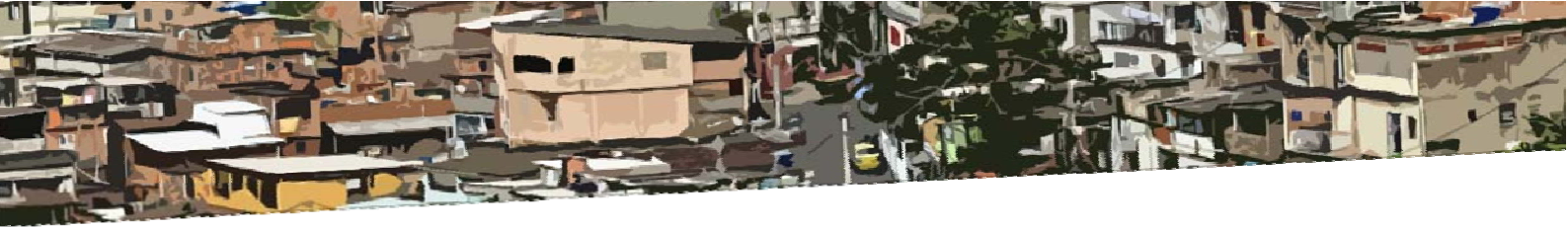


MILIONS DE NENS I NENES LLUITEN PER SORTIR
DE LA **POBRESA EXTREMA** I DE LA **FAM.**

UNEIX-TE PER CANVIAR-HO



Campanya de L'EpD 2018-2019
TUTORIES INFANTIL



Infantil

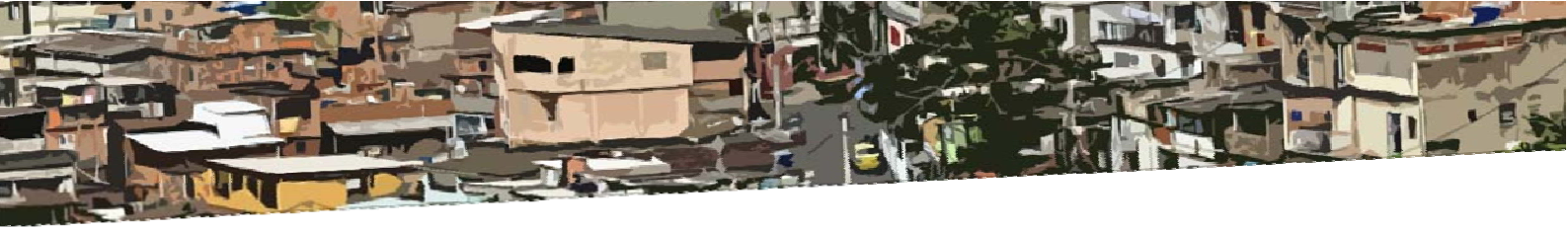
Introducció

Després d'un cicle de campanyes en les quals s'ha treballat i reflexionat sobre el Consum Responsable i les implicacions d'aquest, s'ha decidit fer un pas cap a un aspecte que està determinant el nostre dia a dia. Es tracta de l'Agenda de Desenvolupament Sostenible i els seus 17 objectius. És important destacar que el desenvolupament sostenible és aquell desenvolupament capaç de satisfer les necessitats de generacions presents sense comprometre les possibilitats i els recursos de les generacions futures.

L'any 2000 la comunitat internacional va creure convenient posar en marxa els Objectius de Desenvolupament del Mil·lenni. Aquests eren vuit objectius i vint metes centrades en la millora de les condicions dels països empobrits. La responsabilitat de l'acompliment dels ODM requeia sobre tots els països empobrits i en les agències de cooperació dels països donants. Els ODM pretenien superar la pobresa al món, però les crisis econòmiques, i la constant manca de voluntat, van minvar els pressupostos destinats a l'ajuda al desenvolupament.

Sense que els ODM poguessin arribar a complir-se, al 2015 es van establir els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Aquests estan compostos per 17 objectius i 169 metes, intenten respondre a amenaces que afecten la sostenibilitat del nostre món (econòmic, social i mediambiental), sense deixar ningú enrere. Els ODS posen el punt d'atenció a la implicació de tots els països, però no només com a ens polítics o institucionals, sinó que també apel·len a la participació i l'activisme de tota la societat. Si els ODM volien acabar amb la pobresa al món, els ODS el que volen és canviar-lo.

