

MEMORIA SED 2013



Solidaridad | Educación | Desarrollo

Porque saber es poder

Manuel Jorques Bru,
Presidente de SED
Marzo 2014



Dice un proverbio chino:

Si quieres un año de prosperidad, planta arroz.

Si quieres 10 años de prosperidad, planta árboles.

Si quieres prosperidad para siempre, educa un pueblo.

Mi experiencia en diversos países me ha llevado al convencimiento que el futuro de un pueblo está en la educación. Como dice el Informe Delors: “la educación es una de las armas más poderosas de que disponemos para forjar el futuro”. Y es cierto. Por eso, la educación no debe ser considerada como un gasto sino como una inversión.

Nuestro trabajo en SED con la campaña ‘**Saber es poder**’ es un convencimiento y una realidad de seguir construyendo un mundo mejor por medio de la educación. Los niños son nuestra prioridad. Su educación es la base fundamental para que puedan desarrollarse plenamente y construir con miras a un futuro esperanzador. La sociedad es lo que somos las personas y cuando miramos y educamos a los niños, estamos construyendo futuro.

Optamos por una educación integral, donde el niño o niña pueda desarrollar todo lo bueno, grande y positivo que lleva dentro de sí. No se trata sólo de darle de comer, se trata de enseñarle para desarrollarse y realizarse como persona, perteneciente a una sociedad de la cual es partícipe activo de su desarrollo.

Saber es poder, porque la educación es uno de los valores que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades. A través del saber, la cultura se enriquece, también los valores y el espíritu que nos caracteriza como personas.

Saber es poder, porque con el saber crece el desarrollo y la posibilidad de trabajar en una sociedad donde cada día más las transformaciones sociales son muy importantes, donde la ciencia avanza de

manera vertiginosa, y las nuevas tecnologías son de una importancia clave en el desarrollo actual.

Saber es poder, porque con el conocimiento y la educación, el bienestar social crece. También el económico. Y, por otra parte, ayuda a nivelar tantas desigualdades sociales y económicas que existen y, al mismo tiempo, poder impulsar cambios tecnológicos y científicos.

Saber es poder, porque desde el conocimiento y la educación se puede avanzar en innovaciones e investigaciones que ayuden al bien social y cultural de las personas y de los pueblos.

En el objetivo general de nuestra campaña lo hemos resumido bajo el lema: “Impulsar una escuela de calidad para todos y todas, en todas partes”, para “asegurar que en 2015 los niños y las niñas de todo el mundo puedan terminar el ciclo completo de enseñanza primaria”.

Amigo o amiga, gracias por tu colaboración y esfuerzo. Está en nuestras manos el poder ayudar a estos niños y niñas a ser protagonistas **de su historia**. No es fácil, es verdad, pero con esfuerzo, ilusión y ganas podemos llevar adelante este sueño. Nuestra misión es sembrar semillas con la esperanza de que algún día germinarán, pero estoy seguro que el fruto será extraordinario y el sueño se hará realidad.

Se le entrevistaba a Augusto Cury y se le preguntaba si se consideraba un vendedor de sueños. Decía Cury que todo ser humano debe ser un vendedor de sueños, porque los sueños no son deseos, son proyectos de vida que debemos controlar y que nos permiten abrir la ventana de la mente para que seamos autores de nuestra propia historia. Pues ánimo y sigamos soñando en 2014, como en 2013, que es cierto y podemos hacer realidad que “Saber es poder”.

DIRECTORIO

**Saluda Presidente
SED, en pocas palabras
Proyectos 2013**

**Campos de Trabajo
Informe Económico
Informe Delegaciones**

SED Central

Club Sed

**Nuevas Iniciativas
Agradecimientos**



Solidaridad | Educación | Desarrollo

Nombre: Solidaridad, Educación, Desarrollo (SED) es una ONG para el Desarrollo que, desde su fundación el 17 de junio de 1992, está vinculada al Instituto Marista.

Nº socios/as: 346

Nº colaboradores/as habituales: 2800 aproximadamente

Nº de voluntarios/as: 550 aproximadamente

Nº de personas contratadas: 10

Cuota asociativa: 55€ al año

Ámbito de actuación: España y países de África, América Latina, Europa del Este y Asia.

Delegaciones y sedes: La sede central se encuentra en Madrid, de la cual dependen sus cuatro delegaciones regionales situadas en Barcelona, Valladolid, Pamplona y Sevilla. Existen además otras 28 sedes oficiales funcionando en la mayoría de los colegios maristas del Estado español.

FUENTES DE FINANCIACIÓN:

Fuentes de financiación propias: 61,21%

Fuentes de financiación ajenas: 38,79%, de las cuáles el 70% provienen de fondos públicos y el 30% de fondos privados.

OBJETIVOS Y MISIÓN DE SED

Las tres palabras que forman el nombre de SED (Solidaridad, Educación, Desarrollo) son las señas de identidad del trabajo que realiza esta ONGD. Su principal objetivo es apoyar proyectos de cooperación para el desarrollo, principalmente, en los países empobrecidos de África y América Latina.

Junto a la ciudadanía e instituciones de estos países, colaboramos en las iniciativas educativas de los pueblos para que puedan acceder a una educación de calidad y mejorar sus condiciones de vida.

Creemos en la educación en valores para comprender la realidad desde un punto de vista crítico y promover un cambio social basado en criterios de justicia, paz y equidad.

Para ello, promovemos acciones educativas y de sensibilización que comuniquen a la sociedad que la educación es un elemento esencial para el desarrollo de los países.

Asimismo, realizamos actividades formativas y de solidaridad en distintos ámbitos, en especial, en instituciones educativas de la Congregación de los Hermanos Maristas. La formación y el apoyo al equipo humano que hace posible la labor de la Organización, junto al voluntariado, son también objetivos esenciales de SED.

JUNTA DIRECTIVA

La Asamblea de Socios y Socias de SED es el máximo órgano de gobierno de la Organización.

Paralelamente, el órgano de decisión de la ONGD SED es la Junta Directiva, que está formada por las siguientes personas:

Presidente: Manuel Jorques Bru

Vicepresidente y Director: Antonio Tejedor Mingo

Secretario: Carlos Martín Hinojar

Tesorero: Gregorio Redondo Martínez

Vocales: Beatriz de la Banda Velázquez y Patricia Cordero Ojeda

Delegados regionales:

Delegado de Mediterránea: Fernando Domínguez del Toro

Delegado de Cataluña: Ángel Domingo Lahuerta

Delegado de Compostela: Alfredo Saiz García

Delegado de Ibérica: Izaskun Adot Larumbe

Vocales regionales:

Vocal de Mediterránea: José Pedro de Pedro Merino

Vocal de Cataluña: Helena Bové Barberán

Vocal de Compostela: Tamara Cabezas Gutiérrez

Vocal de Ibérica: Myriam C. Lyle García

Estos cargos son elegidos por la Asamblea por un periodo de tres años renovables.

NUESTRO TRABAJO

En los países empobrecidos

En colaboración con las organizaciones locales de los países de África, América Latina, Asia y Europa del Este donde SED tiene presencia, realizamos proyectos de cooperación para el desarrollo.

Basados en criterios de sostenibilidad, trabajamos con el objetivo de liberar a los países empobrecidos de las dependencias e imposiciones externas para que ellos sean artífices de su propio desarrollo.

En esta línea de cooperación, los principales sectores de trabajo son la educación, la dotación de infraestructuras, el desarrollo rural, la atención sanitaria, el desarrollo comunitario y el empoderamiento de la mujer.

Asimismo, puntualmente, SED pone en marcha planes de ayuda de emergencia para enviar apoyo inmediato y paliar las consecuencias de catástrofes ambientales y humanitarias.

En España

SED apuesta por la educación en valores para comprender la realidad desde un punto de vista crítico y ético y así luchar contra la pobreza y construir una equidad duradera.

Con la educación como herramienta de cambio social, SED realiza acciones de sensibilización para provocar un cambio de actitud que lleve a un cambio de conducta.

Cada año, SED desarrolla una campaña de sensibilización con la que reafirma su compromiso con los Objetivos de Desarrollo del Milenio y su apuesta por los Derechos Humanos, las dos grandes líneas de su trabajo.

A éstas se le suman otras de carácter puntual y que también cumplen una importantísima labor de sensibilización. De esta forma, en 2013 continuó la Campaña Somos de SED, que tiene aún recorrido en 2014.

Por otro lado, SED también trabaja para mejorar las condiciones de vida de las personas que viven en situación de pobreza en España, especialmente con los niños y niñas en riesgo de exclusión social.

Transparencia

Tanto nuestra labor de cooperación para el desarrollo como el trabajo de sensibilización, se desarrollan desde un fuerte compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y el buen gobierno.

Cada año, las cuentas de SED son auditadas para garantizar la correcta gestión de los fondos, así como la transparencia en la contabilidad.

Las cuentas anuales de 2013 han sido auditadas por Serrano 41 Auditores. Los informes de auditoría reflejan una opinión favorable en todos sus aspectos.

Además, SED, como Organización miembro de la Coordinadora de ONG de Desarrollo de España, ha implantado el procedimiento de verificación del cumplimiento de los indicadores de Transparencia y Buen gobierno aprobados por su Asamblea General Ordinaria.

La Organización suscribe cada uno de los Códigos de Conducta de las plataformas de las que forma parte, como el de la Coordinadora de ONG de Desarrollo, garantía de nuestras buenas prácticas. Además, toda la información de SED es pública y de libre acceso.

Trabajo en red

En SED creemos que el trabajo en red multiplica nuestra capacidad de respuesta y nos da mayor fuerza para un cambio social basado en criterios de justicia, paz, equidad y participación. Por ello, colaboramos con ONGD españolas en diversos proyectos y campañas.

Pertenecemos a la Coordinadora de ONG de Desarrollo de España y a varias coordinadoras autonómicas de ONGD, en las que apoyamos acciones de sensibilización y diversas propuestas de trabajo.



Formamos parte de REDES (Red de Entidades para el Desarrollo Solidario) promoviendo la Campaña “África Cuestión de Vida. África Cuestión Debida”, una iniciativa de sensibilización e incidencia política sobre las situaciones de injusticia que se viven en el continente negro.

Se trata de una campaña propia de REDES que SED apoya, dando voz a las sociedades empobrecidas para denunciar y reclamar justicia con África.

Desde 2009 se están poniendo en marcha diversas iniciativas para alcanzar sus objetivos, como son la edición de materiales didácticos para trabajar fuera y dentro de las aulas, diversos estudios, actos en la calle, charlas y movilizaciones, entre otras.

Al mismo tiempo, también somos miembros del grupo de Incidencia Social y la Plataforma Solidaridad Sur Sudán, ambas iniciativas lideradas por las ONGD PROYDE, PROCLADE y SED, y colaboramos estrechamente con la Asociación ESPIRAL, centrada en la acción social.

De manera muy especial, trabajamos, desde España, con la sede de la FMSI (Fundación Marista para la Solidaridad Internacional) de los Hermanos Maristas, en Roma (Italia), y con su oficina de representación ante Naciones Unidas, en Ginebra (Suiza).

VOLUNTARIADO

El voluntariado conforma buena parte de la base social de SED. Su participación es fundamental para el trabajo de la Organización, tanto en España como en los países empobrecidos.

Su presencia en las delegaciones provinciales y sedes locales, así como en los colegios maristas, da sentido a la tarea de sensibilización y educación para el desarrollo, a la labor de denuncia de las injusticias en nuestra sociedad y mecanismos alienantes, así como a la ejecución de los proyectos.

Su formación y apoyo es uno de los objetivos de SED, así como uno de sus grandes valores.



COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

SED cree en la Educación para el Desarrollo (EpD) y en la Incidencia Social como herramientas fundamentales para el cambio social y para la construcción de un mundo más justo.

La EpD es la piedra angular de nuestro trabajo de sensibilización y de la lucha contra la pobreza que se traduce, campaña tras campaña, en la edición de materiales didácticos, en el intenso trabajo de las delegaciones en los centros educativos y en la propuesta Aula SED, una biblioteca virtual de recursos didácticos especializados en EpD al servicio del profesorado (www.educacionparaeldesarrollo.org).

PROYECTOS 2013

ÁFRICA

BENIN
CENTRO ÁFRICA
CHAD
COSTA DE MARFIL
GHANA
KENIA
LIBERIA
SUR SUDÁN
TANZANIA
UGANDA
ZAMBIA

AMÉRICA

BOLIVIA
ECUADOR
EL SALVADOR
GUATEMALA
HONDURAS
PARAGUAY
PERÚ

EUROPA

HUNGRÍA
ESPAÑA

EPD

ESPAÑA

ASIA

BANGLADESH
FILIPINAS
SIRIA

Descripción de los Indicadores

BENÍN

POBLACIÓN TOTAL: 9.100.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 166 (de 186)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 56,5 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): No hay datos.

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD: 3,2 años

POBLACIÓN FEMENINA CON, AL MENOS, EDUCACIÓN 2ª COMPLETA (%): 11,2 %

ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (% MUJERES): 8,4 %

La ONGD SED se coordina con la Fundación Vida para Todos para ampliar y equipar las infraestructuras en la Escuela Champagnat en Kandi. Este año la Fundación ha podido distribuir de nuevo juguetes y ludotecas en las escuelas rurales a su alcance, gracias a la colaboración de la Fundación Crecer Jugando.



CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
I4-BE-131	Un juguete, una ilusión. Benín 2013.	Fundación Vida para todos	Cotonou, Benín	15.267,41	2.500 menores	Crece Jugando.
I6-BE-121	Ampliación y equipamiento de la infraestructura educativa de la escuela de Champagnat de Kandi, Benín.	Fundación Vida para todos	Gansosso, un barrio de la ciudad de Kandi	45.426,44	500 jóvenes de 12-18 años	Ayuntamiento de Logroño.

PROYECTOS BENÍN 2013

REPÚBLICA CENTROAFRICANA

POBLACIÓN TOTAL: 4.487.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 180 (de 186)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 49,1 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 62,8 %

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD: 3,5 años

POBLACIÓN FEMENINA CON, AL MENOS, EDUCACIÓN 2ª COMPLETA (%): 10,3 %

ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (% MUJERES): 12,5 %

La situación actual en República Centroafricana es muy crítica. El conflicto iniciado hace ya más de un año ha dejado muchos enfrentamientos y muertes entre la sociedad civil centroafricana. Dada la situación del país, la comunidad marista situada en Berberati, se ha convertido en una comunidad de acogida de personas con necesidades urgentes a nivel alimentario y sanitario. Personas que pertenecen a la propia comunidad educativa y personas desesperadas por la situación de hambruna y violencia que se está viviendo.

Así pues, SED ha colaborado con la comunidad marista al verse desbordada por la situación, y la imposibilidad de atender al gran volumen de personas que están esperando ayuda.



CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
Y3-RC-131	Ayuda humanitaria a la comunidad de Berberati. (República CentroAfricana)	Hermanos Maristas de Berberati (RCA)	Berberati	5.650,00		Campaña SED

PROYECTOS REPÚBLICA CENTROAFRICANA 2013

CHAD

POBLACIÓN TOTAL: 11.525.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 184 (de 186)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 49,9 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): No hay datos

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD: 1,5 años

POBLACIÓN FEMENINA CON, AL MENOS, EDUCACIÓN 2ª COMPLETA (%): No hay datos

ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (% MUJERES): 12,8 %

SED está presente en CHAD desde 1999, a través de los Hermanos Maristas cuyo responsable es Martín Sarobe (Finalista 2013 en el Premio Internacional Navarra a la Solidaridad). Los proyectos que se desarrollan en Chad van dirigidos a mejorar la calidad de vida de las personas más vulnerables, infancia, mujeres, personas con sida, personas con discapacidad, con el objetivo de erradicar la pobreza y de contribuir a lograr más justicia social en un contexto donde todos los seres humanos puedan ejercer plenamente sus derechos y disfrutar de una vida digna.

