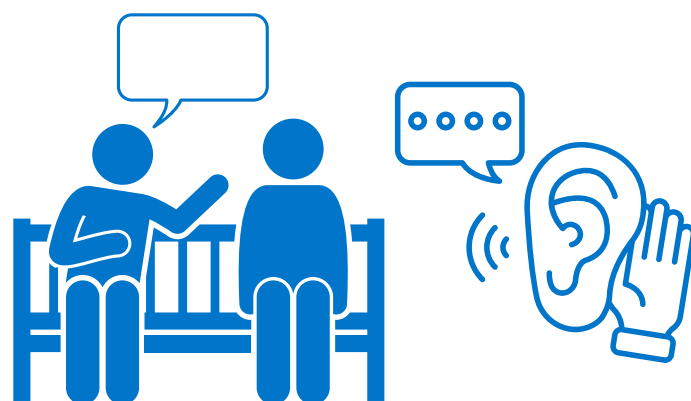


Pictogramas de normas de clase

Ayudar



Escuchar a la otra persona



No gritar, hablar bajito



Compartir



Pedir perdón



Levantar la mano para participar



Dar las gracias



Pictogramas de normas de clase

Hacer las paces



Lavarse las manos



Mantener el orden



Esperar turno



¿Te gustaría compartir los resultados de clase?

Envíanos el material (fotos, vídeos y resumen de la actividad) a **comunicacion@sedongd.org**

*Desde ONGD SED, estaremos publicando los trabajos en nuestros canales solo con el objetivo de **viralizar la paz y visibilizar el impacto de la campaña.***

¡Evalúa el material!

Envíanos tu reseña a través del siguiente [formulario](#).

Desde ONGD SED, trataremos los datos solo con el fin de evaluar el impacto de la campaña, identificar y valorar las posibilidades de mejora para futuras acciones.