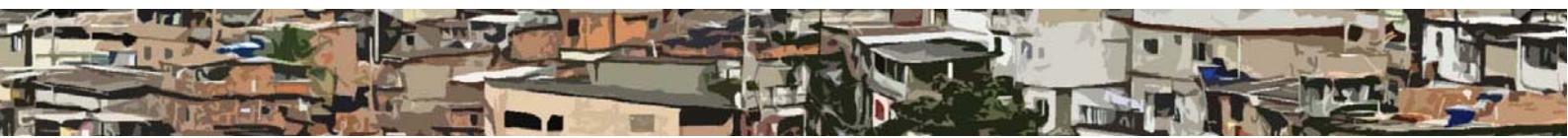


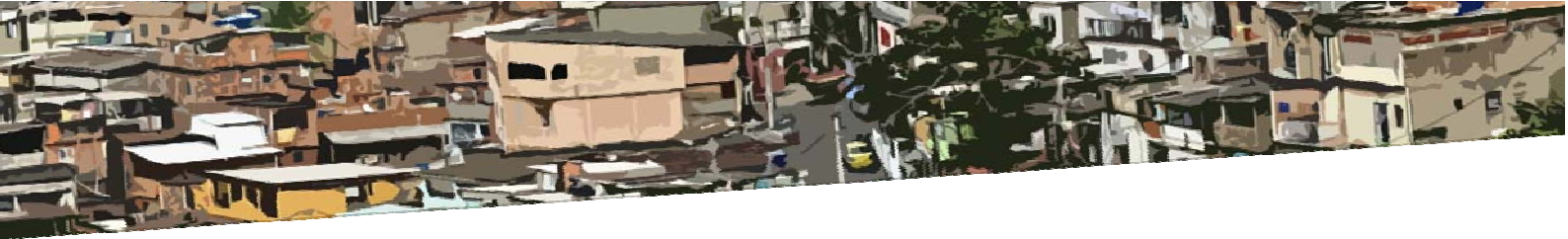


Aquesta campanya de les diferents ONG Claretianes, maristes i lasal·lianes, concretament se centra en els dos primers Objectius de Desenvolupament Sostenible: **Posar fi a la pobresa i fam zero.**

Objectiu general de les tutories

- Sensibilitzar sobre la cooperació al desenvolupament en dos aspectes urgents de resoldre: l'eradicació de la pobresa (ODS 1) i de la fam (ODS 2).
- Afavorir el respecte i compliment amb els Drets Humans, per la qual cosa resulten d'inexcusable exercici.
- Identificar les qüestions de gènere en la problemàtica de la fam i de la pobresa.
- Identificar la infància com a objecte i subjecte de la malnutrició causada per la pobresa.





ACTIVITATS

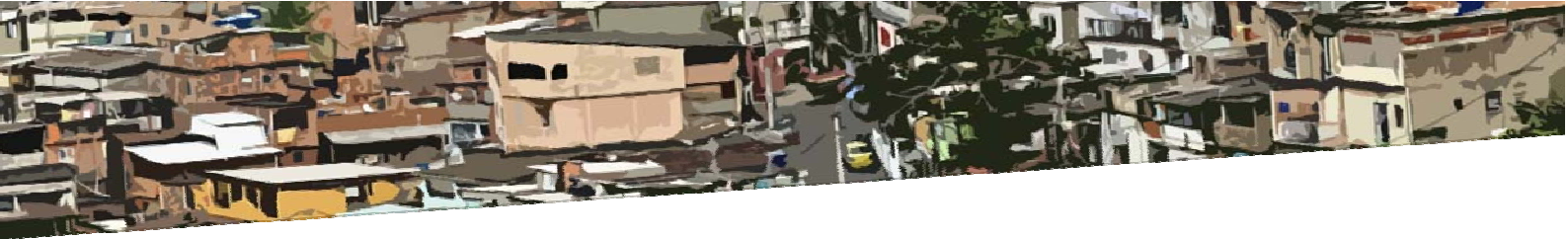
ACTIVITAT 0 (pòster de campanya): *Uneix-te a la seva lluita*

1. **Temes que tracta:** Pobresa i fam
2. **Temps previst:** 15 min
3. **Tipus d'activitat:** Activitat de reflexió
4. **Resum:** Es portarà a terme una activitat de reflexió a partir de què els alumnes observin el pòster de la campanya (*penjat a la web de l'ONGD*).
5. **Objectius:**
 - Reflexionar sobre el contingut del pòster de la campanya
 - Conèixer les causes de la fam i la pobresa
6. **Material:** Projector, pòster en imatge
7. **Instruccions:**

En iniciar la sessió el/a professor/a farà una breu introducció sobre la temàtica que es tractarà al llarg de les activitats. Posteriorment, mostrarà el pòster o el projectarà. Per tal que la canalla es pugui familiaritzar amb ell, deixarà uns 5-10 minuts per tal que tots els alumnes puguin parlar-ho en petits grups.

Després d'aquest temps de reflexió grupal, el/la docent formularà preguntes per tal d'induir a la reflexió. S'intentarà fer reflexionar a l'alumne/a sobre les causes de la pobresa i la fam i sobre quines accions podem portar a terme nosaltres de manera quotidiana per tal de fer petits canvis en aquesta situació.





ACTIVITAT 1 (vídeo de campanya): *Reflexionem sobre la pobresa i la fam*

1. Temes que tracta: Pobresa i fam

2. Temps previst: 15 min

3. Tipus d'activitat: Activitat de reflexió

4. Resum: Aquesta activitat consisteix en reflexionar sobre els temes que apareixeran al vídeo de la campanya (*penjat a la web de l'ONGD*). Una vegada aquest hagi finalitzat, el/la docent farà preguntes sobre les imatges.

5. Objectius:

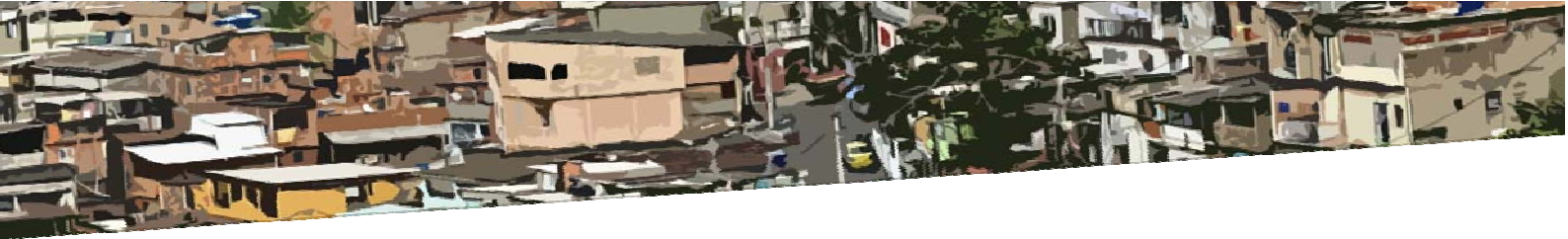
- Reflexionar sobre les causes i les conseqüències que té la fam i la pobresa.
- Descobrir quines accions podem realitzar que produeixin un canvi positiu en vers aquesta situació.