En este 2013, hemos continuado promoviendo el Derecho a la Educación, en primaria, secundaria e iniciado Formación Profesional alcanzando más de 1500 niñas, niños y adolescentes (NNA). Con el programa de escolarización de niñas y niños de la calle, 360 NNA terminaron su curso con éxito. Hemos atendido a las necesidades básicas en salud y alimentación para infancia y mujeres con SIDA y población discapacitada (60). Destacamos una nueva línea de trabajo en la colaboración con la Radio Comunitaria Tob, promocionando el derecho a la información y la comunicación de Koumra.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
I6-CH-103	Mejora de la calidad y accesibilidad a la educación secundaria mediante la construcción de un colegio Marista en Koumra, Chad. II Edificio.	HH.Maristas	Koumra	3.722,99	1000 niños y niñas	Campaña SED.
I6-CH-104	Mejora de la calidad y accesibilidad a la educación secundaria mediante la construcción de un colegio Marista en Koumra, Chad. Terminar II Edificio.	HH.Maristas	Koumra	101.374,71	1000 niños y niñas	Principado de Asturias. Campaña SED.
I6-CH-122	Mejora del desarrollo comunitario y socio-cultural de Koumra a través del apoyo a la radio comunitaria Tob, en Chad.	Asociación para la Comunicación y Desarrollo de Mandoul	Koumra/ Mandoul Oriental	8.092,99	637.086 personas	Campaña SED. Fundación Antiguos Alumnos Mediterránea.

PROYECTOS CHAD 2013

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
I6-CH-132	Mejora de la calidad y accesibilidad a la educación secundaria mediante la construcción de un colegio Marista en Koumra , Chad. III Edificio.	HH.Maristas	Koumra	125.299,32	1000 alumnos	Ayuntamiento Cendea de Galar. Principado de Asturias. Provincia Marista Ibérica.
I7-CH-131	Ayuda alimenticia para las personas con discapacidad física de Koumra, Chad.	HH.Maristas	Koumra	2.825,00	30 alumnos y alumnas discapacitados	Ayuntamiento de Valladolid. Colaboradores.
I7-CH-132	Apoyo alimenticio a las mujeres afectadas por el VIH-SIDA.	HH.Maristas	Koumra	2.825,00	50 mujeres	Ayuntamiento de Valladolid. Colaboradores.

PROYECTOS CHAD 2013



COSTA DE MARFIL

POBLACIÓN TOTAL: 20.153.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 168 (de 186)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 56 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 23,8 %

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD: 4,2 años

POBLACIÓN FEMENINA CON, AL MENOS, EDUCACIÓN 2ª COMPLETA (%): 13,7 %

ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (% MUJERES): 11 %

Los Hermanos Maristas de Bouaké y Korhogó y las parroquias de Sakassou y Ayaou Sokpa son los socios locales habituales de SED. Entre las iniciativas de desarrollo apoyadas durante 2013 destacan:

- 1) Fondo de becas y equipamiento educativo para impulsar la educación de la infancia.
- 2) Atención sanitaria en poblados y envío de contenedor con ambulancia, medicinas, ecógrafo y material ginecológico.
- 3) Mejora de infraestructuras sociales y sanitarias. El papel del voluntariado internacional de SED ha sido clave en todos los procesos de desarrollo.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
M1-CM-131	Ayudas a la escolarización en Bouaké.(Renovación Becas 2012-2013)	HH Maristas Distrito África del Oeste	Korhogó	5.085,00	39 alumnos y alumnas	Colaboradores.
M1-CM-132	Ayudas a la escolarización en Korhogó.	HH Maristas Distrito África del Oeste	Korhogó	12.656,00	70 niñas y niños becados	Fundación KPMG. Colaboradores.
M4-CM-131	Envío contenedor con ambulancia, ecógrafo y material ginecológico.	SED Mediterránea	Bouaké-Sakassou	2.026,86	5.211 habitantes de Sakassou	Campaña SED.
M6-CM-131	Construcción del Centro socio-sanitario de Cáritas en Bouaké.	Misión católica obispado de la diócesis de Bouaké	Bouaké/ Departamento de Sakassou	6.720,00	600.000 personas	Colaboradores.
M6-CM-132	Mejora del centro de salud de Ayaou Sokpa.	Misión católica Parroquia de Ayaou	Ayaou Sokpa / Bouaké	6.780,00	10.000 personas	Colaboradores.
M6-CM-133	Apoyo a los procesos de desarrollo en Bouaké y Korhogó. (Campo de Trabajo Internacional 2013)	SED Mediterránea	Bouaké y Korhogó	16.488,77	Jóvenes y menores de alrededores de Bouaké	Campaña SED.

PROYECTOS COSTA DE MARFIL 2013

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
M7-CM-124	Equipamiento educativo para el Colegio de Bouaké.	HH Maristas Distrito África del Oeste	Bouaké	3.787,12	567 alumnos y alumnas	Campaña SED.
M7-CM-131	Animación socioeducativa y capacitación del profesorado en Bouaké. (Campamento Urbano 2013)	HH Maristas Distrito África del Oeste	Bouaké	3.955,00	200 niños y niñas y 20 profesores	Colaboradores.
M7-CM-132	Animación socioeducativa y capacitación del profesorado en Korhogó. (Campamento Urbano 2013)	HH Maristas Distrito África del Oeste	Korhogó	3.955,00	200 niños y niñas y 20 profesores	Colaboradores.

PROYECTOS COSTA DE MARFIL 2013



GHANA

POBLACIÓN TOTAL: 24.966.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 135 (de 186)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 64,6 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 30 %

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD: 7 años

POBLACIÓN FEMENINA CON, AL MENOS, EDUCACIÓN 2ª COMPLETA (%): 45,7 %

ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (% MUJERES): 8,3 %

Ghana es uno de los países donde SED ha volcado más su voluntariado, tanto de cooperación como de campos de trabajo. Eso se traduce en un fuerte apoyo a los procesos de desarrollo, que en 2013 se han concretado en: 1) Construcción de la Escuela de Ashalajá y de su pozo mecanizado; 2) Ampliación de la Escuela “Holy Family” para niñas y mujeres jóvenes en situación de necesidad; y 3) Dotación de un bus escolar a la Escuela de Dzogborve. Los dos primeros tienen como socio local a los Hermanos Maristas, mientras que en el tercero es la ONG Care Net la responsable del seguimiento.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
M6-GH-102	Construcción de un bloque de 10 aulas para formación ocupacional.	Holy Family Girls' Vocational School	Kumasi-Ashanti	43.844,00	500 adolescentes	Diputación de Huelva. Ayuntamiento de Cartagena. Colaboradores.
M6-GH-132	Apoyo a los procesos de desarrollo en Ghana. (Campo de Trabajo Internacional 2013)	SED Mediterránea	Boukrom y Sabin Akrofrom	9.099,89	Profesorado y alumnado de los colegios Maristas. Chicos y chicas del orfanato	Campaña SED.
M6-GH-133	Favorecido el acceso al agua potable en la escuela Our Good Mother School, en Ashalaja.	Hermanos Maristas de Ghana	Ghana/ Región de Grand Accra West/ Ashalaja	22.232,75	1.000 estudiantes	Junta de Castilla y León. Campaña SED.
M6-GH-134	Favorecido el acceso a la educación primaria en el colegio Our Good Mother School, en Ashalaja.	Hermanos Maristas de Ghana	Ashalaja / Accra/ Ghana	43.969,66	540 niños y niñas y 17 profesores	Campaña SED. Edelvives.
M6-GHA-92	Mejora de las infraestructuras y equipamientos de la escuela primaria en Dzogborve.	Care Net Ghana	Dzogborve	13.221,00	400 niños y niñas	Diputación de Badajoz. Colaboradores.

PROYECTOS GHANA 2013

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIARIAS	COFINANCIADOR
M7-GH-131	Cooperación Técnica en Ashalaja-Ghana. (Voluntariado de larga duración)	Hermanos Maristas de Ghana	Kumasi y Accra	3.041,29	Alumnado y profesorado del colegio de Ashalaja	Campaña SED.

PROYECTOS GHANA 2013



KENIA

POBLACIÓN TOTAL: 41.610.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 145 (de 186)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 57,7 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 19,7 %

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD: 7 años

POBLACIÓN FEMENINA CON, AL MENOS, EDUCACIÓN 2ª COMPLETA (%): 25,3 %

ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (% MUJERES): 9,8 %

En la zona del Pokot, gracias a las sinergias con el Proyecto Médico de Pokot del Este, gestionado por el socio local Hermanas del Verbo Encarnado, se ha finalizado un proyecto para mejorar la salud reproductiva de la mujer, trabajando con parteras tradicionales y niñas para frenar la práctica de la Mutilación Genital Femenina. En la zona del lago se sigue trabajando en el sector de la educación, apostando por la mejora de escuelas públicas en la zona de Gwasssi como motor de desarrollo. Por otra parte se continúa con el programa de becas en varias comunidades haciendo hincapié en la educación formal de la mujer para fortalecer su empoderamiento.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
I1-KE-131	Proyecto Educativo de Becas de jóvenes del Pokot: Escolarización Secundaria 2013.	Hermanas del Verbo Encarnado	Barpello, Pokot, Baringo, Rift Valley	3.390,00	20 jóvenes, 8 mujeres y 12 hombres	Campaña SED.
I1-KE-132	Proyecto educativo de becas para St.Martin Training Centre 2013.	Serakwa	Isla de Mfangano	2.034,00	12 jóvenes	Campaña SED.
I1-KE-133	Programa Educativo de Becas de Secundaria para la Isla de Mfangano 2013.	Serakwa	Ramba, Isla de Mfangano	5.085,00	31 jóvenes	Campaña SED. Colaboradores Tarjetas Solidarias.
I1-KE-134	Proyecto educativo de becas grupales para mujeres en la secundaria 2013.	Hermanas Misioneras Agustinas	Ishiara	1.695,00	10 jóvenes	Campaña SED.
I1-KE-135	Becas educativas en Roo 2013: Escolarización de secundaria.	Escuela Secundaria de Bishop Mugendi	Roo, distrito de Suba	2.260,00	10 jóvenes	Campaña SED.
I6-KE-113	Mejora de la salud reproductiva de las mujeres de la etnia Pokot: Formación para parteras.	Hermanas del Verbo Encarnado	Barpello, Pokot, Baringo, Rift Valley	22.256,48	2000 mujeres, 860 niñas y 650 parteras	Ayuntamiento de A Coruña. Campaña SED.

PROYECTOS KENIA 2013

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
I6-KE-117	Mejora de infraestructuras educativas en 4 escuelas de Primaria e Infantil en Suba.	Orore Youth Sports Development group and Peer Support Self Help Group.	Distrito de Suba de la Provincia de Nyanza	81.643,96	1.600 alumnos, 45 profesores y 3.200 padres	Ayuntamiento de Guadalajara. Ayto de Azuqueca.
I7-KE-123	Seguimiento y evaluación externa de Programa de Becas Educativas en la zona del Lago Victoria 2013.	Orore Youth Sports Development group and Peer Support Self Help Group.	Mbita, Miorre, Orore, Roo, Isla Mfangano (Suba)	395,50	83 alumnos y alumnas	Campaña SED.
X6-KE-131	Construcción, equipamiento y puesta en funcionamiento del Centro de Salud St Joseph en la comunidad de Kerwa.	Fundación Proclade	Kerwa, Kiambu, Kikuyu, Kenia	8.475,00	2.500 personas	Colaboradores.

PROYECTOS KENIA 2013



LIBERIA

POBLACIÓN TOTAL: 4.129.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 174 (de 186)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 57,3 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 83,7 %

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD: 3,9 años

POBLACIÓN FEMENINA CON, AL MENOS, EDUCACIÓN 2ª COMPLETA (%): 15,7 %

ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (% MUJERES): 11,7 %

Para que los niños y niñas de Liberia no sean “la segunda generación perdida a causa de la guerra”, SED constituyó hace años un fondo de becas, gestionado por los Hermanos Maristas de Monrovia, con objeto de mejorar la escolarización y acompañar el desarrollo psicosocial de la infancia. Este fondo también ha funcionado durante 2013.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
M1-LI-131	Ayudas a la escolarización en Monrovia. (Renovación Becas 2012-2013)	Marist Brothers of the Schools	Monrovia	4.746,00	30 menores	Colaboradores

PROYECTOS LIBERIA 2013



SUR SUDÁN

POBLACIÓN TOTAL: 10.640.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 171 (de 186)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 61,8 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): No hay datos.

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD: 3,1 años

POBLACIÓN FEMENINA CON, AL MENOS, EDUCACIÓN 2ª COMPLETA (%): 12,8 %

ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (% MUJERES): 24,1 %

Desde la Plataforma Solidaridad Sur Sudán España (SSSE), de la que forman parte entre otras organizaciones PROYDE, PROCLADE y SED se continúa trabajando en Sur Sudán, incidiendo en algunas de las problemáticas más acuciantes del país: la de la falta de cobertura de necesidades básicas y la inestabilidad social, el precario acceso a la atención sanitaria básica, la escasa cobertura educativa y los continuos brotes de violencia. Con este proyecto se continúa la consolidación de la red de formación de profesionales en educación y salud con un enfoque de construcción para la paz; dando continuidad a la fase previa en la que se construyeron dos centros para la formación de docentes y se rehabilitó el centro de Wau dedicado a la formación de profesionales de la salud. La intervención da prioridad a la formación de mujeres, aspecto muy relevante dada la profunda inequidad de género en la región, lo que influye en la ausencia de profesionales mujeres en estos campos.



*Estos datos se corresponden con datos de Sudán, ya que todavía no hay datos específicos sobre Sur Sudán, salvo el correspondiente a la población total.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
X6-SUD-91	Mejora de la calidad educativa y el acceso a la salud en Sudán Meridional y Montaña Nuba. Proyecto Sur Sudán.	USG, la UISG y la Conferencia de Obispos Católicos de Sudán a través de REDES	Sudán Meridional y Montaña Nuba	17.402,00	304.182 ámbito sanitario y 22.482 menores ámbito educativo	Colaboradores.

PROYECTOS SUR SUDÁN 2013

TANZANIA

POBLACIÓN TOTAL: 46.218.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 152 (de 186)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 58,9 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 67,9 %

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD: 5,1 años

POBLACIÓN FEMENINA CON, AL MENOS, EDUCACIÓN 2ª COMPLETA (%): 5,6 %

ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (% MUJERES): 36 %

En Tanzania se sigue acompañando a la comunidad para el desarrollo educativo de la zona. Con la campaña de mejora a la educación, se contribuye a que jóvenes sin recursos puedan continuar con su educación reglada tanto en la escuela secundaria como en Maalum, que da la posibilidad a 13 niños/as con discapacidad auditiva a que formalicen su educación en un espacio adecuado a sus necesidades.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
Y1-TA-131	Becas grupales para la escuela secundaria y la escuela de educación especial de Masonga.	Hermanos Maristas de Masonga	Masonga	6.639,17	43 estudiantes	Campaña SED.

PROYECTOS TANZANIA 2013



UGANDA

POBLACIÓN TOTAL: 34.509.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 161 (de 186)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 54,5 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 37,7 %

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD: 4,7 años

POBLACIÓN FEMENINA CON, AL MENOS, EDUCACIÓN 2ª COMPLETA (%): 23 %

ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (% MUJERES): 35 %

Debido al éxito de la primera intervención llevada a cabo con la Asociación Uganda Rural Community Support Foundation (URCSF), consistente en la rehabilitación de 50 menores ex soldado a través del desarrollo de una serie de competencias profesionales, SED ha decidido apoyar una segunda fase de este proyecto. Con esta segunda fase, se quiere seguir haciendo hincapié en la idea de que la formación sirva como herramienta de inserción; permitiendo a 50 menores ex soldado adquirir una serie de competencias que les sirvan para su vida laboral, así como medio para reinserirse en la sociedad y eliminar progresivamente su estigma asociado.



CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
X7-UG-131	Desarrollo de las competencias profesionales de 50 menores ex soldado en Luwero, Kampala, Uganda. (IIª FASE)	Uganda Rural Community Support Foundation (URCSF)	Luwero, Distrito Central	4.520,00	50 menores ex soldado	Campaña SED.

PROYECTOS UGANDA 2013

ZAMBIA

POBLACIÓN TOTAL: 13.475.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 163 (de 186)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 49,4 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): No hay datos.

