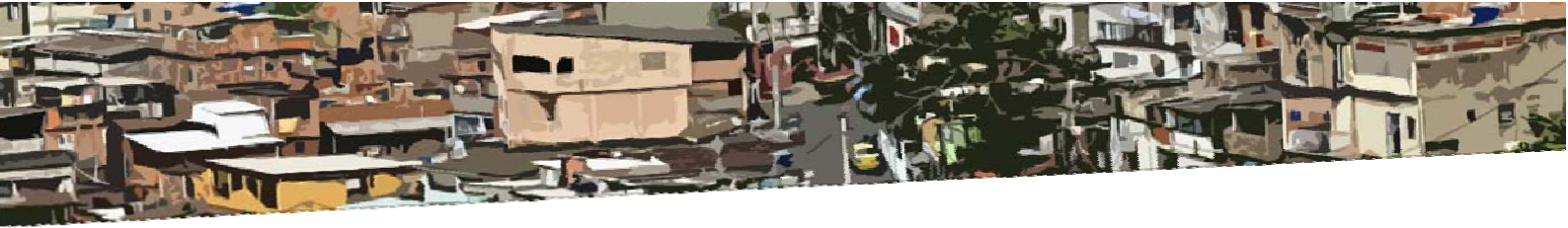


MILIONS DE NENS I NENES LLUITEN PER SORTIR
DE LA **POBRESA EXTREMA** I DE LA **FAM.**

UNEIX-TE PER CANVIAR-HO



Campanya de L'EpD 2018-2019
EDUC. NO FORMAL ADOLESCENTS



EDUC. NO FORMAL

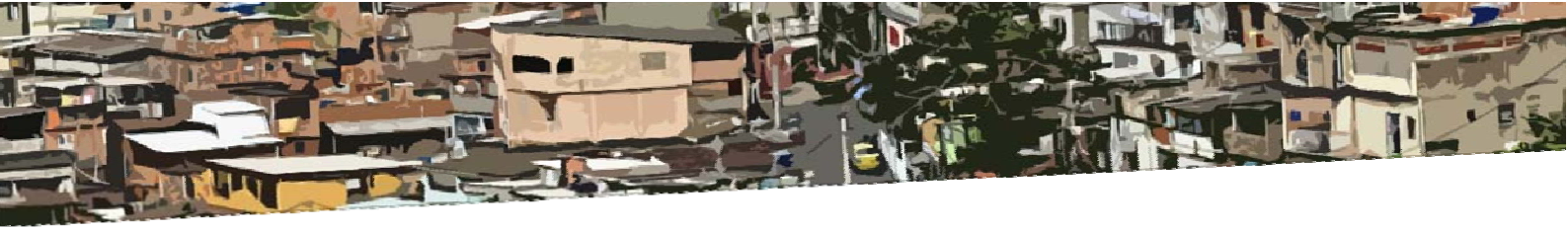
Introducció

Després d'un cicle de campanyes en les quals s'ha treballat i reflexionat sobre el Consum Responsable i les implicacions d'aquest, s'ha decidit fer un pas cap a un aspecte que està determinant el nostre dia a dia. Es tracta de l'Agenda de Desenvolupament Sostenible i els seus 17 objectius. És important destacar que el desenvolupament sostenible és aquell desenvolupament capaç de satisfer les necessitats de generacions presents sense comprometre les possibilitats i els recursos de les generacions futures.

L'any 2000 la comunitat internacional va creure convenient posar en marxa els Objectius de Desenvolupament del Mil·lenni. Aquests eren vuit objectius i vint metes centrades en la millora de les condicions dels països empobrits. La responsabilitat de l'acompliment dels ODM requeia sobre tots els països empobrits i en les agències de cooperació dels països donants. Els ODM pretenien superar la pobresa al món, però les crisis econòmiques, i la constant manca de voluntat, van minvar els pressupostos destinats a l'ajuda al desenvolupament.