6. Material: Projector, equip de so i connexió a internet.

7. Instruccions: Abans de visualitzar el vídeo, el/la docent explicarà que hi ha condicions de vida desiguals entre els nens i nenes al món.

Posteriorment es passarà a veure el vídeo i es demanarà l'opinió de la canalla sobre allò que han vist.





ACTIVITAT 2: *Aliments al món*

1. **Temes que tracta:** Nord-Sud, alimentació
2. **Temps previst:** 3 sessions de 45' cada una
3. **Tipus d'activitat:** Activitat de lúdica, creativa
4. **Resum:** A través d'un mapa del món, diferenciem la realitat Nord-Sud i coneixem els aliments dels diferents continents.
5. **Objectiu:** Conèixer que hi ha altres realitats diferents a la nostres i que existeixen altres nens i nenes que mengen altres aliments diferents als nostres.
6. **Material:**
 - Annex: Mapa del món
 - Cinta aïllant color vermell o similar
 - Aliments impresos
 - Dibuixos dels nens i les nenes

7. Instruccions:

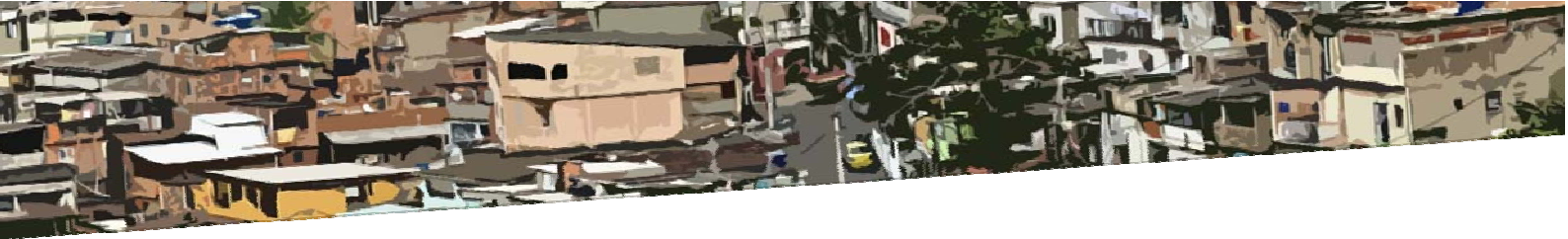
Primera sessió:

Col·loquem a classe o al passadís un mapa del món de grans dimensions. Ens situem com a país en ell. Introduïm la situació NORD / SUD.

Dividim el mapa del món en dues meitats amb una línia ben visible de color vermell amb cinta aïllant que enganxem al mapa de forma longitudinal, just per sota d'Espanya.

Anomenem les dues parts i escrivim: NORD i SUD. Ens queda clar que nosaltres vivim al nord del món.





Annex:



Segona sessió:

- Anem a fer una tasca en col·laboració amb les nostres famílies. Durem un full a casa perquè cada nen / a escrigui amb la seva família tot el menjar que consumeix en un dia, per exemple un dissabte, que no hi ha escola i la família completa estarà a casa (incloses berenars, esmorzars, laminadures ...).
- Dilluns portaran el llistat a classe, perquè farem un llistat tipus de menjars que consumeix l'alumnat de la nostra classe.
- Imprimirem imatges d'aquesta llista de quantitat i varietat de "menjar tipus" que consumeix un nen o nena d'aquesta edat en el nostre entorn i les enganxarem al nord del nostre mapamundi, ja que vivim al nord del món.

Tercera sessió:

- Fem un treball de recerca sobre què mengen els nens i les nenes en alguns països d'Àfrica... Cada nen / a pot encarregar-se de 2 aliments i per a això, comptem també amb la col·laboració de les nostres famílies, amb qui buscarem els següents aliments:

+ Nshima

+ Samosa

+ Kachumbari

+ Acarajé

+ Agali

+ Futu

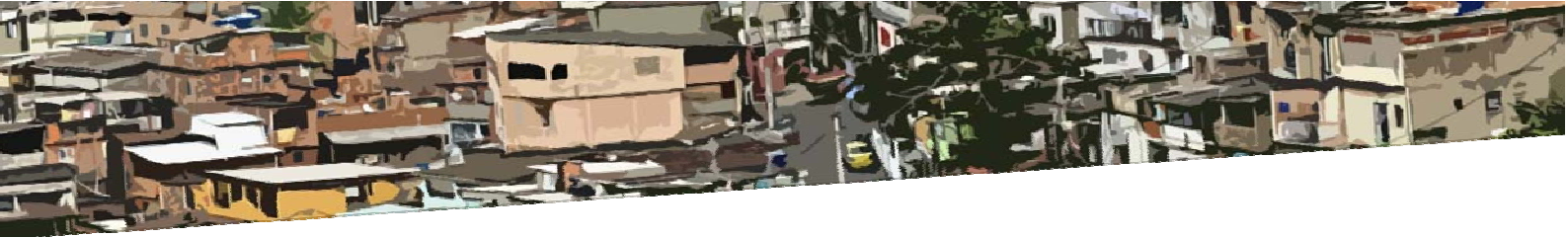
+ Bric

+ Robotie

+ Alloco

- Cada nen / a haurà de representar a través d'un dibuix, o mitjançant una retallada o impressió els aliments que els han tocat.
- Quan tinguem tots els aliments, explicarem als altres en què consisteix cada aliment i els enganxarem al mapamundi, en el lloc que correspon.