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD: 6,7 años

POBLACIÓN FEMENINA CON, AL MENOS, EDUCACIÓN 2ª COMPLETA (%): 25,7 %

ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (% MUJERES): 11,5 %

Continuando con el apoyo educativo que brindan los Hermanos Maristas a jóvenes procedentes del ámbito rural y de familias con grandes necesidades, desde SED hemos prorrogado, un año más, el proyecto de becas educativas en la escuela St. Paul's situada en el poblado de Mulungushi.

Debido a la grabación del programa "Pueblo de Dios" en Zambia, en enero 2013, nos desplazamos al país y evaluamos los últimos proyectos apoyados desde SED en las diferentes zonas donde hemos trabajado. Fruto de ese viaje, decidimos aprobar un nuevo proyecto de becas educativas en el Skills Training Centre para facilitar el acceso a los talleres de Formación Profesional en informática, carpintería y costura para jóvenes que no han seguido el sistema educativo formal y que, por ello, no poseen una formación básica para incorporarse al mercado laboral y mejorar sus condiciones de vida.



CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
C1-ZA-131	Becas de apoyo educativo (pre-escolar, primaria y secundaria) en la Escuela de St. Paul's.	Marist Brothers	Mulungushi / Kabwe	9.982,42	59 menores de edad, 28 chicas y 31 chicos	Campaña SED. Colaboradores.
C1-ZA-132	Becas grupales para alumnos/as de St. Marcellin's Skills Centre.	St Marcellin's Skills Training Centre	Chibuluma / Kalulushi	1.356,00	12 jóvenes	Campaña SED. Colaboradores Tarjetas Solidarias.

PROYECTOS ZAMBIA 2013

BOLIVIA

POBLACIÓN TOTAL: 10.088.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 108 (de 186)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 66,9 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 13,6%

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD: 9,2 años

POBLACIÓN FEMENINA CON, AL MENOS, EDUCACIÓN 2ª COMPLETA (%): 39,8 %

ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (% MUJERES): 30,1 %

SED ha seguido apostando fuertemente por el derecho a la educación de los niños y niñas de Bolivia durante 2013. Por un lado, ha mantenido el compromiso para favorecer la escolarización de niños y niñas de zonas rurales de Comarapa y Roboré en coordinación con los Hermanos Maristas. Este compromiso se ha complementado con la presencia y el trabajo sociocomunitario realizado en comunidades campesinas de ambas alcaldías por los voluntarios y voluntarias de Campos de Trabajo-Misión. Por otro lado, SED ha potenciado las escuelas de formación profesional, dotando de infraestructuras agropecuarias al Instituto de Agropecuaria de Comarapa y remodelando los talleres del Centro Marista de Cochabamba.



CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
M1-BO-131	Impulso a la escolarización en comunidades campesinas de Roboré - Bolivia Becas 2013. Renovación	Hermanos Maristas de Bolivia	Roboré	8.400,69	200 familias y las comunidades campesinas	Campaña SED.
M1-BO-132	Control de la desnutrición infantil con un programa de comedor escolar en Comarapa, Bolivia. Becas para 2013.	Hnos Maristas. Colegio G.R.Moreno Fe y Alegría	Comarapa	11.024,90	130 alumnos y alumnas	Ayuntamiento de Murcia. Campaña SED.
M6-BO-111	Mejora de la Infraestructura para las prácticas pecuarias en el Instituto Superior Fe y Alegría Marcelino Champagnat. (Ampliado)	Instituto Superior Fe y Alegría Marcelino Champagnat	Comarapa	22.457,21	1.000 personas	Diputación de Huelva.

PROYECTOS BOLIVIA 2013

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
M6-BO-121	Remodelación, refuncionamiento y ampliación del área de talleres del centro educativo Marista.	Colegio Marista Champagnat Fe y Alegría	Cochabamba	7.445,55	1.500 jóvenes de los talleres	Diputación de Palencia. Ayuntamiento de Burgos.
M6-BO-131	Capacitación y actualización en técnicas agropecuarias del Instituto Superior Fe y Alegría Marcelino Champagnat.	Instituto Superior Fe y Alegría Marcelino Champagnat.	Comarapa	2.260,00	1.000 personas	Diputación de Cádiz.
M6-BO-132	Apoyo a los procesos de desarrollo en comunidades campesinas de Bolivia. (Campo de Trabajo Internacional 2013)	SED Mediterránea	Comarapa, San José de Chiquitos y Roboré	21.637,35	Población de Comarapa, San José de Chiquitos y Roboré	Campaña SED.
PROYECTOS BOLIVIA 2013						

ECUADOR

POBLACIÓN TOTAL: 14.666.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 89 (de 186)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 75,8 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 4,4%

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD: 7,6 años

POBLACIÓN FEMENINA CON, AL MENOS, EDUCACIÓN 2ª COMPLETA (%): 36,6 %

ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (% MUJERES): 32,3 %



SED cuenta con una nueva contraparte en Ecuador, CONFIE, Consorcio de Organizaciones No Gubernamentales a Favor de la Infancia y Familia Ecuatoriana. Hasta el momento no se han realizado intervenciones conjuntas entre SED y CONFIE, no obstante el buen desarrollo y experiencia contrastada de esta contraparte local en el país y la similitud de las acciones realizadas por CONFIE y SED, ha sido la motivación para que SED contactara y propusiera una colaboración para el desarrollo de proyectos y como argumento para una fructífera colaboración en el futuro.

Para SED es primordial la promoción del voluntariado. Por ello, este año se ha colaborado con un voluntario de larga duración, David Andrés Bravo, a petición del Instituto de Educación Secundaria Abya Yala, para apoyar en las tareas del centro educativo y el internado.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
I7-EC-131	Voluntariado de larga duración para el Instituto de Educación Secundaria Abya Yala.	Colegio Abya Yala	Sucumbíos	828,74	Profesores y alumnos del centro educativo	Campaña SED.

PROYECTOS ECUADOR 2013

EL SALVADOR

POBLACIÓN TOTAL: 6.227.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 107 (de 186)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 72,4 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 5,1%

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD: 7,5 años

POBLACIÓN FEMENINA CON, AL MENOS, EDUCACIÓN 2ª COMPLETA (%): 34,8 %

ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (% MUJERES): 26,2 %

Gracias a las aportaciones de las personas que colaboran con el proyecto de becas en las escuelas de Santa Anita, San Alfonso y Ateos hemos podido renovar, un año más, la ayuda que se proporciona desde SED a estos 91 niños, niñas y jóvenes para acceder a la educación primaria y secundaria.

La fundación Crecer Jugando también nos ha donado juguetes y ludotecas para enviar este año a varias escuelas salvadoreñas.

Y a final de año, coincidiendo con el periodo de vacaciones escolares en El Salvador, se puso en marcha el programa “Construyendo espacios sin violencia”, con el objetivo de promover la práctica de valores entre la infancia y juventud salvadoreña y así, reducir la violencia y las maras. Cerca de 200 niños, niñas y adolescentes participaron en las actividades ofertadas.



CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
C1-SA-131	Becas de apoyo educativo en Ateos, San Alfonso y Santa Ana.	Fundamar	Ateos-San Alfonso-Santa Anita	15.255,00	12 jóvenes en Ateos, 25 en San Alfonso y 54 en Santa Anita	Campaña SED. Colaboradores.
C4-SA-131	Un juguete, una ilusión. El Salvador 2013.	Fundamar	Ateos-San Alfonso-Santa Anita	15.878,78	2.500 niños y niñas	Crece Jugando.
C6-SA-131	Atención a adolescentes en el Centro Escolar Católico Marista para la prevención de la violencia: Programa “Construyendo espacios sin violencia.”	Fundamar-El Salvador	Mejicanos (El Salvador)	10.215,87	200 niños y niñas	Campaña SED.

PROYECTOS EL SALVADOR 2013

GUATEMALA

POBLACIÓN TOTAL: 14.757.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 133 (de 186)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 71,4 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 11,7 %

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD: 4,1 años

POBLACIÓN FEMENINA CON, AL MENOS, EDUCACIÓN 2ª COMPLETA (%): 12,6 %

ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (% MUJERES): 13,3 %

La actuación de SED en Guatemala se coordina principalmente con FUNDAMAR, juntos apostamos por la educación. Se continúa con el programa de becas grupales que apoya los estudios de 345 alumnos y alumnas, desde la enseñanza infantil hasta la secundaria en ámbitos rurales y urbanos del país. Este proyecto hace hincapié en la educación formal de mujeres indígenas, así como cerrando la brecha tecnológica con dos proyectos de equipamiento de ordenadores y promoción del ocio positivo para mitigar los efectos negativos de la pobreza y la violencia callejera en los centros urbanos de Guatemala. Por otra parte se ha retomado la relación de cooperación con la contraparte Futuro Vivo en la ciudad de Guatemala con un proyecto bianual que favorece la mejora de salud y nutrición de colectivos vulnerables como mujeres e infancia.



CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
I1-GT-122	Mejora de la situación socio-laboral de la mujer indígena del Quiché a través de una educación técnica.	Fundamar	Chichicastenango, Departamento del Quiché	5.986,81	10 mujeres indígenas	Ayuntamiento de Navalmoral de la Mata. Campaña SED.
I1-GT-123	Escolarización de niños/as jóvenes y adultos de escasos recursos.	Fundamar	Uspatán, Chichicastenango, Departamento del Quiché	58.195,72	345 niños, jóvenes y adultos	Campaña SED. Fundación CAN
I1-GUA-74	Apoyo educativo al alumnado de la Escuela Hermano Moisés Cisneros.	Fundamar	Colonia Gerardi	2.350,40	20 niños y niñas	Campaña SED.
I4-GT-131	Un juguete, una ilusión. Guatemala 2013.	Fundamar	Guatemala	8.082,36	2.500 menores	Crece Jugando.
I6-GT-112	Atención a la infancia y adolescencia para la prevención de la violencia: Programa "Construyendo espacios sin violencia".	Fundamar	Colonia St. Isabel, Municipio de Chinautla	22.817,20	200 niños y adolescentes	Ayuntamiento de Burgos. Campaña SED.
I6-GT-121	Favorecido el acceso de los colectivos más vulnerables (mujeres e infancia) a una atención primaria de salud y nutrición de calidad.	Futuro Vivo	Ciudad de Guatemala	72.069,14	800 niños y jóvenes, 500 mujeres y 90 hombres	Comunidad de Madrid. Campaña SED.

PROYECTOS GUATEMALA 2013

HONDURAS

POBLACIÓN TOTAL: 7.755.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 120 (de 186)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 73,4 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 23,3 %

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD: 6,5 años

POBLACIÓN FEMENINA CON, AL MENOS, EDUCACIÓN 2ª COMPLETA (%): 20,7 %

ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (% MUJERES): 19,5 %

En Honduras, por primera vez, nuestras contrapartes locales han recibido juguetes de la Fundación Crecer Jugando, los cuales se distribuyeron a unos 2.500 niños y niñas de Comayagua y a las aldeas de Lazos de Amistad y Taulabé.

En cuanto a la Asociación Horizontes al Futuro, se ha mantenido nuestro compromiso y respaldo por el trabajo que realizan en favor de la infancia y juventud hondureña, para prevenir conductas de calle y violencia a través de su programa integral de rehabilitación de muchachos en riesgo social. De las diferentes acciones de este programa se benefician 82 jóvenes y sus familiares.



Por motivos de la obtención de financiación pública en este año hemos hecho el envío de la parte correspondiente de 2012 que subvencionó el Ayuntamiento de Burgos y del 2013 con el que colaboró el Ayuntamiento de Valladolid. El resto de la financiación procede de colaboradores y de las campañas colegiales, al igual que para el proyecto de becas en el Instituto Marista La Inmaculada.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
C1-HO-131	Becas del Instituto Marista La Inmaculada, año 2013.	Instituto Marista La Inmaculada	Comayagua	22.735,60	243 jóvenes	Campaña SED. Colaboradores.
C4-HO-131	Un juguete, una ilusión. Honduras 2013.	Horizontes al Futuro, Casa de la cultura de Taulabé	Taulabé, Lazos de Amistad y Comayagua	7.316,72	2.500 niños y niñas	Crece Jugando.
C6-HO-121	Programa de rehabilitación y reinserción de muchachos en riesgo social Horizontes al Futuro. Año 2012.	Horizontes al Futuro	Comayagua	49.578,66	82 jóvenes y sus familias	Ayuntamiento de Burgos. Colaboradores.
C6-HO-131	Programa de rehabilitación y reinserción de muchachos en riesgo social Horizontes al Futuro. Año 2013.	Horizontes al Futuro	Comayagua	54.616,69	82 jóvenes y sus familias	Ayuntamiento de Valladolid. Colaboradores.

PARAGUAY

POBLACIÓN TOTAL: 6.568.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 111 (de 186)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 72,7 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 5,1 %

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD: 7,7 años

POBLACIÓN FEMENINA CON, AL MENOS, EDUCACIÓN 2ª COMPLETA (%): 35 %

ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (% MUJERES): 13,6 %

La tarea de SED en Paraguay durante el 2013 se ha concretado en la mejora educativa formal y no formal: ofrecer posibilidades de estudio a los alumnos de escasos recursos, formación de maestros y mejora de hábitos de salud de los niños y niñas del Centro Abierto Mitánguera Rekove además de la mejora de algunos de los espacios del mismo centro. Asimismo, se ha apoyado al comité agrícola Tekoporaverekavo, de la fundación José Cardijn, constituido por 18 mujeres que se han formado en el cultivo orgánico de cedrón para su posterior comercialización y así aumentar los ingresos económicos en 18 familias, promoviendo la sostenibilidad ambiental. A la vez la propuesta contribuye al fortalecimiento de los vínculos comunitarios y el empoderamiento de la mujer campesina paraguaya. Un año más, continuamos apoyando el Derecho a la Educación de muchos niños y niñas mediante el proyecto de becas educativas.



CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
Y6-PR-122	Apoyo en la tarea educativa de los Hnos. Maristas en Paraguay y en el diseño, implantación y seguimiento de la colaboración de SED en Paraguay.	Instituto de Enseñanza Superior de los Hnos. Maristas del Paraguay	Horqueta, Coronel Oviedo	1.073,50	255 niños y niñas	Campaña SED.
Y1-PR-131	Becas Grupales para las escuelas Maristas del Paraguay.	Hermanos Maristas centros educativos del Paraguay	Horqueta, Caaguazú, Coronel Oviedo, Limpio	27.141,87	186 alumnos, 100 chicas y 86 chicos	Campaña SED.
Y6-PR-112	Mitanguera Rekove Porake Rekavo. (En busca de una mejor vida de los niños)	Centro Educativo Marista de Horqueta	Horqueta, Departamento de Concepción.	7.470,62	80 niños y niñas	Diputación de Tarragona. Campaña SED.
Y6-PR-114	Familias mejoran sus condiciones de vida a través de la implementación del equipamiento adecuado y cultivos orgánicos.	Fundación José Cardijn	San Joaquín, Departamento de Caaguazú, Paraguay	9.153,00	18 mujeres	Ayuntamiento de Valladolid. Ayuntamiento de Girona.

PERÚ

POBLACIÓN TOTAL: 29.400.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 77 (de 186)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 74,2 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 5,9 %

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD: 8,7 años

POBLACIÓN FEMENINA CON, AL MENOS, EDUCACIÓN 2ª COMPLETA (%): 47,3 %

ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (% MUJERES): 21,5 %

Durante 2013 se han llevado a cabo varias intervenciones en colaboración con instituciones dedicadas a la infancia: ayuda para becas educativas en el asentamiento humano El Obrero, de Sullana (Hermanos Maristas), y acciones de protección y defensa de los derechos de la infancia en el departamento de La Libertad (Ayne Perú – Trinitarias). Dos voluntarios de cooperación han estado involucrados en éste último. Un nutrido grupo de voluntarios y voluntarias han desarrollado actividades socioeducativas en Sullana, Lima, Puerto Maldonado y Boca Colorado.



CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
M1-PE-131	Ayuda a los estudios de 100 niños/as del Colegio San José Obrero en Sullana.	Congregación de Hermanos Maristas del Perú	Centro Educativo San José Obrero en Sullana, Perú	11.300,00	100 alumnos y alumnas becados	Campaña SED. Puente Solidario.
M6-PE-131	Apoyo a la protección de la infancia peruana (voluntaria de larga duración)	Centro de apoyo a niños, niñas y adolescentes trabajadores	Piura, Libertad y Lima	4.342,68	5.000 niños y niñas	Campaña SED.
M6-PE-132	Apoyo a la protección de la Infancia peruana (voluntario de larga duración)	Centro de apoyo a niños, niñas y adolescentes trabajadores	Piura, Libertad y Lima	4.549,29	5.000 niños y niñas	Campaña SED.
M6-PE-133	Apoyo a los procesos de desarrollo en asentamientos humanos de Perú .(Campo de Trabajo Internacional 2013)	SED Mediterránea	Asentamiento Humano San José Obrero (Sullana)	14.013,70	Mujeres, jóvenes y niños de los asentamientos	Campaña SED.

PROYECTOS PERÚ 2013

BANGLADESH

POBLACIÓN TOTAL: 150.494.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 146 (de 186)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 69,2 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 49,6%

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD: 4,8 años

POBLACIÓN FEMENINA CON, AL MENOS, EDUCACIÓN 2ª COMPLETA (%): 30,8 %

ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (% MUJERES): 19,7 %

Junto con los Hermanos Maristas en Bangladesh SED ha iniciado su primera intervención con el objetivo de Promover el Derecho a Educación para las niñas, niños y adolescentes vulnerables, pertenecientes a las familias que forman las comunidades de té en Moulovibazar. Mediante un fortalecimiento de las capacidades, conocimientos, actitudes y prácticas de los equipos docentes, se logrará prevenir la deserción escolar y mejorar la calidad educativa. Además se incrementará la disponibilidad y accesibilidad de los servicios de educación con la construcción de un colegio de secundaria.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
I6-BG-131	Escuela Secundaria Marista e internado para niños y niñas en Moulovibazar.	Misión Marista Asia Ad Gentes	Moulovibazar	78.871,08	184 personas (98 niñas. 86 niños)	Campaña SED.

PROYECTOS BANGLADESH 2013



FILIPINAS

POBLACIÓN TOTAL: 94.852.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 114 (de 186)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 69 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): 22,6 %

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD: 8,9 años

POBLACIÓN FEMENINA CON, AL MENOS, EDUCACIÓN 2ª COMPLETA (%): 65,9 %

ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (% MUJERES): 22,1 %

Debido a las devastadoras consecuencias que tuvo el tifón Haiyán en el mes de noviembre, SED activó el protocolo de emergencias y decidió apoyar a dos organizaciones con socios locales en este país del Sudeste Asiático. De esa forma, SED ha colaborado con la Fundación PROCLADE, vinculada a los Padres Claretianos y, concretamente, con su proyecto de: “Ayuda de emergencia a las familias de Ormoc afectadas por el tifón Haiyán”,



consistente en la canalización de ayudas de primera necesidad para estas comunidades. Asimismo, SED ha colaborado con el FMSI (Fundación Marista para la Solidaridad Internacional) quien también cuenta con socios locales en la zona.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
X3-FI-131	Ayuda de emergencia a las familias de Ormoc afectadas por el paso del tifón Haiyan.	Fundación Proclade	Cuidad de Ormoc provincia de Leyte, Visayas Orientales	2.006,88	7.560 mujeres, 6.440 hombres	Campaña SED.
X3-FI-132	Ayuda de emergencia a las familias de afectadas por el paso del tifón Haiyan.	FMSI	Ciudad de Jaro, municipio de Iloilo	20.340,00	Población afectada de Filipinas	Campaña SED.

PROYECTOS FILIPINAS 2013

SIRIA

POBLACIÓN TOTAL: 20.766.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 116 (de 186)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 76 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): No hay datos.

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD: 5,7 años

POBLACIÓN FEMENINA CON, AL MENOS, EDUCACIÓN 2ª COMPLETA (%): 27,4 %

ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (% MUJERES): 12 %

La presencia y el testimonio fraterno de los Maristas Azules de Alepo, en medio del conflicto armado sirio, se han concretado en un proyecto de emergencia y ayuda humanitaria dirigido a la población refugiada y desplazados. Con el apoyo de SED, se ha atendido el suministro de alimentos, medicinas y mantas a las familias, así como a la puesta en funcionamiento de actividades de refuerzo educativo para niños y niñas.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
M3-SI-121	Solidaridad con Siria : Atención básica a los desplazados por el conflicto armado.	Comunidad Marista de Alepo	Alepo	35.627,33	1.200 personas refugiadas	Campaña SED.

PROYECTOS SIRIA 2013



HUNGRÍA

POBLACIÓN TOTAL: 9.966.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 37 (de 186)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 74,6 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): No hay datos.

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD: 11,7 años

POBLACIÓN FEMENINA CON, AL MENOS, EDUCACIÓN 2ª COMPLETA (%): 93,2 %

ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (% MUJERES): 8,8 %

“A Mi Sulink” es un proyecto que nace, con el apoyo de SED, del centro abierto “A Mi Házunk” hace dos años. Es un aula externa para niños/as que han sido expulsados de la escuela y que no asisten a clase. Así pues, con el apoyo a este proyecto, queremos seguir garantizando el Derecho a la Educación básica a los alumnos del barrio de Esztergom mediante la adecuación de las salas para continuar con el proyecto “A Mi Sulink”.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
Y7-HU-131	Traslado y adaptación de locales del proyecto, A Mi Sulink.	Határtalan Szív Alapítvány	Esztergom	3.136,20	12 alumnos	Campaña SED.

PROYECTOS HUNGRÍA 2013



ESPAÑA

POBLACIÓN TOTAL: 46.455.000 habitantes

POSICIÓN EN LA ESCALA IDH: 23 (de 186)

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: 81,6 años

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): No hay datos.

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD: 10,4 años

POBLACIÓN FEMENINA CON, AL MENOS, EDUCACIÓN 2ª COMPLETA (%): 63,3 %

ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (% MUJERES): 34,9 %

En España son varios los proyectos que se han llevado a cabo:



Delegación de Compostela

Por un lado, se ha apoyado el trabajo realizado desde la obra social El Urogallo en Ponferrada, realizando una acampada y un campamento urbano durante el mes de julio que fueron financiadas desde la empresa EDP Renováveis. En estas actividades participaron un total de 137 chicos y chicas y 15 voluntarios y voluntarias.

Delegación de Ibérica

Cabe destacar la colonia de verano realizada en Fuenlabrada de la mano de la Asociación Espiral, en la que han participado un total de 72 menores en riesgo de exclusión social y 15 educadores. La realización de esta colonia urbana ha sido financiada por EDP Renováveis.



Delegación de Mediterránea

Destacan dos actividades de acción social para voluntarios y voluntarias de SED: 1) Colonia de verano en la Casa Marista de Bonanza (Cádiz) para niños/as en situación de riesgo acompañados por voluntarios de SED Granada y 2) Colonia de verano en Huelva, para niños de la barriada Pérez Cubillas.

CÓDIGO	PROYECTO	CONTRAPARTE	POBLACIÓN	APORTACIÓN 2013	PERSONAS BENEFICIADAS	COFINANCIADOR
C2-ES-131	Programa de atención a la infancia y adolescencia en situación de riesgo en Castilla y León. Acampada y campamento urbano El Urogallo.	Cáritas Diocesana de Astorga	Cabrera y Ponferrada	9.000,00	137 niños, niñas y jóvenes / 15 voluntarios y voluntarias	EDP Renovaveis.
I2-ES-131	Campo de trabajo Espiral 2013: Un viaje, una aventura... A ritmo de barrio.	Asociación Espiral Loranca	Fuenlabrada	10.000,00	60 menores de 4 a 14 años	EDP Renovaveis.
M2-ES-131	Colonias de verano 2013: Alpagate y Grupos de Vida.	Sede local de SED Granada	Sanlúcar de Barrameda	4.000,00	50 alumnos y alumnas y 20 monitores	Campaña SED.
M2-ES-132	Campamento urbano para niños/as en situación de riesgo de la barriada de Pérez Cubillas.	Asociación : Un nuevo horizonte para mi barrio	Huelva	3.000,00	80 menores entre 7 y 14 años	Campaña SED.

PROYECTOS ESPAÑA 2013

PROYECTOS 2013

DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES

POBLACIÓN TOTAL: La población total se basa en la definición de facto, que incluye a todos los residentes sin tomar en cuenta su situación legal o ciudadanía.

Fuente: Estadísticas Sanitarias Mundiales.OMS, 2013.

POSICIÓN EN LA ESCALA INDICE DE DESARROLLO HUMANO (IDH): Índice compuesto que mide el promedio de los avances en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: vida larga y saludable, conocimientos y nivel de vida digno.

Fuente: Índice de Desarrollo Humano. PNUD, 2013.

ESPERANZA DE VIDA AL NACER: Años que vivirá un recién nacido si los patrones de mortalidad por edades imperantes en el momento de su nacimiento siguen siendo los mismos a lo largo de toda su vida.

Fuente: Índice De Desarrollo Humano. PNUD, 2013.

POBLACIÓN CON MENOS DE 1\$/DÍA (%): Población, en términos porcentuales, que subsiste con menos de 1\$ diario.

Fuente: Estadísticas Sanitarias Mundiales.OMS, 2013.

AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD: Años promedio de escolaridad que reciben las personas de 25 años y más, según los niveles de logros educacionales de la población de acuerdo con la duración de cada nivel.

Fuente: Índice De Desarrollo Humano. PNUD, 2013.

POBLACIÓN CON, AL MENOS, EDUCACIÓN SECUNDARIA COMPLETA: Porcentaje de la población femenina de 25 años y mayor que ha recibido, como mínimo, educación secundaria completa.

Fuente: Índice De Desarrollo Humano. PNUD, 2013.

ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO: Proporción de escaños en poder de las mujeres en una cámara baja o única o en una cámara alta o senado, expresado como porcentaje del total de escaños.

Fuente: PNUD, 2013

CAMPOS DE TRABAJO

Datos Generales

CTM SED Catalunya

CTM SED Compostela

CTM SED Ibérica

CTM SED Mediterránea

VOLUNTARIADO

VOLUNTARIADO INTERNACIONAL DE SED 2013

Datos generales

PARTICIPANTES: 101 personas (en el voluntariado internacional)

PAÍSES:

PAÍS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Bolivia	9	8	17
Chad	2	2	4
Costa de Marfil	8	4	12
El Salvador	1	2	3
Ghana	4	8	12
Guatemala	3	8	11
Honduras	1	2	3
Kenia	4	7	11
Mozambique	2	1	3
Paraguay	0	8	8
Perú	5	5	10
Rumanía	1	2	3
Tanzania	1	3	4
TOTAL	41	60	101



VOLUNTARIADO

TIEMPO DE ESTANCIA	
Entre 30 y 45 días	89
Menos de 30 días	12

REPETIDORES	
Van por primera vez	41
Repiten	60

TIPO DE ACTIVIDADES EN LOS CAMPOS
• Apoyo a la educación • Sanidad • Niños de la calle • Desarrollo comunitario • Apoyo a la formación y desarrollo de la mujer • Desarrollo de infraestructuras • Pastoral • Desarrollo agrícola • Animación de grupos juveniles • Monitoreo de proyectos • Formación de las contrapartes locales

EIDADES	
Menos de 30 años	22
Entre 30 y 40 años	39
Entre 40 y 50 años	31
Más de 50 años	9

ESTATUS	
Profesores/as	59
Universitarios	10
Profesionales	16
Sin datos	16



VOLUNTARIADO NACIONAL / VERANO 2013

PARTICIPANTES: 78 personas voluntarias.

En España SED ha organizado cuatro campos de trabajo con niños y niñas de minorías étnicas, emigrantes y niños y niñas de la calle en:

LUGAR	VOLUNTARIOS/AS	BENEFICIARIOS/AS	ACTIVIDAD
Ponferrada Colonia Urogayo	15	75	Organizar y realizar una Acampada y un Campamento urbano en los que, mediante actividades de ocio y tiempo libre, se refuerce la educación de menores en situación de riesgo o marginación, a través de juegos, talleres y dinámicas que permitan trabajar las relaciones de grupo, la escucha, la empatía y diferentes valores personales.
FUENLABRADA - Espiral	15	72	Habilidades sociales y actividades de tiempo libre.
HUELVA Barriada de Pérez Cubillas	28	80	Educación en el Tiempo Libre en formato de colonia de verano. Atención a niños y jóvenes de la barriada Pérez Cubillas, entre ellos muchos inmigrantes..
BONANZA (Cádiz)	20	50	Educación en el Tiempo Libre para jóvenes en riesgo de de distintas zonas de Granada, que participan en esta colonia de Cádiz.

VOLUNTARIADO

VOLUNTARIADO DE LARGA DURACIÓN 2013

NOMBRE Y APELLIDOS	LUGAR	FECHA	ACTIVIDAD
Nayra López Mir	Kumasi (Ghana)	Septiembre de 2012 a julio 2013	Atención socioeducativa en los colegios maristas de Boukrom y Sabin Akrofrom
Juan Antonio Sile López Eva M ^a Arenas Padilla	Accra (Perú)	Marzo 2013 a marzo de 2014	Promoción y defensa de los derechos de los niños y niñas..
Paloma Moreno Doria	Accra (Ghana)	Noviembre de 2013 a julio de 2014	Atención socioeducativa en el colegio marista "Our Good Mother" de Ashalaja.
David Andrés Bravo	Sucumbíos (Ecuador)	5 de septiembre 2013 a octubre 2014	Atención socioeducativa en el colegio marista Abya Yala, colegio intercultural bilingüe para cuatro nacionalidades amazónicas.



CAMPOS TRABAJO MISIÓN CATALUNYA



Este año consideramos muy importante que, en las personas voluntarias que han participado en la campaña de Introducción a la Solidaridad Internacional, existe una creciente inquietud solidaria, ganas de conocer y vivir una experiencia en el Sur. Así pues, demuestran una gran inquietud solidaria e incluso queriéndose implicar directamente con la entidad más allá del campo de trabajo.

Como novedad queremos destacar que se ha podido retomar la experiencia de voluntariado en Tanzania, concretamente en un CTM nuevo en Mwanza. La experiencia ha sido muy positiva y el año que viene se podrá repetir así como también se podrá retomar el CTM de Masonga, donde se encuentra la escuela de Maalum.

Las tareas realizadas han sido fundamentalmente educativas, tanto en el ámbito formal, como en el no formal. Formación de alumnos y también de profesores.

De las valoraciones de las propias voluntarias sacamos que las experiencias a lo largo de todo el proceso formativo, de febrero a septiembre, les transforma la mirada al mundo, abre miras, empatizan con la situación de las personas en situación de exclusión y despierta su voluntad en querer cambiar hábitos en su vida en pro de una sociedad más justa y humana.

CTM SED CATALUNYA

País: Tanzania

Lugar: Mwanza

Participantes: Mercè Pérez, Helena Beltran y Laura Ruiz

Fechas: 16 de julio al 21 de agosto

Tareas: Apoyo educativo al nuevo centro marista de educación secundaria en Mwanza donde hay más de 40 adolescentes internos. Apoyo al profesorado en la implementación de nuevas metodologías educativas y educación en el tiempo libre.



País: Tanzania (Coordinación)

Participantes: Àngel Domingo

Fechas: 05 al 21 de agosto

Tareas: Seguimiento y acompañamiento al grupo de voluntarios. Seguimiento y evaluación de proyectos en Masonga.

CAMPOS DE TRABAJO MISIÓN CATALUNYA

País: Paraguay

Lugar: Horqueta

Participantes: Myriam Marcos, Anna Piña, Maite Teixidó

Fechas: 03 al 30 de Agosto

Tareas: Trabajo en el Centro Abierto Mitangüera Re-kove, donde se atiende a niños i en situación de exclusión social, atendiendo a una educación integral de la persona. Colaboración con la escuela marista de la Immaculada. Acompañamiento a la comisión de madres del barrio de Ykua Lucero en el trabajo del comedor social para niños.



País: Paraguay

Lugar: Mariscal Estigarribia

Participantes: Marina Burgués

Fechas: del 21 de Mayo al 3 de Julio

Tareas: Apoyo técnico en la implementación del currículo diferenciado indígena que pretende nuestra contraparte VAP (Vicariato Apostólico del Pilcomayo), acompañamiento y seguimiento de reuniones con los líderes indígenas. Análisis del derecho a la educación en la zona de las comunidades nivacé de Campo Loa.