Sense que els ODM poguessin arribar a complir-se, al 2015 es van establir els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Aquests estan compostos per 17 objectius i 169 metes, intenten respondre a amenaces que afecten la sostenibilitat del nostre món (econòmic, social i mediambiental), sense deixar ningú enrere. Els ODS posen el punt d'atenció a la implicació de tots els països, però no només com a ens polítics o institucionals, sinó que també apel·len a la participació i l'activisme de tota la societat. Si els ODM volien acabar amb la pobresa al món, els ODS el que volen és canviar-lo.



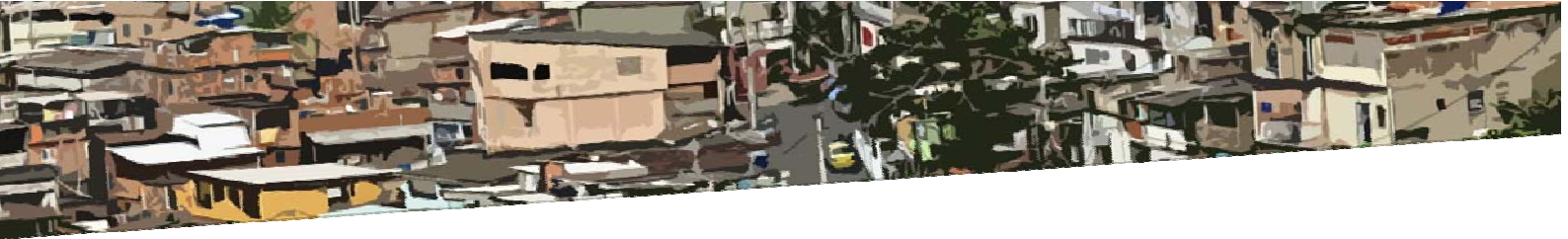


Aquesta campanya de les diferents ONG Claretianes, maristes i lasal·lianes, concretament se centra en els dos primers Objectius de Desenvolupament Sostenible: **Posar fi a la pobresa i fam zero.**

Objectiu general de les tutories

- Sensibilitzar sobre la cooperació al desenvolupament en dos aspectes urgents de resoldre: l'eradicació de la pobresa (ODS 1) i de la fam (ODS 2).
- Afavorir el respecte i compliment amb els Drets Humans, per la qual cosa resulten d'inexcusable exercici.
- Identificar les qüestions de gènere en la problemàtica de la fam i de la pobresa.
- Identificar la infància com a objecte i subjecte de la malnutrició causada per la pobresa.





ACTIVITATS — Adolescents

Introducció i justificació

Després d'uns anys en què les campanyes s'han dedicat a treballar la responsabilitat en el nostre consum quotidià com a punt de partida per a fomentar i possibilitar el canvi, amb aquesta campanya s'obre un nou cicle. L'aprovació per part de Nacions Unides dels Objectius de Desenvolupament Sostenible, en què prima la cooperació i la implicació de tots els agents, són el punt de partida per a fomentar una ciutadania global. Aquesta perspectiva es presenta des del procés: informar-se - reflexionar - actuar. En aquest cas, les activitats se centren en presentar els dos primers objectius: Fi de la pobresa i Fam zero.

Objectiu general

Sensibilitzar i motivar per actuar davant de la desigualtat i la fam al món.

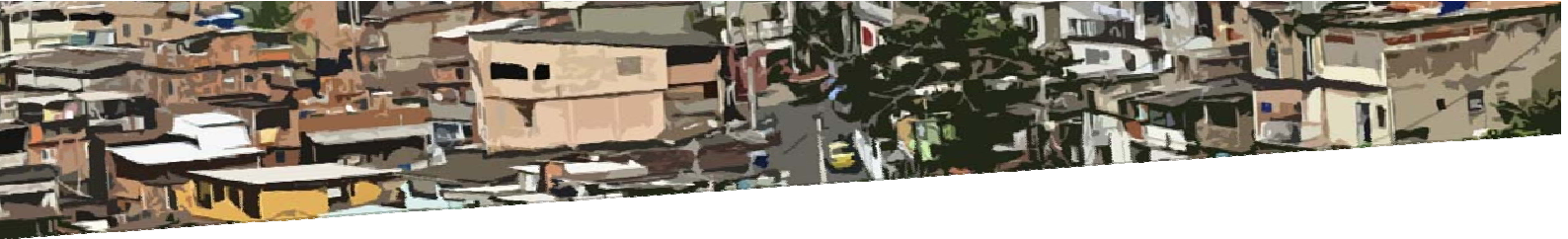
Objectius específics

- Conèixer l'existència de desigualtats en el món, pel que fa al repartiment de riquesa i l'accés a l'alimentació.
- Reflexionar sobre la necessitat d'impulsar mesures concretes per al canvi, a partir de les propostes per l'ONU.
- Comprometre's amb la necessitat de difondre el coneixement de la realitat per impulsar de forma col·lectiva el canvi.