ACTIVITAT 3: *Galetes per a tothom*



1. **Temes que tracta:** Alimentació, la pobresa

2. **Temps estimat:** 45'

3. **Tipus d'activitat:** Vivencial

4. **Resum:** En aquesta activitat volem transmetre que no tots els nens i nenes tenen les mateixes possibilitats, ni aliment per menjar. Per a això, utilitzarem un senzill joc de rols.

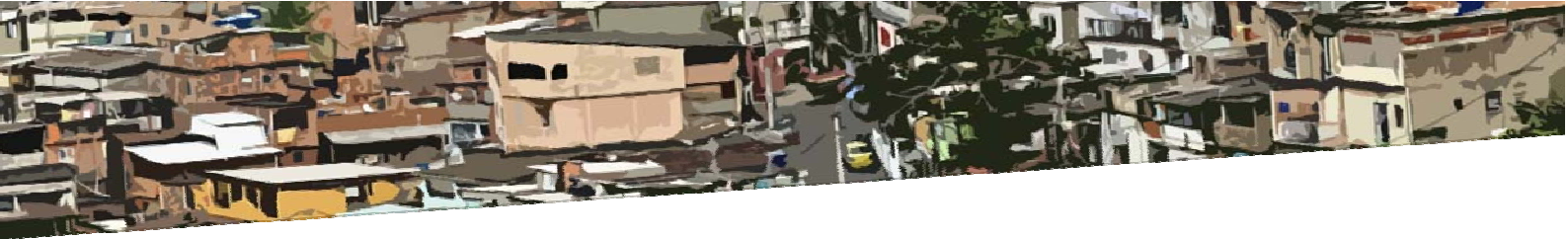
5. **Objectiu:** Que l'alumnat compregui que en altres parts del món hi ha nens / es que no tenen el necessari i bàsic per viure dignament, especialment del menjar necessari per desenvolupar-se i tenir salut.

6. **Material:** Galetes

7. **Instruccions:**

- Dividirem la classe en 2 grups, i repartirem a un d'ells un munt de galetes perquè se les mengin. A l'altre grup els direm que no hi ha més i que ells / es avui no podran menjar.
- Esperarem uns segons per veure les reaccions de tots dos grups i ens asseurem tots en una rotllana.
- Aprofitarem el moment per començar la reflexió, els explicarem que hi ha molts / es nens / es que no tenen per menjar, que alguns / es mengen només un cop al dia i de vegades ni això. I que fins i tot alguns / es moren de fam.
- Depenent de les reaccions del grup que no ha menjat galetes, esperem a donar-los les seves una vegada acabi la reflexió, o si cal, atès que són molt petits / es i tot, podem donar-los les galetes en el moment en què ens asseguem a la rotllana.

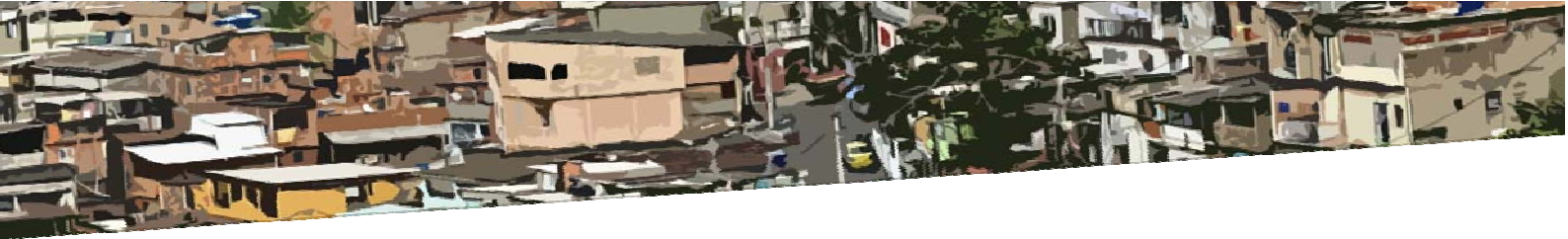




ACTIVITAT 4: *Ubuntu*

- 1. Temes que tracta:** Compartir, cooperació, equitat
- 2. Temps estimat:** 45'
- 3. Tipus d'activitat:** Conte
- 4. Resum:** Mitjançant la lectura d'un conte africà, treballarem la cooperació entre individus, cultures i nacions.
- 5. Objectiu:** Fomentar una forma de sentir en comú, de treballar en comú i de posar a disposició de les altres persones, el que una o unes quantes han aconseguit realitzar i que pot col·laborar en la creació d'un món més equitatiu, més just i més creïble. Un món creat més enllà dels mons egoistes, basant-se en conceptes de major equitat.
- 6. Material:** Conte imprès perquè cada nen / a el porti a casa.
- 7. Instruccions:**
 - 1- Llegim el següent conte africà que promou la cooperació entre individus, cultures i nacions.
 - 2- Un cop llegit, reflexionem al voltant de les següents preguntes:
 - A- Sols compartir el que tens?
 - B- Quan no tens alguna cosa i un amic sí, t'agrada que no vulgui compartir amb tu?
 - C- Com hem vist abans, hi ha moltes nenes i nens que no tenen per menjar ... Creus que si totes compartíssim podríem acabar amb la fam?
 - 3- Donem a cada nen / a el conte imprès i els convidem a donar-lo a les seves famílies i a parlar amb ells del tema.