País: Paraguay

Lugar: Fischat

Participantes: Silvia Romeu, Ana Belén Olivares

Fechas: 03 al 30 de Agosto

Tareas: Apoyo educativo a las comunidades a las escuelas de Fischat, San José de Esteros, Media Luna, Pablo Sthal, Cacique Sapo y General Díaz. Ofreciendo formación en nuevas metodologías educativas y nuevas tecnologías.

País: Paraguay

Lugar: Caaguazú

Participantes: Mari Cruz Sanz y Laia Almenara

Fechas: 03 de Julio al 07 de Agosto

Tareas: Apoyo educativo-sanitario a las madres de la cooperativa panadera del barrio de empalado ari y tareas educativas de apoyo al grupo de voluntariado académico en el colegio Champagnat del mismo barrio.



País: Paraguay (coordinación)

Participantes: Denise Jiménez

Fechas: 03 al 30 de Agosto

Tareas: Seguimiento y acompañamiento al grupo de voluntarios. Seguimiento y evaluación de proyectos en Paraguay.

CAMPOS TRABAJO MISIÓN COMPOSTELA



La realidad de los Campos de Trabajo, que durante este año 2013 se han realizado en la delegación de Compostela, han sido una gran satisfacción tanto para los voluntarios como para las contrapartes y organización. Los Campos de Trabajo siempre suponen un acercamiento a realidades donde las personas juegan un papel importante y el compartir vida llena de esperanza nuestro empeño por lograr un mundo más humano.

Han participado 9 voluntarios en los campos internacionales y 5 en los campos de la Delegación de Compostela. Desde los primeros momentos de la formación, durante las experiencias en los distintos lugares y posteriormente en el encuentro de evaluación, se ha respirado un ambiente de ilusión, entrega y compromiso. Ha permitido poner

rostros a muchas realidades y un acercamiento fraterno que cada día nos anima más a seguir en nuestro camino de voluntarios y voluntarias entregados a una causa donde los niños y jóvenes son los principales protagonistas.

Con la inestimable colaboración de nuestras contrapartes y el resto de personas comprometidas en cada experiencia, hemos podido participar en la acampada y campamento urbano del Urogallo en Ponferrada, en el LAR Marista de Ermesinde (Portugal), en los CTM de El Salvador, Honduras y Mozambique. Con labores de colaboración e inmersión nos acercamos a los proyectos de cooperación que se trabajan y también a nuevas realidades. Es un momento importante en el proceso de voluntariado, por esta razón el papel de la formación es relevante para recoger las experiencias y ayudar a integrarlas en nuestros voluntariados.

INTERNACIONAL

País: HONDURAS

Lugar: Comayagua

Participantes: Silvia Martínez García, Rubén Galego García, Jaime A. Rodríguez.

Fechas: 26 de junio al 15 de agosto

Tareas: Los voluntarios se integraron en las actividades cotidianas del centro abierto de Horizontes al Futuro: estudio, charlas con jóvenes, charlas con familias, juegos, catequesis, visitas sociales a centro de ancianos o penitenciaría, etc. También se acercaron varios días a la colonia Lazos de Amistad, donde SED apoya el proyecto del Kinder y pavimentación, colaborando con la educadora en las clases, trabajo con las madres y familias en charlas de prevención y reparto diario del almuerzo.



CAMPOS DE TRABAJO MISIÓN COMPOSTELA



País: MOZAMBIQUE

Lugar: Escuela Marista de Nivava.

Participantes: Luisa M^a do Canto e Castro, Marino Jorge Rodríguez Tralhao, José Antonio Pascual.

Fechas: Del 29 de junio al 15 de agosto.

Tareas: Contacto y conocimiento de la realidad local. Actividades de apoyo escolar con alumnos de la escuela y de la población cercana. Ayudar en alguna labor de acondicionamiento de la biblioteca. Momentos de formación con profesores del Centro Marista. Talleres, juegos y animación con jóvenes. Vistar algunas realidades y comunidades donde los Hermanos realizan su labor pastoral. Vistas a proyectos establecidos y nuevos proyectos.

País: EL SALVADOR

Lugar: Complejo educativo Jesús Obrero, Barrio de Ateos.

Participantes: Mafalda dos Santos Raposo, Cristiana Barata Galante, David Hernández Martín.

Fechas: Del 29 junio al 15 de agosto.

Tareas: Acompañar a los educadores que en el centro trabajan con niños de clase pobre dentro de un entorno muy inseguro. Trabajo educativo y pastoral. Trabajo de acondicionamiento de una ludoteca con formación para responsables de la misma. Visita a proyectos a distintos proyectos y realidades. La atención del H. Ismael y la acogida de los Hermanos, llenos de momentos de compartir la misión marista, fue una experiencia muy enriquecedora para los voluntarios.



CAMPOS DE TRABAJO MISIÓN COMPOSTELA

CAMPOS EN ESPAÑA

Lugar: Acampada en Corporales de Cabrera, León.

Participantes: Esther Sanz Patiño, Nieves González, Fernando Jesús García Hípola.

Fechas: 22 al 27 de junio.

Tareas: Organización de una acampada con chicos y chicas de familias emigrantes y de centros de acogida. Los voluntarios además de sus momentos de formación planificaron y organizaron las distintas actividades: talleres, grandes juegos, gymkanas, juegos deportivos-olimpiadas, juegos de agua-baño, salidas y excursiones, veladas juegos nocturnos, reflexiones y celebraciones.

Lugar: Campamento Urbano de Urogallo, Ponferrada.

Participantes: Miguel Ángel García Antón

Fechas: 8 al 13 de julio.

Tareas: Integrarse en la actividad de Campamento Urbano que organiza El Urogallo de Ponferrada, para chicos que participan durante el curso en este programa de Cáritas. Las actividades que se realizan van desde los talleres, actividades de piscina, salidas y rutas por los bellos parajes bercianos, actividades de barrio, etc.

Lugar: LAR de Ermesinde, Portugal.

Participantes: Montse Broullon Fonseca

Fechas: 8 al 13 de julio.

Tareas: Convivir con el grupo de educadores y niños de este centro de acogida para menores. Colaborar en la consecución de los objetivos del programa educativo del Centro. Implicarse en la organización de distintas actividades de tiempo libre y animación que desde el centro planifican para este tiempo de vacaciones.

CAMPOS TRABAJO MISIÓN IBÉRICA



Los Campos de Trabajo-Misión forman parte de un proyecto de voluntariado de SED. La participación en los mismos es una experiencia de formación y crecimiento personal, así como de acercamiento a distintas realidades sociales de las organizaciones con las que SED colabora desarrollando proyectos de cooperación al desarrollo. Es una experiencia organizada, planificada, consensuada con la organización y vivida desde la dimensión comunitaria.

Durante cuatro fines de semana se intenta preparar a los voluntarios para afrontar con más confianza, las diferentes realidades a las que se tendrán que enfrentar.

Hermanos Maristas y varias congregaciones más, acogieron a 29 voluntarios en Kenia, Guatemala, Rumania y Chad. Los 24 voluntarios que colaboraron en el Centro Espiral y en el programa de escuela de mujer compartieron con la comunidad de los hermanos en Fuenlabrada, España.

INTERNACIONAL

País: Kenia

Lugar: Orote

Participantes: Desiderio David Campos Recio, Arturo Gil Carvajal, Silvia Díaz Contreras, Sonia Rodríguez Hernández

Fechas: del 1 de julio al 7 de agosto.

Tareas: Actividades de ocio y tiempo libre con niños y niñas del colegio Marista principalmente, actividades de desarrollo de la creatividad, deportivas, clases de informática para profesores y alumnos. Con el resto de la comunidad, actividades de intercambio cultural, taller con las mujeres. Seguimiento de los proyectos de SED.



CAMPOS DE TRABAJO MISIÓN IBÉRICA

Lugar: Pokot

Participantes: Lucila Bergareche Blas, Victoria Rigual Hernández, Ana del Olmo Rovidarch, David Miranda Suárez

Fechas: del 1 de julio al 7 de agosto.

Tareas: Trabajo como profesores de matemáticas, ciencias, inglés y creatividad, talleres de manualidades, Seminario sobre los derechos de la infancia, taller sobre el tratamiento y almacenamiento de agua, charla sobre higiene personal y bacterias que provocan enfermedades, actividades de teatro y expresión corporal.



Lugar: Nyeri, Nairobi

Participantes: Engracia Díaz Moreno, Gonzalo Vázquez Corrochano.

Fechas: del 1 de julio al 7 de agosto.



Tareas: Clases con los niños y niñas del orfanato, juegos, manualidades, canciones, acompañamiento en el recreo y comedor. Apoyo a los niños de necesidades especiales acogidos por las hermanas de la Madre Teresa de Calcuta en el Slam de Kibera. Actividades de expresión artística con los alumnos de los colegios de Nyeri.

País: Guatemala

Lugar: Colonia Gerardi

Participantes: Davis Andrés Bravo, Eva Plata Rodríguez, David Cosiales Martín

Fechas: del 6 de julio al 19 de agosto

Tareas: apoyo escolar en horario lectivo y no lectivo, clases de informática por las tardes a niños y mujeres, torneos deportivos y actividades de ocio y tiempo libre (talleres, películas, canciones, juegos, etc). Organización y participación en el día de la familia.

Lugar: Huehuetenango

Participantes: Rebeca Miguel Rituerto, Adriana Álvarez García.

Fechas: del 6 de julio al 19 de agosto

Tareas: sustitución a los docentes en el aula, mecanografía con las alumnas, refuerzo de matemáticas y lengua española, actividades de tiempo libre, talleres de manualidades, apoyo en las horas de estudio, juegos nocturnos, apoyo en las celebraciones religiosas, ayudar a las hermanas en lo propuesto, excursiones con las internas...

CAMPOS DE TRABAJO MISIÓN IBÉRICA



Lugar: Chichicastenango

Participantes: Carmen Morón Ladera, Ana Sastre Gaitán

Fechas: del 17 de julio al 19 de agosto

Tareas: Apoyo a los alumnos con necesidades educativas especiales de Infantil, Primaria y Secundaria y al curso de Primer Grado de Primaria del colegio La Anunciata, ayudar en sus tareas a las niñas del internado en las horas de estudio, cuidar a los alumnos de Básico en la semana de exámenes, talleres de manualidades.

Lugar: Guatemala capital

Participantes: M^a Adela Alcalde Escalante, Belén Rojano Pérez

Fechas: del 17 de julio al 19 de agosto

Tareas: apoyo escolar a los alumnos del colegio Marista por las tardes, por las mañanas apoyo a los profesores del centro; preparando carteles, poniendo tareas, ayudando a niños con más dificultades. Formación del profesorado sobre Educación Emocional.

Lugar: Uspantán

Participantes: Inmaculada Maillo Urones, Luis Ramos Miguel

Fechas: del 17 de julio al 19 de agosto

Tareas: Actividades escolares, celebraciones eucarísticas, reuniones individuales y grupales con la comunidad, Catequesis, visitas a enfermos, encuentros con jóvenes y mujeres, reuniones con becados de SED, seguimiento de proyectos de SED.

País: Rumania

Lugar: Centro de día San Marcelino Champagnat-Bucarest

Participantes: Lorena García-Romeral Fariñas, Natalia Salson Sánchez, Iñaki Ruiz del Portal Aguirrezabal.

Fechas: del 6 de julio al 8 de agosto

Tareas: Plan vacacional: clases de inglés, castellano, animación de juegos y talleres, preparación de almuerzos...en el centro de día. Clases de informática, acompañamiento y juegos... en los Hogares Esperanza.



CAMPOS DE TRABAJO MISIÓN IBÉRICA



de de cine para niños, apoyo a las mujeres del taller textil, acompañamiento al Hermano Martín en visita a los proyectos.

País: Chad

Lugar: Koumra

Participantes: Alejandro Balcells Gutiérrez, Rocío Herranz Limón, Javier García Cortés, Keila Martín Batancor.

Fechas: del 1 de agosto al 30 de agosto

Tareas: mantenimiento y revisión de los ordenadores en el Centro Cultural y colegio Marie Ke Tal. Encuentros con jóvenes, asociaciones, responsables de sanidad...realización de la jornada deportiva, tar-

CAMPOS EN ESPAÑA

Lugar: Espiral, Fuenlabrada-Madrid

Participantes: Alejandro Balcells Gutiérrez, Ander Luquin Lasa, Giovanna Gil García, Iñigo García Blanco, Irene González Antón, Irene Guisado Montón, Leire Unzueta Sandoval, Pablo Herranz Limón, Pilar Montón de la Cuesta, Yeray Barajas Ruiz, Ainhoa Cazallas Sánchez, Anissa Ech-Charif Essalhy, Emi Gómez Martín, Feliciano Refoyo Santiago, Fernando Pascual Plaza, Jessica Pintos García, José Manuel Acal Francés, Laura Martín del Hoyo, Luis Naranjo Ramos, Beatriz Chamorro Carrasco, Esperanza Fernández Campayo, Helga Marugán Patino, Rosa Escabias Cortés, Teo Sánchez Ramos.



Fechas: 1 al 14 de julio

Tareas: Acompañamiento en salidas de ocio, dinamización de actividades, talleres y juegos, ayudar a trabajar la incorporación de hábitos saludables en los menores, ser referentes para los menores, intervenir en situaciones de resolución de conflictos, trabajar en equipo y de manera coordinada, realizar tareas domésticas propias de la convivencia, participar en dinámicas de equipo, tareas de evaluación y seguimiento de las actividades acompañadas.

VOLUNTARIADO DE LARGA DURACIÓN:

Desde el día 5 de septiembre de 2013, el voluntario David Andrés Bravo se encuentra en Ecuador. Comparte su día a día con los alumnos del colegio Abya Yala, en Lago Agrio, capital de Sucumbios, dentro de la selva Amazónica Ecuatoriana.

Es un proyecto intercultural y bilingüe apoyado por los HH Maristas y dirigido a los/as estudiantes entre 11 y 18 años, pertenecientes a las diferentes las nacionalidades que conviven en la Provincia (Siona, Secoya, Cofán, Shuar y Kichwa), logrando involucrar a la familias, a las comunidades y a las organizaciones, en un proyecto educativo integral que favorece el desarrollo de las nacionalidades indígenas existentes en Sucumbíos, de manera que éste sea un proyecto de referencia para la educación intercultural bilingüe de la Amazonía ecuatoriana.

Las labores de nuestro voluntario son muy variadas, pero está dedicando sus mayores esfuerzos a dar clases, atender la sala de informática e impartir cursos, acompañar a los internos y también como responsable de una de las residencias.

CAMPOS TRABAJO MISIÓN MEDITERRÁNEA

La delegación de SED Mediterránea ha organizado durante 2013 campos de trabajo internacional en Costa de Marfil, Ghana, Bolivia y Perú. Todos los voluntarios y voluntarias participaron en dos encuentros conjuntos de fin de semana y en otros tres específicos de cada país. En estos encuentros se garantiza un proceso de formación adecuada y la preparación de materiales y actividades a desarrollar en cada campo. Se valora positivamente la cantidad de personas que han participado tanto en los campos internacionales como en los de España.



CTM COSTA DE MARFIL

Lugar 1: Bouaké y poblados de Sakassou

Participantes: 4

Fechas: En dos períodos: de mitad de julio a mitad de agosto, y en octubre de 2013.

Tareas: Actividades deportivas, manualidades y de tiempo libre con chicos y jóvenes. Formación de Profesores. Actividad de trabajo manual (pintura del edificio colegial). Atención sanitaria primaria por los poblados. Seguimiento de proyectos en la región

Lugar 2: Korhogó

Participantes: 9

Fechas: Julio 2013.

Tareas: Atención socioeducativa a niños/as y adolescentes, con formato de campamento urbano tratando de conseguir "alguna habilidad social". Formación de líderes locales. Formación de Profesores. Rehabilitación de infraestructuras del colegio.

CTM GHANA

Lugar: Buokrom y Sabin Akrofrom (Kumasi)

Participantes: 10

Fechas: julio 2013

Tareas: Actividades educativas y lúdico-recreativas con los alumnos de los Colegios Maristas: Sabin Akrofrom y Boukrom. Asistencia y acompañamiento a niños 0-3 años en Orfanato. Acompañamiento y aprendizaje en centro de inserción social (Proyecto Niños de la Calle). Trabajos de mantenimiento y decoración de instalaciones (Boukrom).