Temporalització

1 sessió (50 minuts aprox.)





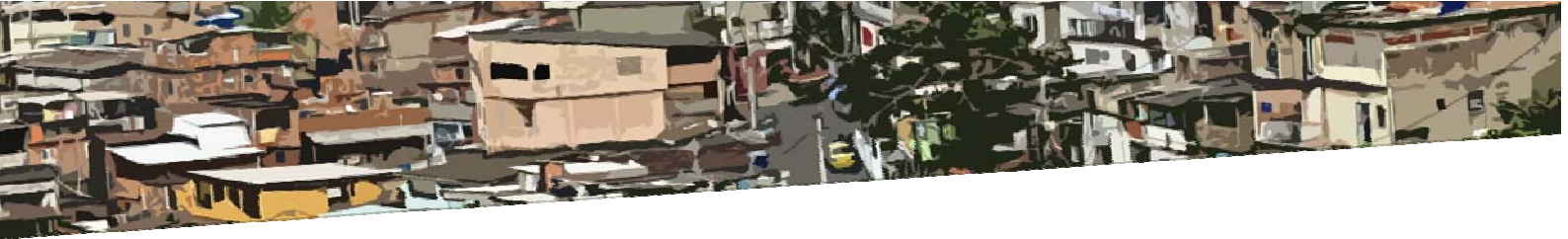
Material necessari

- Ordinador amb accés a Internet.
- Bolígrafs i paper.
- Retoladors.

Metodologia

La sessió es presenta organitzada en tres fases, que pretenen cobrir els tres aspectes del procés que es vol fomentar: informació, reflexió i acció. En aquest cas, per intentar que els joves es converteixin en els protagonistes del seu aprenentatge, es proposa que siguin ells mateixos els que, un cop coneguda la realitat sobre la qual es vol treballar, realitzin una investigació guiada sobre els aspectes en què vulguin aprofundir per elaborar un joc o dinàmica que els ajudarà a difondre en el seu entorn les propostes.





ACTIVITAT 1: Un viatge molt nutritiu

TEMPS ESTIMAT: 20 minuts.

Distribuïts en sis grups, se'ls proposa treballar amb les imatges que apareixen a continuació. En ell, es presenten 11 fotografies de famílies de diferents parts del món amb el menjar que anaven a consumir durant aquesta mateixa setmana. Se'ls demana que treballin en grup les següents preguntes:

Què fotografia us crida més l'atenció i per què?

Hi ha molta diferència entre els països que us ha correspost analitzar?

Quin creieu que és el pressupost de cada família?

Quan surti aquesta pregunta, es pot anar donant algunes dades sobre els pressupostos familiars. Fins i tot si hi ha temps, se'ls pot animar que els intentin endevinar o relacionar cada país amb el seu pressupost:

Alemanya 500,07\$

Estats Units (Carolina del Sud) 346\$

Japó 317,25\$

Itàlia 260,11\$ Kuwait

221,45\$ Mèxic 189,09\$

Egipte 68,53\$ Mongòlia

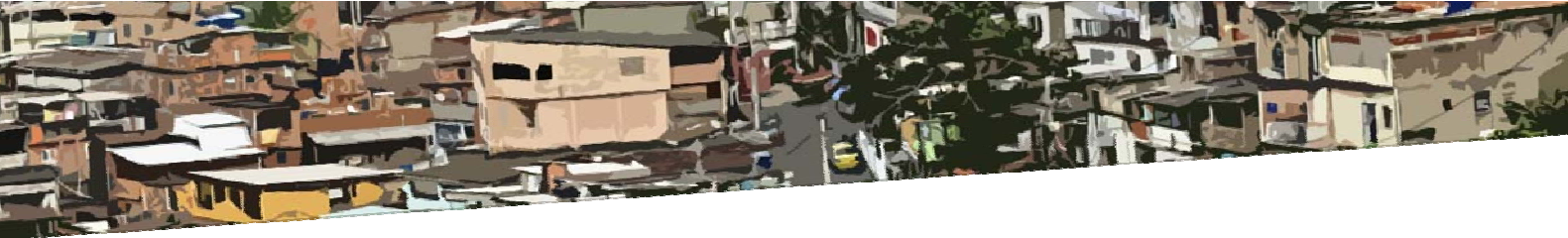
40,02\$ Equador 31,55\$

Regne de Bhutan 5,03\$

Txad 1,62\$

Projecte del llibre *Hungry Planet: What the World Eats*, del fotoperiodista Peter Menzel i l'escriptora Faith D'Aluisio.





¿En quin d'aquests països és més semblant l'alimentació a la que tu fas ?, en quin és més diferent?

Trieu una de les fotografies d'un dels països que se us han assignat i pensau un títol imaginatiu per a ella.

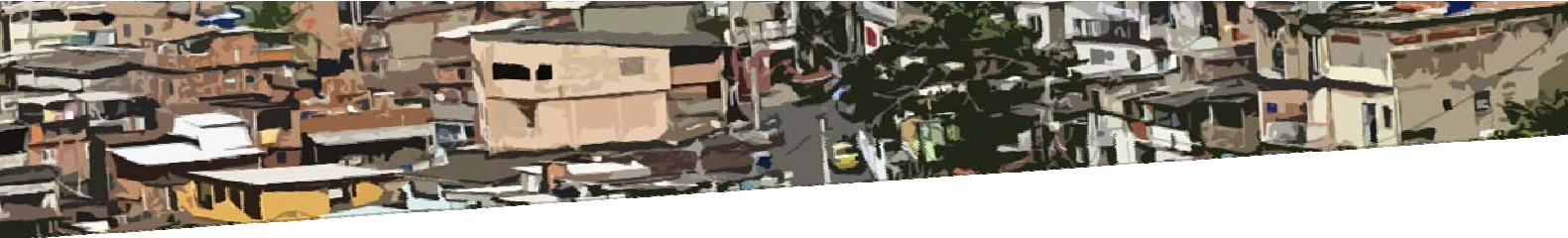
Després de 10 minuts de treball en grup sobre aquest guió, es dedicaran 5 minuts per exposar breument les respostes donades. Un cop iniciat el diàleg, el dinamitzador de l'activitat proposa la reflexió sobre la desigualtat en l'alimentació. Pot, per exemple, llegir el següent text:

"Al juny de 2008, quan milions de persones demanaven menjar als carrers de dotzenes de països, quan els desnodrits del món arribaven per primera vegada en la història a la xifra tan publicitària de mil milions, els participants en una cimera de la FAO (organització de les Nacions Unides per a l'Alimentació) van proclamar una vegada més que 30.000 milions de dòlars per any durant sis anys -180.000 milions en total- solucionarien el més urgent de la fam mundial. Algú va recordar, en aquest moment, que només el mercat de tractaments per apimar movia als Estats Units uns 33.000 milions anuals ".

Martín Caparrós, El Hambre. Ed. Anagrama

A partir de les reflexions que susciti aquest text, animar-los a pensar en els aspectes relacionats amb la manca d'aliments en algunes parts del món: el treball per produir aquests aliments, el malbaratament dels mateixos, la malnutrició (que no és només l'escassetat sinó que també és la ingesta d'aliments no adequats).