Ubuntu, Llegendà africana en cooperació.

Un antropòleg va visitar un poblat africà. Va voler conèixer la seva cultura i esbrinar quins eren els seus valors fonamentals. Així que se li va ocórrer un joc per als nens i nenes. Va posar una cistella plena de fruita prop d'un arbre. I va dir el següent:

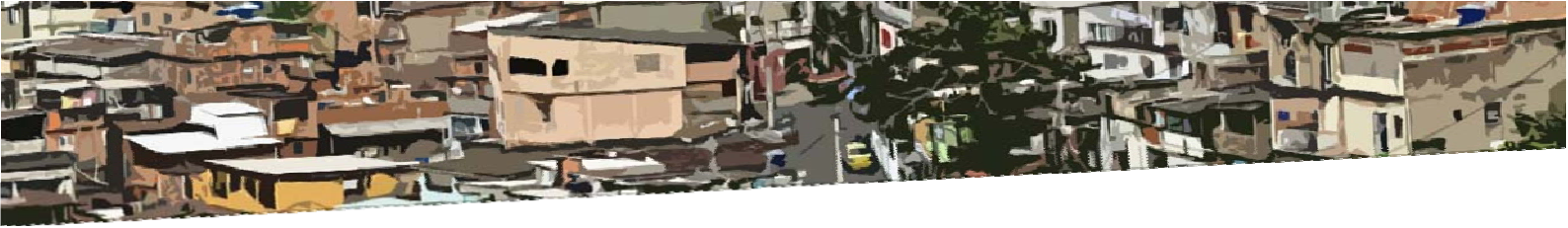
*- La primera persona que arribi a l'arbre, es quedarà el cistell amb fruita. Però quan l'home va donar el senyal perquè comencés la carrera, va ocórrer una cosa insòlita: els nens i nenes es van prendre de la mà i van començar a córrer juntes. En arribar al mateix temps, van poder gaudir totes del premi. Es van asseure **i es van repartir les fruites.***

L'antropòleg els va preguntar per què havien fet això, quan una sola podia haver-se quedat amb tota la cistella. Un dels nens va respondre:

- 'Ubuntu'. Com vols que estigui un de nosaltres feliç si la resta està trist?

L'home va quedar impressionat per la sensata resposta d'aquest petit. Ubuntu, és una antiga paraula africana que en la cultura Zulú i Xhosa significa 'Jo sóc perquè nosaltres som ". És una filosofia de vida, que consisteix a creure que cooperant s'aconsegueix l'harmonia ja que s'aconsegueix la felicitat de totes les persones.





ORACIONS

Advent

VULL UN ALTRE MÓN MILLOR

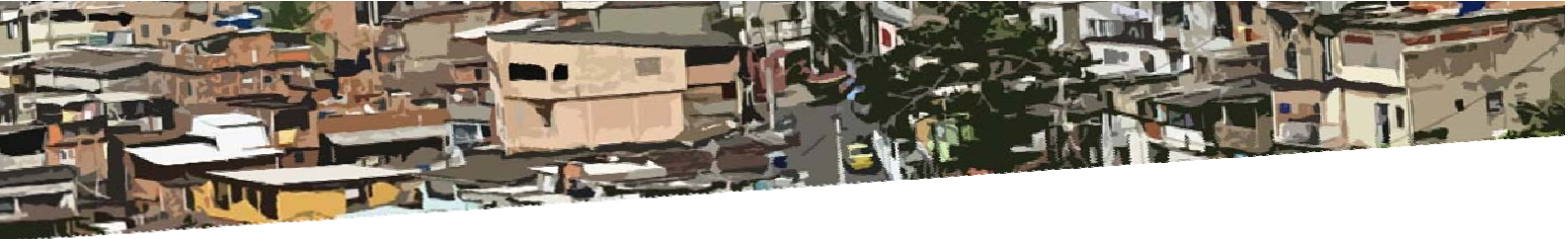
El nostre món és molt bonic i passen coses molt bones, però també veiem que hi ha molts nens i nenes que no viuen bé. No volem un món on aquestes visquin malament, volem un món millor.

Estem preparant-nos per al Nadal. Durant aquestes setmanes repetim una frase: Vine Jesús! És una manera de dir que volem un món millor, perquè amb Jesús ve l'amor i la pau, amb Jesús recordem que tots / es soms germans / es i ningú passa gana ni viu al carrer ... Volem un altre món per puguem viure bé, perquè hi ha molts nens i nenes de la nostra edat que no tenen per menjar, ni per vestir-se, ni per dormir ...

PREGÀRIA

Amic Jesús, vine si us plau.
En el nostre món hi ha molts nens i nenes pobres.
Vine Jesús, obre els nostres ulls, toca els nostres cors i mou les nostres mans perquè entre tots puguem ajudar-los.
Vine Jesús! Ajuda'ns a fer un món millor per a totes.





