

Ez ditzagun ito



Geure aztarna ekologikoak planetako
baliabideak agortzen ditu eta gizateria
garatzeko aukerak ere murrizten ditu.



**UTZI ZURE AZTARNA
POBREZIAREN AURKA**

Zurekin, bat gehiago

Irakaslearen fitxa - TUTORETZA

Helburu orokorrak

- Ikasturte honetako kanpainari buruz gogoeta egitea, giza jarduerak ingurumenean duen inpaktua azpimarratuz.
- Hobetzeko aukerak eskaintzea.

Helburu espezifikoak

- Bideoan islatuta sentitzea, eta gure gehiegizko kontsumo-ohiturak aitortzea.
- Giza jarduerak ingurumenean duen eraginaz jabetzea.
- Zenbait aukera identifikatzea.

1 Jarduera (20 min)

Giza jarduerak ingurumenean duen inpaktuari buruzko animazio-bideo hau ikusiko dugu, jarduerari hasiera emateko. Bideoa ikusten doazen heinean, proposatutako fitxa bete dezakete ikasleek, edota, nahi izanez gero, minutu batzuk utz ditzakegu horretarako proiektzioa amaitutakoan.

Egilea: Steve Cutts

Musika: *In the Hall of the Mountain King* de Edvard Grieg.

Urtea: 2012

Iraupena: 3' 36"

<https://www.youtube.com/watch?v=WfGMYdalCIU>



EKINTZA	GEHIEGIKERIAZKO JARRERA INGURUMENAREKIN	IDENTIFIKATZEN ZARA HORREKIN?



2 Jarduera (20 min)

Bideoa ikusi ondoren, gogoeta bat egingo da gelan, aurrez bete duten fitxa oinarri hartuta. Ondoren planteatzen diren galderak egin daitezke, edota libre utz daiteke, irakaslearen eta ikasleen irizpidera:

- Bideoan, hainbat ekintza ageri dira; uste duzu ekintza horiek gure ingurunea babesten edo kaltetzen dutela?
- Zure ustez, zergatik ageri dira bideoan bizitzeko behar ditugun elikagaiak (oilak, behiak...)?
- Zeure burua islatuta ikusi duzu ikusi berri dituzun ekintza horietako batean?
- Alderatu irudiak bizi garen munduaren gaur egungo egoerarekin. Antzekotasunik aurkitzen duzu? Arrazoitu erantzuna.
- Orain, imajina ezazu nolakoa izango den biziko garen mundua hemendik urte batzuetara.



3 Jarduera (50 min)

Azken galdera hori egin, eta jarduerarekin jarraituko dugu. Lau taldetan banatuko ditugu ikasleak, eta talde bakoitzari gai bat emango diogu. Ikertzea eta ideia-jasa bat egitea dira helburuak, ondoren, gelan aurkezteko. Testuak, power pointa edota birziklatutako materialekin egindako objekturen bat erabil ditzakete, edota marrazkiren bat ere egin dezakete.

- **1. Taldea:** Ingurumena kaltetzen duten ekintza negatiboak.
- **2. Taldea:** Ingurumena babesteko ekintza positiboak.
- **3. Taldea:** Mundua nolakoa izango den hemendik urte batzuetara, ongi zainduz gero.
- **4. Taldea:** Mundua nolakoa izango den hemendik urte batzuetara, gaizki zainduz gero.

Garrantzitsua da aurkezpenak egiterakoan ordena hau errespetatzea: 1. taldeak egingo du aurkezpena lehendabizi, eta, gero, 4. taldeak. 4. taldeak aurkeztuko duen mundua ekintza txarren (1. taldea) ondorio dela ohartaraz daitezten lortu nahi da. Era berean, 3. taldeak aurkeztuko duen mundua ekintza onen (2. taldea) ondorioa izango da.

Denboralizazioa

Proposatu diren hiru jarduerak tutoretzako bi saiotan garatu ahal izango dira. Ikaskuntza sendotzeko pentsatutakoa da bigarrena.

Materialak

- **1. Jarduera:** Bideoa, ikusteko, eta irakaslearen fitxaren kopiak, ikasle bakoitzak berea bete dezan.
- **2. Jarduera:** Gogoeta, denak batera, ikasgelan.
- **3. Jarduera:** Ingurumena babestearekin lotutako materialak. Birzikla daitekeen materiala ekar dezakete ikasleek, eta objekturen bat egin. Koloretako orriak eta arkatzak beharko dira marrazteko, eta baita ordenagailuren bat ere, informazioa bilatzeko.