CAMPOS DE TRABAJO MISIÓN MEDITERRÁNEA

CTM BOLIVIA

Lugar 1: comunidades campesinas de Comarapa

Participantes: 8

Fechas: julio-agosto de 2013.

Tareas: Seguimiento de proyectos de desarrollo. Acompañamiento y asesoramiento a cooperativas agrícolas. Seguimiento de niños y niñas del Centro Educativo Campesino (internado) y atención a sus familias. Apoyo a la escuela (refuerzo/ ocio y tiempo libre). Atención pastoral. Atención sanitaria primaria



Lugar 2: comunidades campesinas de Roboré

Participantes: 7

Fechas: julio-agosto de 2013

Tareas: Acompañamiento, orientación, seguimiento y apoyo al estudio de los becados. Clases, juegos y talleres de manualidades con los niños. Tutorías de higiene bucodental y emociones en las escuelas. Talleres con las madres. Visitas a las familias. Charlas y formación motivacional a los maestros de las escuelitas. Celebraciones y eucaristías en las comunidades. Acompañamiento y presencia en actividades comunales.

Lugar 3: comunidades campesinas de San José de Chiquitos

Participantes: 2

Fechas: agosto de 2013

Tareas: Taller de manualidades, charlas de higiene y salud, y juegos deportivos para niños. Taller de cocina para mujeres. Celebraciones religiosas. Convivencia con los Hnos. Maristas de las comunidades de Barrio Lindo y San José.



CAMPOS DE TRABAJO MISIÓN MEDITERRÁNEA

CTM PERÚ

Lugar 1: Sullana

Participantes: 4

Fechas: junio y julio de 2013

Tareas: Formación de profesores (Química y Física). Charlas con padres. Atención Asilo de Ancianos “Hermandades Franciscanas del Espíritu Santo”. Intervención socioeducativa individualizada con alumnado de secundaria. Apoyo en las aulas de primaria. Acompañamiento de grupos de preadolescentes. Atención a niños y niñas con necesidades educativas especiales. Seguimiento de proyectos de SED en Perú.

Lugar 2: Lima – Villa M^a del Triunfo

Participantes: 4

Fechas: julio de 2013

Tareas: Apoyo escolar. Estudio dirigido. Talleres para primaria y secundaria. Escuela de padres. Actividades lúdico-deportivas

Lugar 3: Puerto Maldonado

Participantes: 3

Fechas: julio y agosto de 2013

Tareas: Labor socioeducativa dentro de la casa hogar para todos los niños. Talleres psicoeducativos y lúdicos para infantil, primaria y secundaria. Diferentes salidas al exterior con los niños aprovechando los espacios informales para realizar actividades, charlas o simplemente el disfrute del espacio y del entorno con ellos.

Lugar 4: Boca Colorado

Participantes: 7

Fechas: julio-septiembre de 2013

Tareas: Apoyo educativo (tanto a niños/as del albergue como a población infanto-juvenil de Colorado). Estudio de necesidades formativas del profesorado local. Sesiones de trabajo con maestros de Primaria. Talleres en el IES: computación, violencia en centros educativos, igualdad de género. Coordinación con Centro de Salud: taller bucodental. Coordinación con Defensoría del Niño y Adolescente de la selva peruana. Dinámicas y juegos con niños de la calle. Orientación psicológica

COLONIAS EN ESPAÑA

Lugar 1: Huelva

Participantes: 22 voluntarios para atender 70 niños y niñas

Fechas: 10 días de agosto de 2013

Tareas: Educación en el Tiempo Libre en formato de colonia de verano. Atención a niños y jóvenes de la barriada Pérez Cubillas, entre ellos muchos inmigrantes.

Lugar 2: Bonanza (Cádiz)

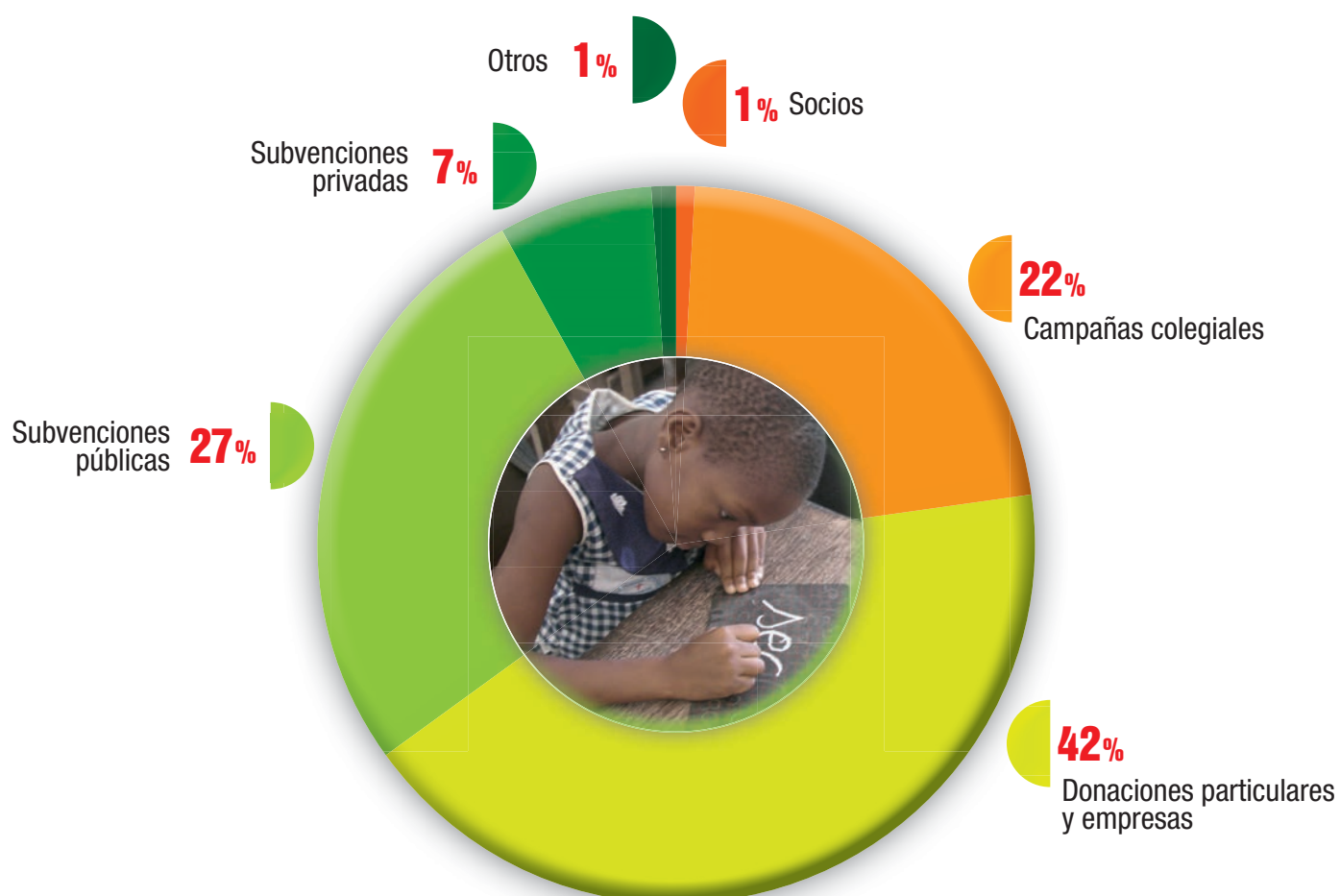
Participantes: 18 voluntarios para atender 45 niños y niñas

Fechas: 10 días de agosto de 2013

Tareas: Educación en el Tiempo Libre para jóvenes en riesgo de distintas zonas de Granada, que participan en esta colonia de Cádiz.

INFORME ECONÓMICO

INGRESOS 2013	
Socios	18.975,00
Campañas colegiales	380.751,19
Donaciones particulares y empresas	731.344,73
Subvenciones públicas	476.929,79
Subvenciones privadas	122.745,00
Donativos por servicios diversos	1.180,00
Ingresos financieros	1.594,81
Ingresos extraordinarios	1.011,24
Provisiones	55,00
TOTAL	1.734.586,76



FUENTES DE FINANCIACIÓN

Recursos ajenos	672.769,39	38,79%
Públicos	476.929,79	
Privados	195.839,60	
Recursos propios	1.061.817,37	61,21%
TOTAL	1.734.586,76	100%



GASTOS 2013

Gestión	109.418,31
Cooperación	1.312.914,34
Voluntariado	119.249,11
Educación para el Desarrollo y Sensibilización	175.377,02
TOTAL	1.716.958,77

