

L'AUTÈNTICA FELICITAT NO COSTA DINERS



2017/2018

PRIMÀRIA

APROFITA EL TEMPS LLIURE PER AL QUE DE DEBÒ ÉS IMPORTANT
Guanyes tu, guanya el planeta i guanya tothom.



CIÈNCIES SOCIALS: 1r, 2n i 3r de Primària

LLEURE I VIDA SENZILLA

OBJECTIUS ESPECÍFICS

1. Conèixer i valorar el dret del joc que tenen els infants d'arreu del món.
2. Conèixer els beneficis del joc.
3. Comprendre la importància de compartir en el joc.
4. Ser capaços d'elaborar materials per a diferents jocs.

CONTINGUTS

- Els drets de l'infant: dret al joc.
- Beneficis del joc.
- Importància del lleure senzill.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Competència lingüística i verbal: es desenvoluparà aquesta competència facilitant el diàleg entre els membres de cada equip de treball. Els infants hauran d'expressar les seves idees durant el treball cooperatiu; parlaran per torns mentre els altres escolten amb atenció.
- Competència lògica i matemàtica: es desenvoluparà a l'hora de classificar jocs.
- Competència digital: amb l'ajut del professorat buscaran informació sobre els drets dels infants. Penjaran el resultat de les seves activitats al web de l'escola.
- Aprendre a aprendre: mitjançant la dinàmica prova-error hauran d'elaborar materials per desenvolupar diversos jocs. Junts hauran d'aconseguir trobar la millor manera d'elaborar el producte final.
- Competències socials i cíviques: compartiran temps i esforç amb els seus companys mentre treballen en equip. Aprendran la importància de compartir tant en el moment de treball com en el temps de lleure.
- Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor: hauran d'inventar-se jocs amb el material i les normes que calgui.
- Consciència i expressions culturals: segons el lloc on es faci l'activitat, els jocs habituals són diferents i, per tant, comportarà que s'elaborin jocs molt diferents.

TEMPORALITZACIÓ

- 3 sessions de 45 minuts.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

El professor avaluarà, per mitjà de l'observació, el procés del treball en equip, la capacitat de compartir i de respectar les iniciatives de cadascú.

L'alumne avaluarà el treball en equip, el treball individual de cadascun dels membres i si l'activitat li resulta satisfactòria.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT



Mitjançant l'aprenentatge cooperatiu i la creació d'activitats que englobin les diferents intel·ligències, atendrem la diversitat de la classe i respectarem el ritme de treball de cada alumne.

MATERIALS

- Conte: «La carta de los deseos» de Rosi Requema (per internet).
- Quadre «El juego» de Pieter Brueghel.
- Material reciclat: taps, cartrons, rotllos de paper, ampolles de plàstic...

ACTIVITATS

1a SESSIÓ

- Començarem la sessió escoltant el conte de «La carta de los deseos».

Els infants estaran agrupats en equips de quatre membres. Un cop hagin escoltat el conte, per mitjà de la tècnica del full giratori, elaboraran un manifest que reculli el que els nens del conte demanaven.

- Amb la informació recollida, compararan el que els infants reclamaven al conte amb la carta dels drets de la infància i elaboraran entre tots un manifest amb dibuixos que representin tots els drets. Cada equip s'encarregarà d'una part del manifest.

Aquest manifest es penjarà a classe perquè tothom el pugui veure. Cada equip explicarà a la resta de la classe els drets que han dibuixat.

2a SESSIÓ

- Observarem el quadre de Pieter Brueghel.

Cada equip tindrà un pòster del quadre i tindrà una estona per observar-lo i contestar unes preguntes:

- Què representa el quadre?
- Coneixes algun dels jocs que s'hi representen?
- S'assemblen als que jugues tu amb els teus amics? Digues en què s'assemblen i en què es diferencien.
- Escollirem entre tots un joc del quadre i ens n'inventarem un nom, escriurem les normes del joc, recollirem el material necessari...

Després d'elaborar el joc, l'hauran d'ensenyar a la resta de la classe.

A les hores de pati d'aquesta setmana, jugarem als jocs inventats pels diferents grups de classe.

3a SESSIÓ

- Amb la tècnica cooperativa 1-2-4, contestem la següent pregunta:
 - Quants diners ens hem gastat en l'elaboració dels jocs de la sessió anterior?
 - És possible divertir-nos sense gastar diners?
- A cada equip repartim un material reciclat amb el qual els alumnes s'han d'inventar un joc que compartiran amb la resta de classe.

En aquest cas, el joc s'haurà de poder desenvolupar a classe, en un lloc tancat.

- Per acabar, una meitat de la classe crearà una cançó que resumeixi el que han après (agafarem la base d'una cançó que tothom conegui) i l'altra meitat elaborarà instruments de percussió amb el material reciclat.