Quaresma

SER CADA DIA MILLOR PERSONA

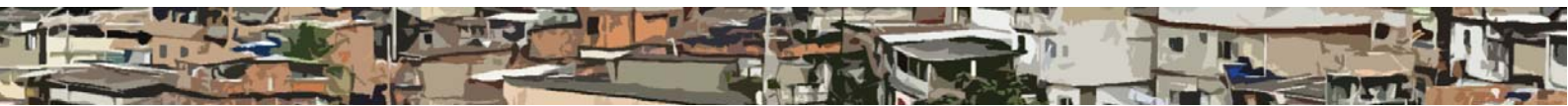
D'aquí a poc celebrarem la festa més important per als amics de Jesús: que és viu enmig de nosaltres, que ens estima tant que mai es va a apartar de nosaltres. Per què vol estar per sempre amb nosaltres? Per ajudar-nos a ser millors persones, per perdonar cada dia més, per ajudar cada dia més, per compartir cada dia més ... En aquest temps que anomenem Quaresma (dura quaranta dies) tenim una invitació a ser cada dia millors persones, una invitació a que les nostres vides es vagin semblant cada vegada més a la de Jesús. Així podrem ajudar a molts nens i nenes del món que no poden viure bé perquè els falta el necessari.

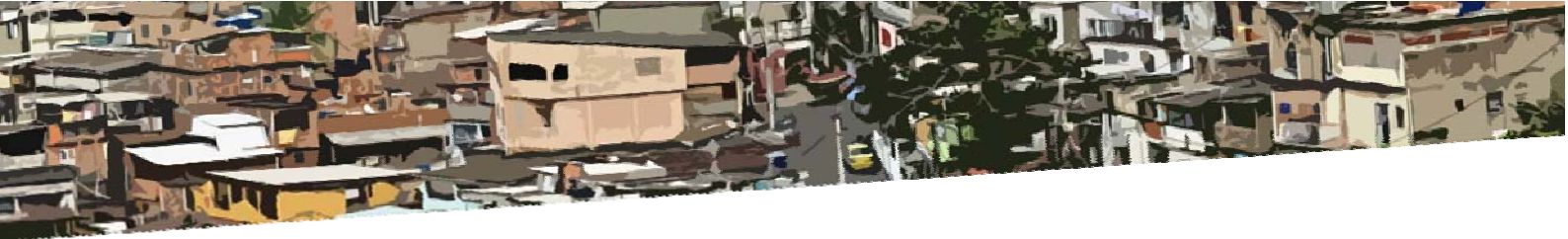
"Em dic Luis, tinc 6 anys. M'agrada molt ajudar a la gent, l'altre dia vaig veure al pati a una amiga plorant i em vaig acostar a ajudar-la. Després ella estava molt contenta i jo també. Vull ajudar cada dia més, així em sento molt feliç. Quan sigui gran vull anar a ajudar els nens i nenes pobres perquè no m'agrada veure'ls així ".

PREGÀRIA

Amic Jesús,
com a tu, a mi també m'agrada molt ajudar a les
persones.

Vull ser el teu amic per assemblem-me a tu, per
ser cada dia millor persona,
millor companya, millor amiga, millor germana.
Ensenyeu-me Jesús a ajudar cada vegada més.





Setmana Santa

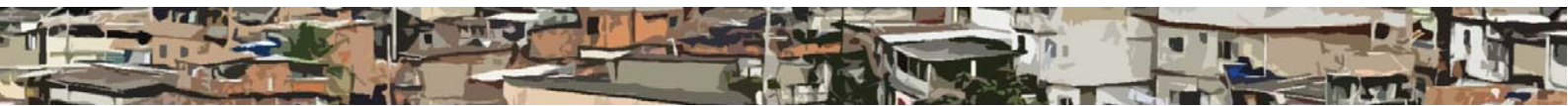
L'AMOR SEMPRE GUANYA

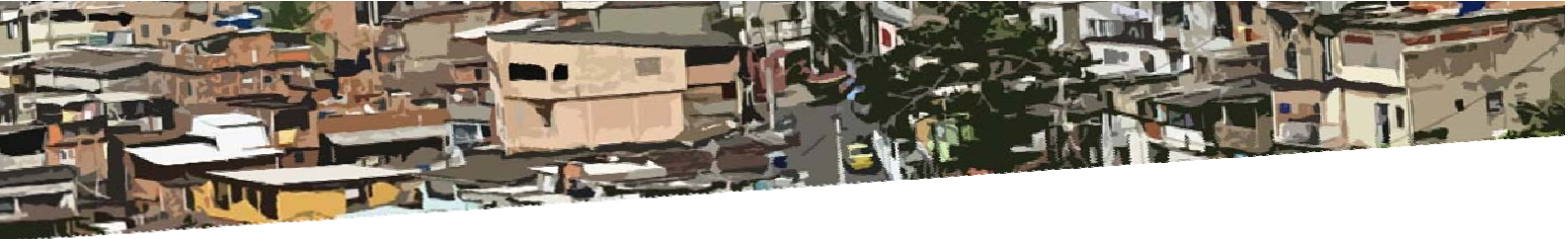
A totes ens agrada guanyar, però hi ha vegades que ens toca perdre. Doncs bé, durant aquestes setmanes els amics i amigues de Jesús estem celebrant que l'amor sempre guanya. És veritat que de vegades ens enfadem i ens barallem, però el nostre amic Jesús ens diu que quan estimem, quan ajudem, quan compartim sempre guanyem. I en això el que més ens ensenya és Jesús, que encara que va morir a la creu, és viu per sempre entre nosaltres perquè va ajudar molt, va perdonar molt, va compartir molt ... Qui estima guanya.