Educación para el Desarrollo
y Sensibilización

10%

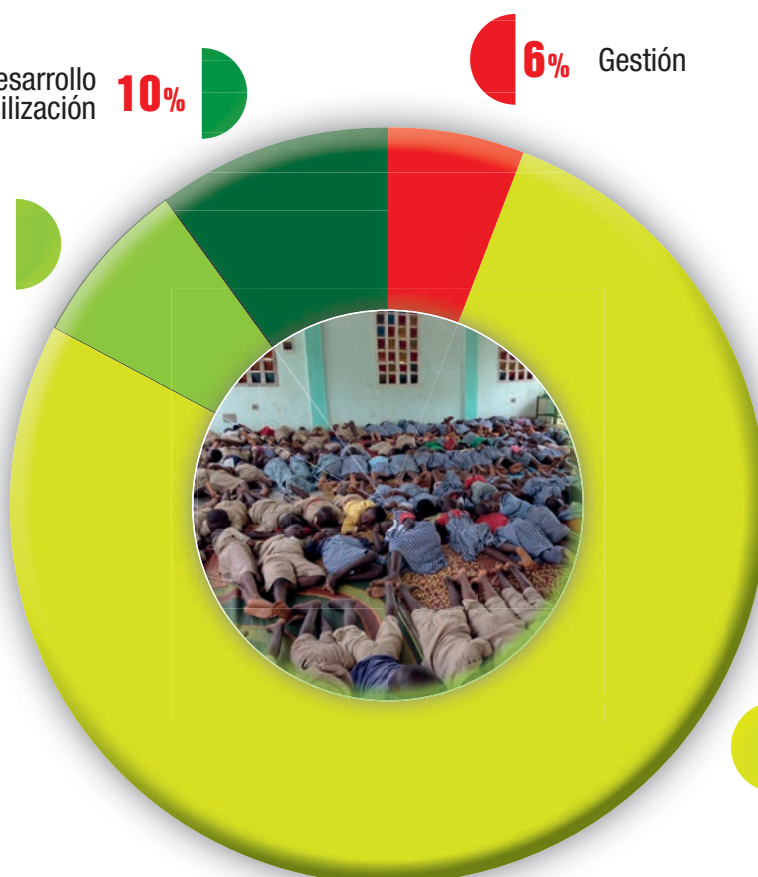
6%

Gestión

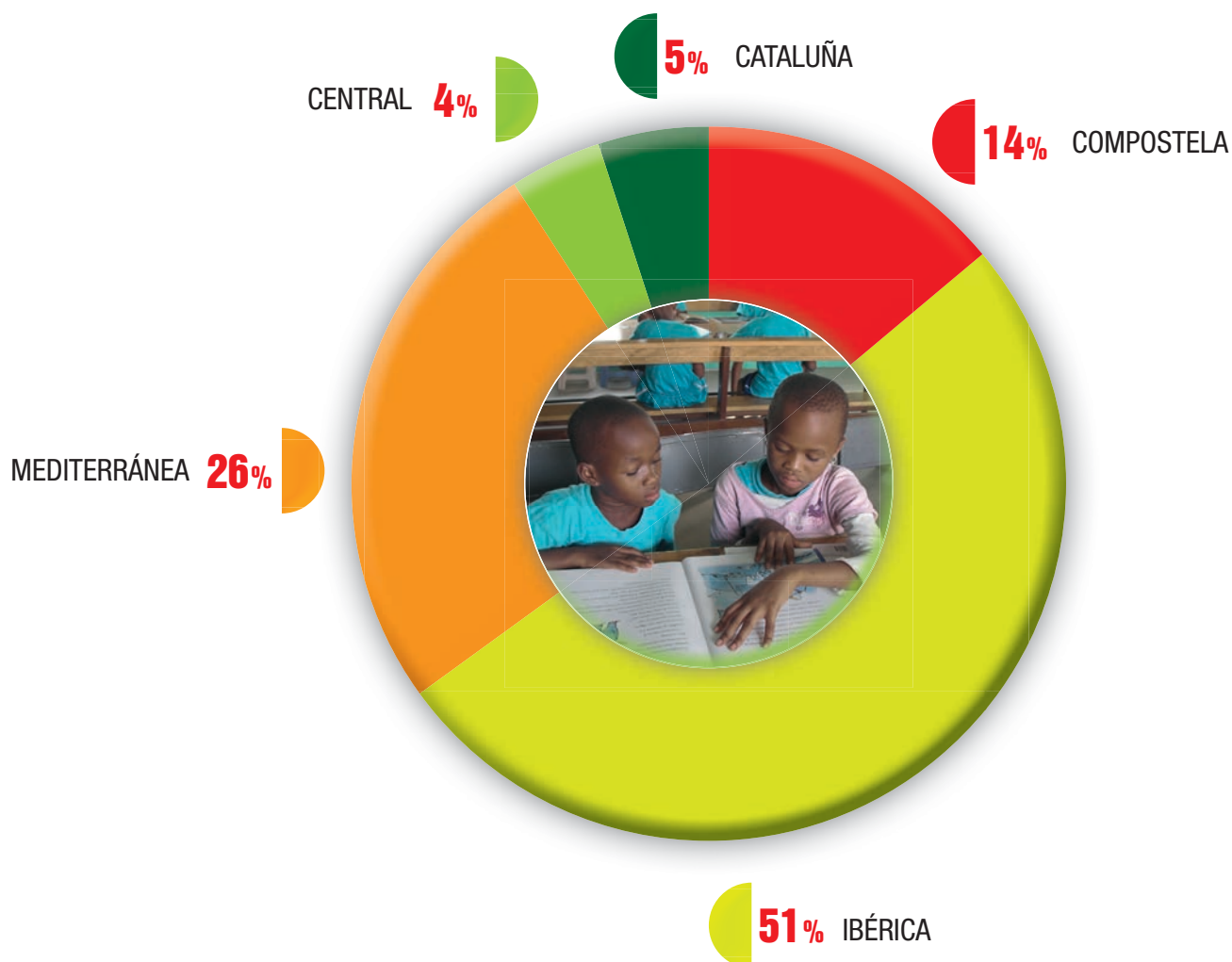
Voluntariado

7%

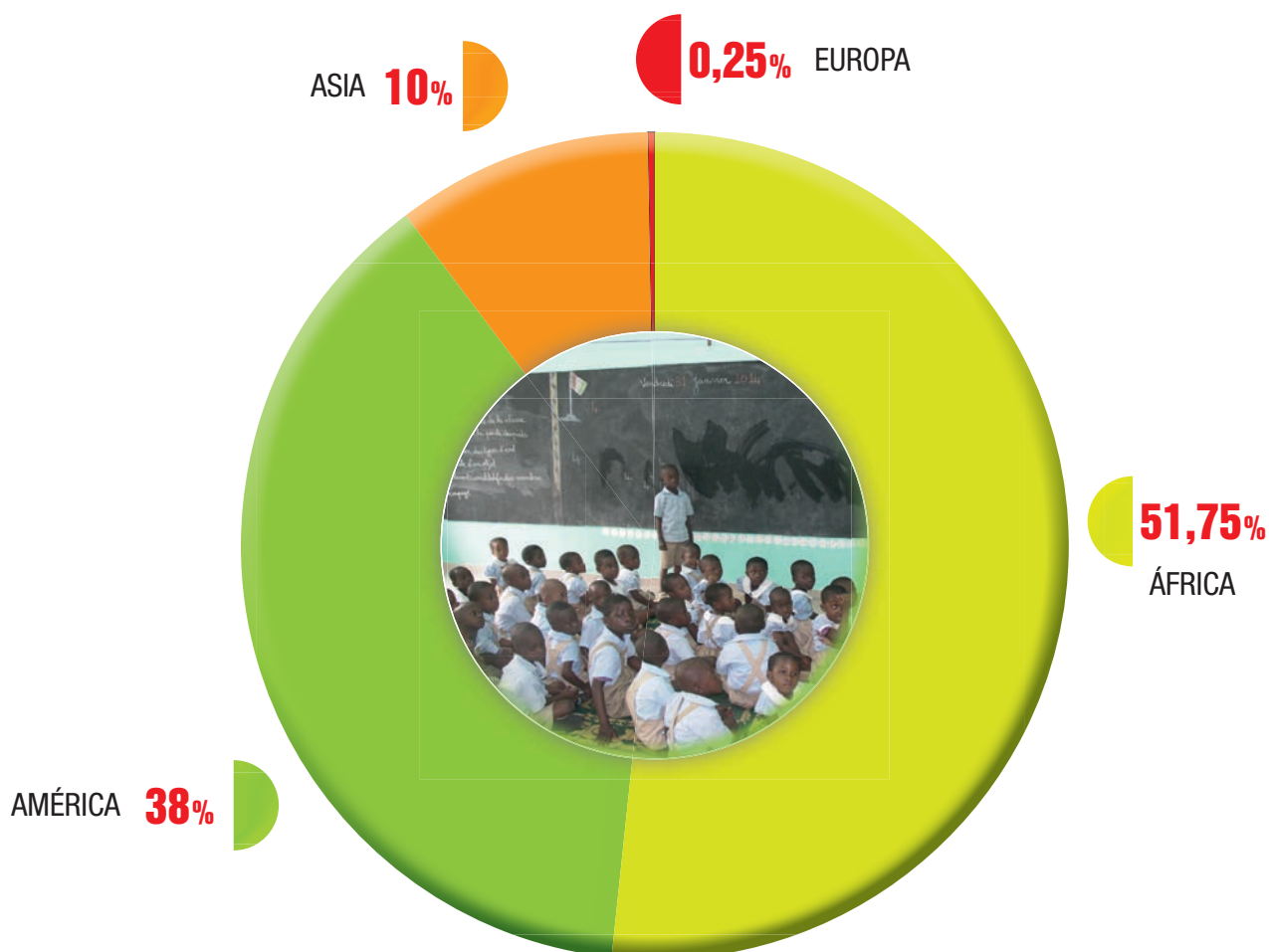
77% Cooperación



RECURSOS DESTINADOS A COOPERACIÓN	
Compostela	185.169,44
Ibérica	672.918,44
Mediterránea	341.818,23
Central	52.743,88
Cataluña	60.264,36
TOTAL	1.312.914,34

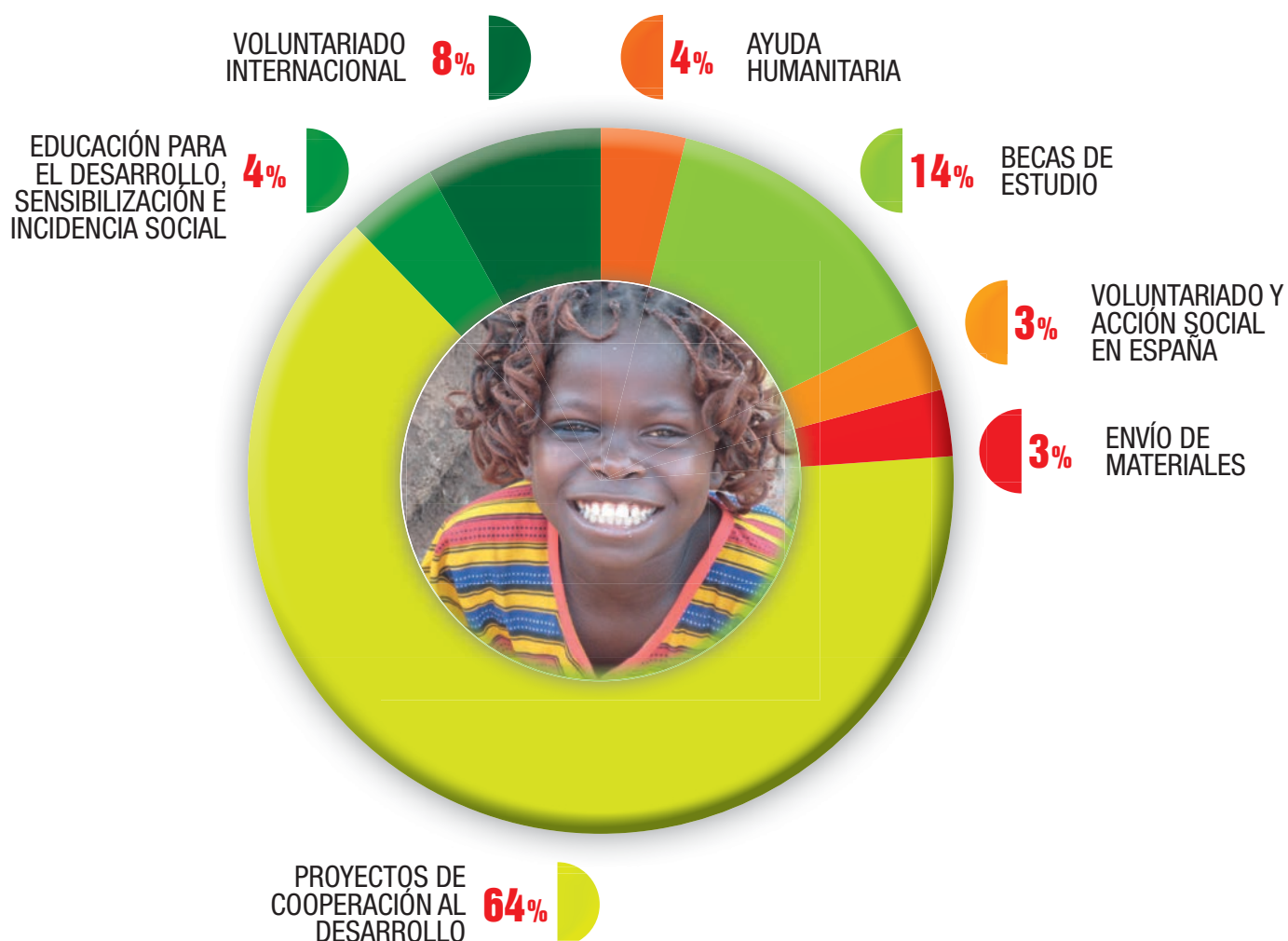


RECURSOS INVERTIDOS EN COOPERACIÓN POR ÁREA GEOGRÁFICA	
ÁFRICA	676.958,67
AMÉRICA	495.974,17
ASIA	136.845,29
EUROPA	3.136,20
TOTAL	1.312.914,34



DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS INVERTIDOS POR NATURALEZA DE LOS PROYECTOS

AYUDA HUMANITARIA	63.624,21
BECAS DE ESTUDIO	218.393,08
VOLUNTARIADO Y ACCIÓN SOCIAL EN ESPAÑA	40.670,65
ENVÍO DE MATERIALES	48.899,86
PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO	981.997,19
EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO, SENSIBILIZACIÓN E INCIDENCIA SOCIAL	63.108,10
VOLUNTARIADO INTERNACIONAL	119.249,11
TOTAL	1.535.942,20



DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN		
PAÍS	Nº PROYECTOS	FONDOS DESTINADOS
BANGLADESH	1	78.871,08
BENIN	2	60.596,60
BOLIVIA	6	73.225,70
CENTROÁFRICA	1	5.650,00
CHAD	6	244.140,01
COSTA DE MARFIL	9	59.282,94
ECUADOR	1	828,74
EL SALVADOR	3	39.383,81
FILIPINAS	2	22.346,88
GHANA	6	135.408,59
GUATEMALA	6	169.722,06
HONDURAS	4	134.447,21
HUNGRÍA	1	3.136,20
KENIA	9	127.234,94
LIBERIA	1	4.746,00
PARAGUAY	4	44.838,99
PERÚ	4	33.527,67
SIRIA	1	35.627,33
SUR SUDÁN	1	17.402,00
TANZANIA	1	6.639,17
UGANDA	1	4.520,00
ZAMBIA	2	11.338,42
TOTALES	72	1.312.914,34

PROYECTOS REALIZADOS EN ESPAÑA	Nº DE PROYECTOS	FONDOS DESTINADOS
EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN ESPAÑA	8	26.836,03
VOLUNTARIADO Y ACCIÓN SOCIAL EN ESPAÑA	4	26.000,00

INFORME DELEGACIONES

Catalunya
Compostela
Ibérica
Mediterránea

CATALUNYA

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

Este año, en la delegación catalana de SED, ha habido algunos cambios en los miembros que la representan. Así pues, Aina Autonell, que hasta la fecha y durante tres años ha desarrollado la labor de técnica de proyectos y secretaria técnica de la entidad, ha dado paso a Joan Cortés.

Desde aquí queremos agradecer a Aina la tarea realizada durante su servicio a la delegación.

SENSIBILIZACIÓN

- Participación en las distintas actividades solidarias de las escuelas maristas de Cataluña: Barcelona, Badalona, Rubí, Mataró, Igualada, Girona y Lleida. Cada una de ellas apoyó un proyecto determinado en Paraguay, República Centroafricana o Tanzania.
- Preparación i realización de actividades EINA para los colegios. Las actividades EINA nacen para dar respuesta a las necesidades más concretas de las escuelas en el ámbito de EPD. Así pues, estas tienen una temática muy concreta ya que son actividades educativas que dan a conocer los proyectos con los que colabora la delegación.
- Participación y preparación del día de los derechos de los niños y niñas y el día de la paz en las obras educativas en Cataluña.
- Publicación del boletín electrónico Batec cada 3 semanas, donde se informa de la actividad en la delegación y las actividades en las que se participa.
- Participación en la Pascua Joven de Les Avellanes, colaborando en la organización y en la preparación de las actividades.



INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

- Participación en la comisión de educación de la Federación Catalana de ONGD.
- Participación en el programa conjunto, profesores y profesoras con técnicos y técnicas de ONGD "Competencias y EPD" organizado por EDUALTER.
- Participación en la red de ONG vinculadas a Instituciones religiosas, REDES, donde, después de un proceso de conocimiento, se intentará realizar un trabajo conjunto en temas de EPD.
- Participación del grupo local SED-Lleida en la Coordinadora de Movimientos Solidarios de Lleida
- Participación en la feria de entidades solidarias del barrio de Les Corts de Barcelona. SED también participa en el Consejo de cooperación del distrito.
- Difusión y promoción de la Agenda Latinoamericana 2013.
- Participación en la comisión de trabajo del proyecto REEDSO (Regiones Europeas por la Educación para el Desarrollo) junto al departamento d'Ensenyament de Catalunya i la FCONG.

CATALUNYA

VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

- Preparación y organización de las distintas sesiones de formación de la campaña de Introducción a la Solidaridad Internacional (ISI), para aquellas personas voluntarias participantes de los campos de trabajo.
- Realización de la sesión sobre Educación para el Desarrollo para jóvenes animadores maristas.
- Realización de la sesión formativa sobre Educación para el Desarrollo para los cursos de monitores y directores de tiempo libre.
- Elaboración de unidades didácticas para la campaña de SED. Y presentación de las mismas en las obras educativas maristas en Cataluña.
- Seguimiento de los grupos locales en Lleida y Girona.



VISITAS EN LA DELEGACIÓN

- Encuentro con el Hermano Kiko Baeza de Tanzania.
- Encuentro con el Hermano Valentin Djawu, provincial de África centro este (Tanzania, Kenia, Rwanda, República Centroafricana y RD Congo).
- Encuentro con Ernestina Camps, responsable de la fundación José Cardijn, una entidad colaboradora de SED que trabaja para la promoción de las comunidades con escasos recursos y los sectores más vulnerables del Paraguay.
- Encuentro con el Hermano Pau Tristany de Hungría, director del MISZ.

ACTOS DE LA DELEGACIÓN

- El 17 de marzo, en el marco de la asamblea regional, celebramos el 20 aniversario de la entidad en Catalunya aunque, anteriormente, se había podido celebrar a nivel estatal esta fecha tan especial para SED. Fue un día muy emotivo donde se dio paso a la reflexión sobre el rumbo que debe de tomar la entidad así como se disfrutó de un ambiente festivo y lúdico.



COMPOSTELA

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS

Nuestra delegación de Compostela cuenta con dos personas encargadas de animar y potenciar el trabajo de educación para el desarrollo y sensibilización: el delegado, el H. Alfredo Saiz García y la vocal Tamara Cabezas Gutiérrez. Para algunas actividades se cuenta con el apoyo de Belén Salas, que trabaja en el equipo de Solidaridad de la Provincia. Nuestras oficinas han estado situadas entre León y Valladolid, y se han programado varias reuniones de coordinación y seguimiento del trabajo. Se ha buscado una comunicación cercana y fluida con nuestros grupos de voluntarios y con los responsables de la solidaridad en nuestros centros, que nos permitan consolidar las distintas actividades y rentabilizar los recursos de que disponemos.

Seguimos reforzando la sensibilización como motor de cambio y posibilitando experiencias de voluntariado que nos permitan acercar la realidad e intensificar el compromiso.

Continuamos animando a la formación en la solidaridad y el desarrollo, para todos nuestros agentes responsables de voluntariado. Porque desde la formación es desde donde podremos reforzar nuestro trabajo social y nuestro compromiso.

EPD Y SENSIBILIZACIÓN

Desde nuestra delegación de SED Compostela seguimos apostando por la sensibilización y la Educación para el Desarrollo. Aprovechando todos los medios disponibles y con nuestra presencia en las realidades locales: reuniones de voluntarios, momentos formativos, juntas de directores de obras colegiales, de equipos directivos de centros, coordinadores de solidaridad, etc. Y agradecemos la amplia respuesta que recibimos a cualquiera de nuestras iniciativas de campañas, apoyo a proyectos, realización de unidades didácticas; que superan las expectativas cada año. Poco a poco vamos intensificando la sensibilización e integrándola de una forma transversal en nuestros centros de la Provincia Compostela y centros simpatizantes.



Continuamos difundiendo y creando materiales que nos permitan llegar a un número amplio de personas, con una especial colaboración de nuestros grupos SED de León y Burgos.

Una actividad destacada y creciendo cada vez más es nuestra Luz del Sur, aumentando el número de centros y lugares que se unen a esta sensibilización y colocan su vela en la mesa de Navidad.

Se sigue haciendo un gran esfuerzo por revitalizar otras campañas ya tradicionales como el bocata solidario, marchas de Navidad, operaciones kilo, etc. Destacamos el esfuerzo realizado por el colegio Marista de Segovia a lo largo de todo el año, especialmente en la presentación que hicieron a las familias de la ONGD SED.

Nuestro Club de SED sigue recibiendo amigos que se unen y apoyan nuestras causas. La presencia de Edu, Sol, Rollo y Marcelino, en los distintos centros sigue suponiendo una gran alegría, especialmente

COMPOSTELA

para los más pequeños de nuestros coles. En este último curso fue un gran éxito su presencia en la presentación del capítulo de Zambia en el Colegio Marista San José de León.

INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED.

Seguimos participando en las Coordinadoras de ONGD de Galicia, Asturias y Castilla y León, en esta última participando en las Unidades Territoriales de Burgos y León. En ambas ciudades formamos parte de los Consejos de cooperación municipales.

Durante este año hemos reforzado nuestra colaboración con el Centro Urogallo de Ponferrada, recogiendo material educativo y libros de lectura desde diferentes actividades llevadas a cabo en León: Festival León alternativo, el Territorio Solidario de Villakilambre y en la representación de “El Cascanueces” por el centro de danza Piluca.

Un gran ejemplo del trabajo en red es el realizado por los grupos de SED León y SED Burgos participando en los grupos de trabajo del programa “ciudades por el comercio justo”, junto a otras ONGD, representantes de la administración pública, tiendas de comercio justo, sindicatos, asociaciones de productores y consumidores ecológicos, entre otras entidades.

Con el objetivo de visibilizar el trabajo por los derechos de la infancia el grupo de voluntariado de SED León participó en la cabalgata de carnaval de su ciudad.

VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

Agradecer una vez más a todos nuestros grupos de voluntariado su testimonio y compromiso, su tiempo e ilusión, en cada una de las actividades.