Imatge 1 Mèxic

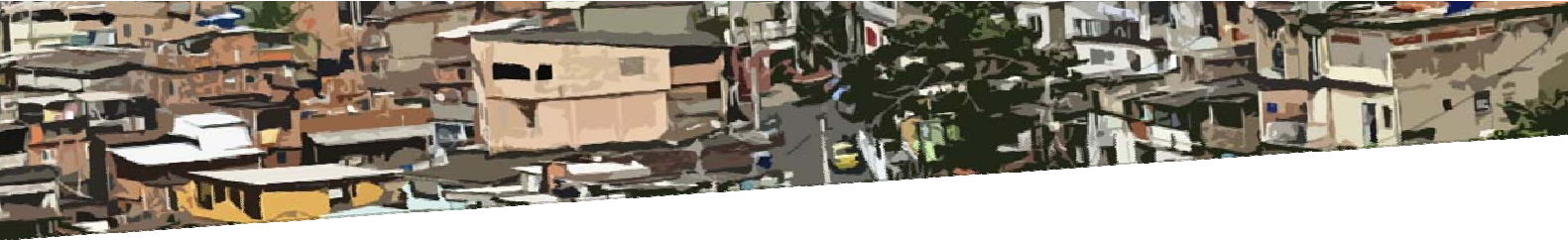


Imatge 2 Estats Units



Imatge 3 Mongòlia





Imatge 4 El Txad

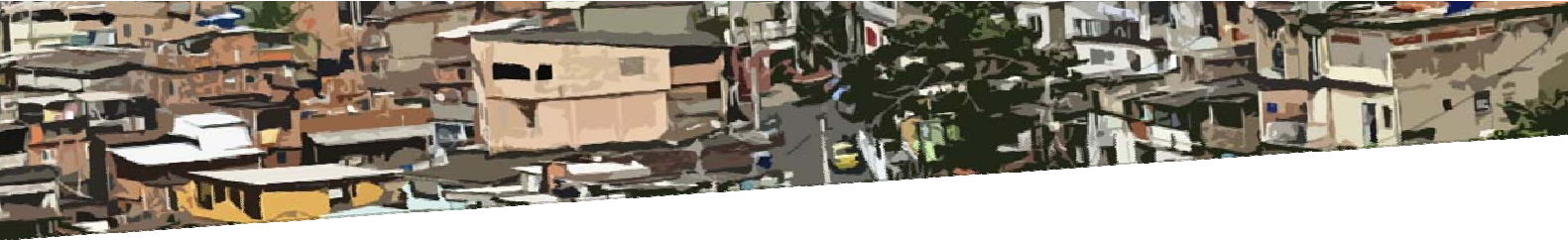


Imatge 5 Kuwait



Imatge 6 Egipte





Imatge 7 Equador

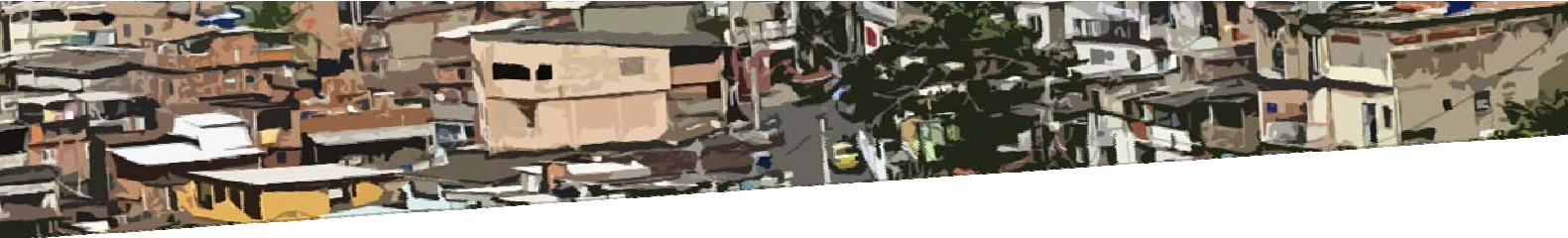


Imatge 8 Itàlia



Imatge 9 Bhutan



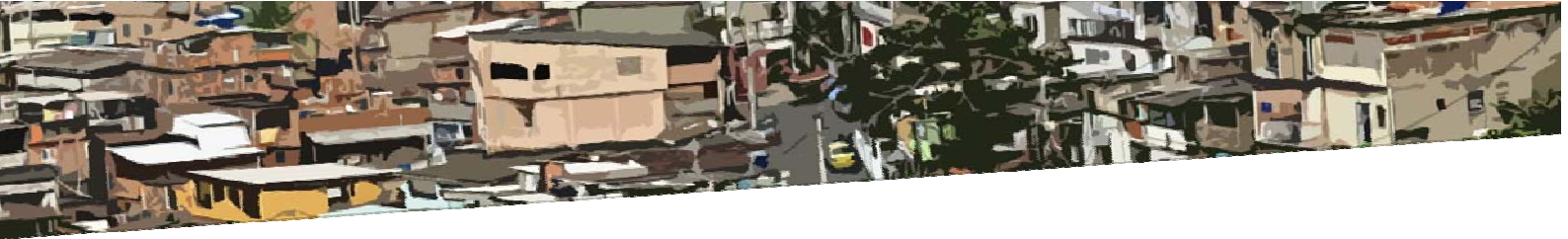


Imatge 10 Japó



Imatge 11 Alemanya





ACTIVITAT 2: El món l'any 2030

TEMPS ESTIMAT: 20 minuts.

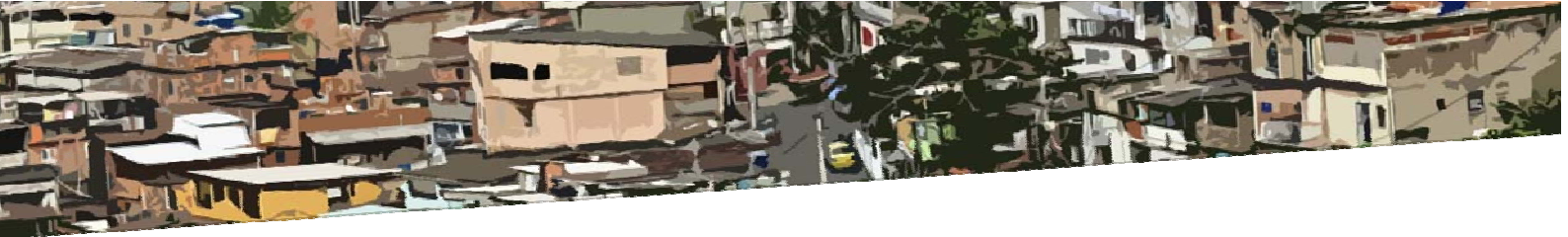
Acabem de veure quina és la situació actual en el món avui en dia. Ara anem a imaginar-nos que estem en l'any 2030. Com ens agradaria viure? Es demana a un grup que escrigui en un paper com imagina la vida d'aquí a de 12 anys (no només la seva professió, sinó quines imatges, quins invents o formes de vida que no existeixen ara creuen que existiran en el futur pròxim).

Una vegada s'han escrit, es pot aprofitar per introduir els Objectius de Desenvolupament Sostenible, que són les fites que s'han marcat des de les Nacions Unides sobre com agradaria que fos el món en aquell any 2030. La presentació es pot fer a través del següent vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=CmqGTibtqUw&t=18s>

Després de visualitzar el vídeo, tractarem d'imaginar què podria succeir en el món si no es modifiquen les circumstàncies actuals. Així, se li demana que, per l'altre costat del full en què han escrit com es pot imaginar el món en el 2030, escriurà com serà realment si no comencem a canviar-lo. Posteriorment, els grups ho fan en comú.





ACTIVITAT 3: Nosaltres tenim molt què dir

TEMPS ESTIMAT: 10 minuts

Com activitat de tancament, es demana que investiguin un poc més en profunditat sobre els ODS 1 i ODS 2 a través de l'ordinador. Posteriorment, hauran de localitzar algunes accions concretes que es puguin realitzar en l'entorn per ajudar al seu compliment. Quan s'hagi consensuat una acció entre tot el grup, es farà escriure en rotulador gran en el paper de l'activitat 2. Finalment, tots els papers quedaran exposats a la classe.

EVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

En cas de voler avaluar aquesta activitat, proposem que s'observi la participació i implantació de l'alumne a partir d'aquests tres ítems:

ÍTEMS	EX	N	B	S	I
• El comportament ha estat adequat tant individualment com en grup cooperatiu?					
• Ha mostrat interès en les activitats?					
• S'ha implicat en les activitats?					