Hi ha molts nens i nenes al món que són pobres. Necessiten la nostra ajuda. Ajudar-los perquè puguin viure millor és, sense cap dubte, guanyar el millor trofeu que ens poden donar.

PREGÀRIA

Gràcies Jesús,
tu ens recordes que el major premi que
podem guanyar és el d'ajudar a les altres
persones. Dona'ns un cor gran,
com el teu, perquè tots els nens i nenes del
món puguem viure feliços.





Dilluns

NENS DEL CARRER

Al Brasil, són molts els nens i nenes que viuen al carrer. No coneixen el que és tenir una casa on dormir. Tampoc coneixen el que és anar a l'escola. L'únic que poden fer és sobreviure, aguantar els dies com poden.

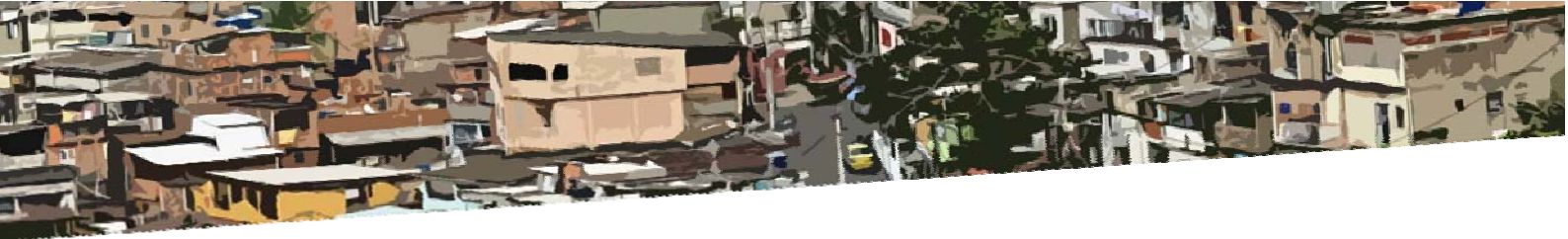
Daniel té tretze anys i viu al carrer. Amb els anys, ha après a fer moltes coses per sobreviure: fer encàrrecs, recollir draps, cuidar carros, netejar sabates, buscar en els abocadors, demanar almoina, assaltar turistes ...

No està bé que Daniel i altres nens i nenes visquin així.

PREGÀRIA

Amic Jesús,
molts nens al món viuen al carrer.
Sense família, sense menjar, sense
escola... Tots ells volen i necessiten viure
bé i tenir un futur d'esperança.
Que a totes i tots ens donin un cor molt
gran per ajudar a tots aquests nens i
nenes.





Dimarts

ELS NENS I LA GUERRA

En molts llocs del planeta hi ha guerres ... i són molts els nens que creixen així. No coneixen la pau, només coneixen el soroll de les armes, dels trets ... moltes d'elles perden la seva casa i han d'escapar lluny. A altres nens els obliguen a ser soldats a la guerra ...

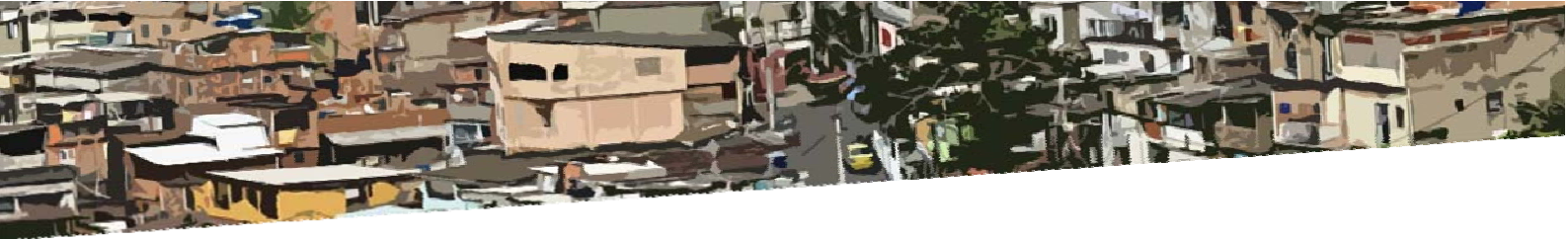
Francis té 11 anys, de petit va haver d'escapar amb els seus pares lluny perquè va començar la guerra al seu país. Ha perdut la seva casa, i des de fa uns mesos no sap on és la seva família... Somia amb viure en pau, però encara segueix escoltant el soroll de les armes per les nits i es posa molt trist.

No està bé que Francis i molts nens i nenes visquin així.

PREGÀRIA

Amic Jesús,
hi ha moltes guerres en el nostre món.
Molts nens i nenes creixen així, pensant
que només existeix la violència.
Dona'ns a tots un cor gran
per construir un món en pau, sense
guerres ...





Dimecres

TINC GANA...

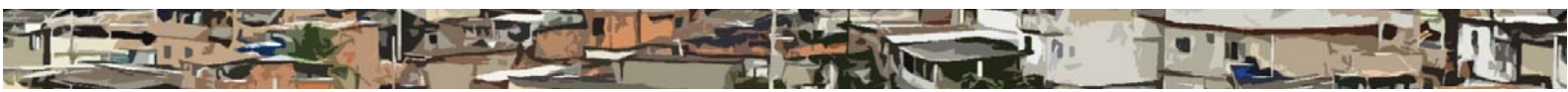
Molts nens i nenes a tot el món passen gana. No coneixen el que és menjar cada dia, ni tampoc triar entre dos plats el que més els agrada. Tampoc saben el que és "estar ple" després d'haver menjat molt ... Aquests nens i nenes que passen gana somien amb poder menjar. Algunes pensen que passen gana perquè no hi ha menjar per a totes, però això és mentida. Tenim menjar de sobres per a totes ... per què llavors uns passen gana? ¿Per què ens costa tant compartir?

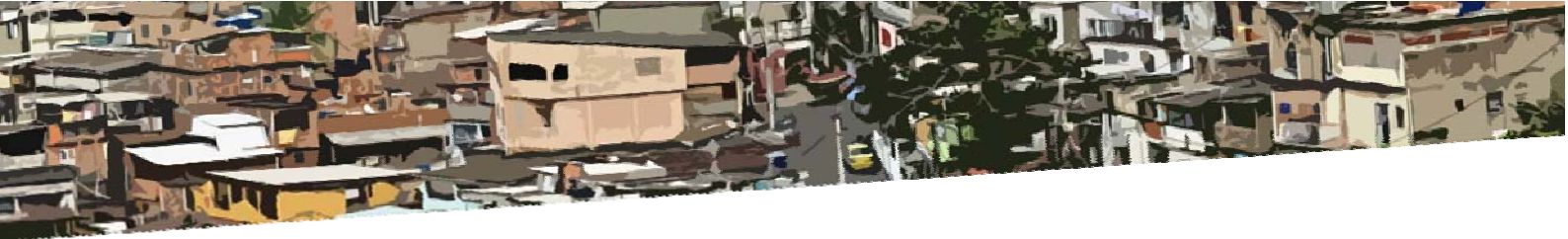
Em dic Aruna, tinc 6 anys, sóc de l'Índia. A la meva família som pobres i els meus pares no aconsegueixen portar menjar cada dia a casa. Avui tinc fam ... somio que un dia totes les nenes i nens del món puguem menjar alguna cosa cada dia.

No és bo que Aruna i moltes altres nenes visquin així.

PREGÀRIA

Amic Jesús,
em dol molt que l'Aruna, i moltes altres nenes, no tinguin per menjar.
Ensenya'ns a compartir el nostre menjar amb elles.





Dijous

LA NOSTRA CASA ESTÀ MALALTA

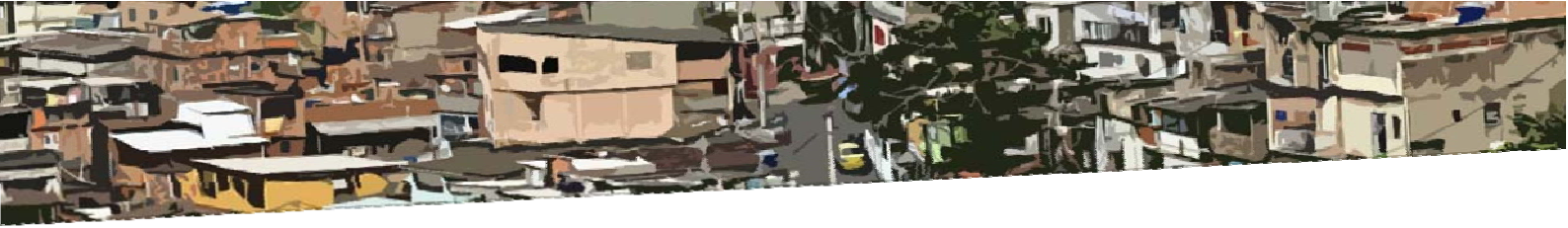
Les persones de vegades ens posem malaltes, els animals també es posen malalts ... i la nostra casa, la casa de totes les persones, el nostre planeta Terra també està malalt. Quan estem malaltes necessitem que ens cuidin bé per poder curar-nos ... però a casa, la casa de totes, el nostre planeta Terra no li estem cuidant; està malalt i no li tenim cura. No tenim cura dels rius, no cuidem els mars, no tenim cura dels boscos, no tenim cura l'aire que respirem ...

La Terra, la teva casa, la nostra casa, és de totes ... l'hem de cuidar entre totes.

PREGÀRIA

Pare Déu,
ens heu donat
un món molt bonic,
però no sabem tenir cura d'ell.
Ensenya'ns a fer el nostre planeta una llar per a tothom.





Divendres

PER QUÈ EM TRACTEN MALAMENT?

Quan un nen o nena neix en una família totes ens posem molt contentes i ho celebrem. Doncs bé, en alguns llocs del món només celebren a les famílies els naixements dels nens, però no el de les nenes. Per què passa això? Moltes vegades s'ha pensat que les dones són inferiors als homes, que els que manen han de ser els nois perquè són més forts. Això va canviant, però encara queda molta feina per fer.

Em dic Mukami, sóc de Kenya. Al meu poble no és el mateix ser noi que ser noia: els nois van a l'escola i les noies ens quedem a casa cuidant dels animals, els nois de vegades ens tracten malament a les noies i ningú diu res ... Per què em tracten malament? Per què no som nois i noies iguals?

PREGÀRIA

Pare Déu,
són moltes les nenes que pateixen molt per ser nenes. Ajuda'ns a construir un món on totes les persones, petites i grans, nenes i nens, siguem ben tractades.