Nuestro encuentro de Voluntariado, celebrado este año en la casa Marista de Miraflores (Burgos), supuso un impulso importante. Fruto de la evaluación se programaron las siguientes Jornadas para el mes de Noviembre, que se celebraron en Salamanca. Se trabajó la identidad de la persona del voluntario y el compartir algunas de las experiencias que desde cada grupo están desarrollando. Gracias a todos los que compartisteis vuestra experiencia en las realidades locales.



COMPOSTELA

Los Campos de Trabajo se vieron enriquecidos por la oferta de voluntariados que desde las Obras Sociales de Compostela se hizo. Sois muchos los que desde hace tiempo nos reclamabais una experiencia no tan larga como los CTM y aquí os la ofrecemos. Animaros a seguir aprovechando estas oportunidades, difundíendolas y apoyándolas, para acercarnos a la infancia y juventud que más nos necesitan.

En esta misma línea de trabajar con niños y niñas en situaciones complicadas, está el trabajo de nuestro grupo SED Asturias, comprometidos con su animación hospitalaria.



VISITAS EN LA DELEGACIÓN

Como otros años, recibimos la visita de alguna de nuestras contrapartes, que siempre están dispuestas a aportarnos su cercanía y agradecimiento. Destacada fue la presencia el H. Raimundo en la presentación del capítulo del Club de SED en Zambia o el acompañamiento del H. Goyo Alonso de Horizontes al Futuro (Honduras), en nuestro alguno de nuestros grupos.

IBÉRICA

PERSONAL, OFICINA, CAMBIOS ESTRATÉGICOS:

En SED Ibérica contamos con cuatro personas contratadas para todas las labores que requiere la delegación; tareas de voluntariado, formación, sensibilización, proyectos de desarrollo y atención a los centros Maristas, son las que ocupan el día a día de esta delegación.

Durante la primavera se incorpora la voluntaria sueca Saranna Lunden a las oficinas de SED Madrid en Alcalá de Henares.

El socio y voluntario de SED Javier Inchusta, realiza los dibujos para el libro “Palabras de África”. Todos los trabajos realizados se recogen en la exposición que acompaña a la presentación de dicho libro.

SENSIBILIZACIÓN:

- Desayuno y mercadillo solidario para la inauguración de la nueva sede de SED Madrid en la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros.
- La vocal de SED Ibérica realiza un cuentacuentos para promocionar los libros solidarios “Palabras de África”, en Pamplona.
- Visitas a los colegios con alumnado, grupos de madres y padres solidarios para consolidar las motivaciones y profundizar en el voluntariado y sensibilizar con la nueva campaña de “La brecha tecnológica: Nos Unen pero nos Separan”
- Celebración del Día de África en el Colegio Publico La Espiga, con alumnos de infantil y 1^{er} ciclo de primaria: cuentacuentos, música, talleres, etc.
- Participación en la Semana de la Solidaridad en Alcalá de Henares con la exposición sobre los Derechos de la Infancia y stand informativo.
- Colaboración con el instituto politécnico de Pamplona.



- Tómbola solidaria a favor de la infancia en Chad, durante las Familias Maristas de Villalba y Logroño y las fiestas colegiales de Sarriguren.
- Participación activa en la coordinadora con el programa “escuelas solidarias de Navarra”.
- Celebración del día de la solidaridad en el colegio de Sarriguren, realizando talleres, comida solidaria, etc.
- Participación en la XVII Feria de Ongds de Barakaldo, Bizkaia.
- Sed participa en el día de la Familia de Conca-pa Navarra.

IBÉRICA

INCIDENCIA POLÍTICA Y TRABAJO EN RED

- SED participa activamente de las reuniones y grupos de trabajo de las coordinadoras autonómicas, así como plataformas locales (Coordinadora de ONGD de Guadalajara) y otras comisiones participativas y consultivas de ayuntamientos (Alcobendas...).
- SED se incorpora al Consejo de Cooperación y Derechos Humanos del Ayuntamiento de Alcalá de Henares.
- Sed pasa a formar parte del consejo de Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Pamplona.
- Una técnico de proyectos de SED Ibérica se incorpora al grupo de Educación para el Desarrollo de la Coordinadora de ONGDs de Navarra
- SED participa en el Programa de Escuelas Solidarias de Gobierno de Navarra.

VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN:

- 4 reuniones para formar a los voluntarios de Campos de Trabajo 2013 en El Escorial y Logroño.
- Charla sobre la Educación para el Desarrollo en la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros con futuros maestros y educadores sociales.
- Charla sobre la realidad los proyectos SED en Chad y Kenia con Fundación la Semilla. Durante las funciones teatrales los voluntarios de SED se hacen presentes para informar al público.
- El grupo de GUAMA organiza la Barbacoa y torneo de Pádel Solidario "Vive África" en Alcalá de Henares que reunió a más de 150 personas.

**VISITAS EN LA DELEGACIÓN:**

- En el mes de mayo nos visitó el responsable de proyectos SED en Chad, Martín Sarobe, participó en la formación de voluntarios y la Familia Marista de Logroño.
- En Abril la Hermana Eutilia Sáez de la Asociación de Futuro Vivo de la ciudad de Guatemala donde se está implementado en la actualidad un proyecto de mejora de salud y nutrición con mujeres e infancia financiado por la CAM visita con las madres solidarias del Colegio Guadalajara.
- En Noviembre nos visita la Hermana Esther Mwaniki, Superiora General del Verbo Encarnado en África y Coordinadora de los proyectos SED en los últimos años. Se realizan visitas a varios centros escolares y participa en el Encuentro de Madres y Padres Solidarios de la Provincia Ibérica Marista

MEDITERRÁNEA

ACTIVIDADES DE SED MEDITERRÁNEA

La Delegación de SED Mediterránea comprende varias comunidades autónomas y poblaciones: a) en Andalucía: Castilleja de la Cuesta, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Priego, Sanlúcar de Barrameda, Sanlúcar la Mayor y Sevilla; b) en Extremadura: Badajoz; c) en Murcia: Cartagena y Murcia; y d) en Valencia: Algemés, Alicante, Cullera, Denia, Guardamar de Segura y Valencia. A lo largo de 2013 se pueden destacar las siguientes actividades:

ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN E INCIDENCIA SOCIAL

- Presentación a los colegios maristas de la Campaña SED *"TIC, nos unen pero nos separan"*, sobre la brecha digital, y desarrollo de la Semana de Solidaridad entre febrero y junio de 2013.
- Actividades educativas en centros escolares: exposición temática sobre la realidad social de África y América Latina y sobre algunos proyectos de SED; organización de festivales juveniles benéficos y conciertos-mensaje; cineforums con temática alusiva al tema de la Campaña SED; participación y colaboración en la organización de Marchas de Solidaridad y/o Jornadas SED; certámenes artísticos y literarios.
- Actividades de sensibilización sobre la realidad de los refugiados en Siria en Algemés, Córdoba, Málaga, Murcia, Priego de Córdoba y Sevilla.
- Otras actividades colegiales de sensibilización y recogida de fondos (tómbolas, rifas, meriendas solidarias, torneos deportivos, concursos de pintura, talleres, charlas-coloquio, mercadillos de artesanía, venta de camisetas, festivales de música y de danzas, cuentacuentos).
- Elaboración de materiales de educación para el desarrollo: unidades didácticas de tercer ciclo de primaria y primer ciclo de ESO sobre el derecho a una *"Educación de Calidad"*, para la futura campaña SED.



- Exposición y venta de artesanía de África (Costa de Marfil y Ghana) y América Latina (Bolivia y Perú).
- Colaboración con entidades públicas en distintas actividades relacionadas con la solidaridad (ferias, exposiciones, conferencias, mesas redondas). Destaca la participación en la Iniciativa 44x40 de la Diputación de Cádiz, que ha permitido llevar a varios municipios de Cádiz actividades de sensibilización sobre el derecho al agua; la colaboración en el Programa de Voluntariado Internacional de la Diputación de Huelva; y la realización de un Proyecto de Educación para el Desarrollo sobre "Obstáculos a la Educación" en Benalup-Casas Viejas (Cádiz).

MEDITERRÁNEA

- Exposición itinerante sobre la Construcción de la Escuela de Ashaladja (Ghana), que ha pasado desde enero a abril de 2013 por los centros maristas de Badajoz, Bonanza, Córdoba, Huelva, Granada, Jaén, Málaga, Priego, Sanlúcar la Mayor y Sevilla.
- Participación dentro de la plataforma REDES en actos reivindicativos sobre el expolio de recursos naturales en África
- Participación en Jornadas de distintas universidades: Participación de SED en la Feria del Voluntariado de la UCAM (Universidad Católica de Murcia, 27 de febrero al 03 del marzo de 2013). Mesa redonda sobre el voluntariado en Bolivia (Universidad de Jaén, noviembre de 2013), Día del Voluntariado (Universidad Pablo de Olavide, diciembre de 2013).

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y ASOCIATIVAS

- Encuentro Regional de SED Mediterránea, celebrado en Guadix (Granada) los días 9 y 10 de marzo de 2013.
- Jornadas de formación de voluntarios/as de CTM, celebradas en Guadix (Granada) los días 26 y 27 de octubre de 2013.
- Reuniones preparatorias de los CTM en distintas ciudades.
- Distintas experiencias de formación y animación del voluntariado social, en las sedes y grupos locales.
- Colaboración en campañas locales de recogida de alimentos, medicinas, ropa y juguetes.



ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

- Seguimiento de los Voluntarios de Cooperación de SED Nayra López y Paloma Moreno, involucrados en proyectos socioeducativos de Kumasi y Ashalajá (Ghana), y Juan Antonio Siles y Eva Arenas, participantes en programas de defensa y protección de derechos de los niños en Pueblo Nuevo (Perú).
- Preparación, en diálogo con las contrapartes, de los Campos de Trabajo-Misión en Bolivia, Costa de Marfil, Ghana y Perú.
- Organización de campañas de recogida de material educativo, ropa y medicinas con destino a Costa de Marfil y Bolivia.
- Elaboración y presentación de proyectos a las convocatorias de subvenciones públicas.
- Seguimiento de los proyectos que SED lleva a cabo en Bolivia, Camerún, Costa de Marfil, Ghana, India, Liberia y Perú, en diálogo con las contrapartes.
- Continuación del proyecto de emergencia y ayuda humanitaria en Siria, para apoyar la labor de los Maristas Azules de Aleppo (Comunidad de Religiosos y Voluntarios).
- Encuentros, a su paso por España, con algunas personas que representan a las contrapartes de SED: Saturnino Alonso (Bolivia) y José Antonio Ruiz Abeijón (Ghana).



SED CENTRAL



ESPIRAL y SED firman un convenio de colaboración

La Asociación ESPIRAL y la ONGD SED rubricaron en enero su compromiso por el desarrollo de actuaciones de sensibilización y promoción social, así como en el ámbito de la educación para el desarrollo.

Ambas instituciones tienen objetivos afines y complementarios en áreas relacionadas con la promoción de voluntariado, la denuncia social, la educación para la justicia y la paz y la solidaridad con los países empobrecidos y otros servicios y actuaciones relacionadas con su misión socioeducativa.

Sol, Edu y Rollo siguieron explicando sus aventuras y realizando sueños gracias a Serunión

La empresa SERUNION y la ONGD SED firmaron a comienzos de 2013 un convenio de colaboración por el cual la primera se comprometió a la financiación de un proyecto de educación para el desarrollo en 57 colegios maristas en España, consistente en la realización de tres episodios por año de la serie de dibujos animados Sol, Edu y Rollo del Club de SED, con los correspondientes materiales educativos.



EDP Renovables volvió a apoyar dos campamentos para menores



EDP Renovables, multinacional líder en el sector de las energías renovables, volvió a financiar dos proyectos en colaboración con SED en 2013.

Uno de ellos es el Programa de atención a la Infancia y adolescencia en situación de riesgo en Castilla y León. Concretamente, la Acampada y campamento urbano 'El Urogallo', en Ponferrada (León). El otro se encuadra en el Programa de Menores que la Asociación ESPIRAL lleva a cabo en el sur de Madrid. Se trata del 'Campamento Urbano'.

SED CENTRAL

El Sueño de Chibuluma y Zambia en La 2 de TVE

El Marist Educational Center de Chibuluma, en Zambia, es uno de los mayores proyectos llevados a cabo por la ONGD SED. Televisión Española emitió una serie de cuatro documentales gracias a los que cientos de miles de espectadores pudieron conocer cómo es y qué ocurre en este país del sur de África y el papel fundamental de oenegés de desarrollo como SED.

SED superó todos los bloques de la herramienta de transparencia de la CONGDE

Dos terceras partes de las ONG de la Coordinadora se sometieron a la Herramienta en 2013, primer año de aplicación. De ellas, más del 80% superaron todos los bloques. Las ONGD que la superaron, SED entre ellas, suponen el 81% de los ingresos totales de las ONGD que forman parte de la Coordinadora. Además, cuentan con el apoyo de 2,3 millones de personas.

Es la primera iniciativa de este tipo propia del sector, que además es pionera en Europa. Se trata de una propuesta de autorregulación que se une a otros mecanismos de control, propios y ajenos, como son el código de conducta y las auditorías externas a las que las ONGD como SED se someten.



El Colegio de Ashalaja (Ghana) se terminará gracias a EDELVIVES



Francis Lukong, superior distrital de los hermanos Maristas de África del Oeste, Julián Sanz, director general de la Editorial EDELVIVES, y Antonio Tejedor, director de la ONGD SED, firmaron en junio el acuerdo de colaboración que implica la financiación de la construcción del colegio de Ashalaja y el apoyo por parte de esta Editorial en la línea pedagógica y formativa del centro (materiales pedagógicos, formación de profesores, actividades de voluntariado de la entidad para la impartición de cursos al profesorado...).

Está previsto que la construcción continúe seis años más, hasta su finalización.

VI Torneo de Pádel Solidario SED

Javier Araguas y Javier Romero se proclamaron campeones del VI Torneo de Pádel Solidario SED, que se volvió a celebrar en Madrid a las puertas del verano. Todo lo recaudado fue para un proyecto de apoyo educativo en el distrito de Gwasi (Suba), en Kenia.



SED CENTRAL

Pau Gasol, con SED

El que posiblemente sea el jugador español de baloncesto más laureado de todos los tiempos, Pau Gasol, aseguró que siente que tiene que “trabajar apoyando valores solidarios como el trabajo en equipo, la cooperación, el sacrificio...”.

En este sentido, Pau, que junto a su hermano creó en 2013 su propia Fundación, está intentando transmitir estas ideas allá por donde va y no dudó en apoyar la imagen de SED.



SED contra #lariquezaqueempobrece



SED, como en años anteriores, se unió a la Coordinadora de oenegés CONGDE, la Red de oenegés católicas REDES y otras plataformas españolas para denunciar la injusticia social que provoca sistema actual.

“África ha sido y es el granero y el trastero de los ricos”, así comenzó, por ejemplo, la Mesa redonda ‘Más cerca de África. Un continente rico y expoliado’, uno de los muchos actos organizados por la Semana de Lucha Contra la Pobreza en todo el país.

Todos tenemos derecho a la educación

El 20 de noviembre celebramos, un año más, la Jornada por los Derechos de la Infancia a nivel internacional. Maristas Ibérica y SED elaboraron unos materiales únicos para conocer y entender los porqués de la importancia de esta reivindicación.

Se intenta así contribuir a la difusión de estos Derechos y trabajar por la sensibilización y respeto absoluto a los mismos, poniendo en el centro de todo la dignidad de los menores.



EL CLUB



DOS AÑOS DE SOLIDARIDAD, SUEÑOS, AVENTURAS, ILUSIONES... DOS AÑOS DE CLUB SED

Hace dos años el presidente de SED, Manuel Jorques, nos invitaba a sentirnos SED, a sentirnos familias solidarias para transformar nuestra sociedad. Nació así el Club SED en octubre de 2011. Con la misma ilusión y ganas de transformar la realidad continuamos un curso más y nos vamos acercando al tercer aniversario.

ZALLA



En este 2013 hemos conocido nuevos amigos del Club SED: Rigoberta y Ambulancia. Hemos compartido el estreno de dos episodios con el alumnado de los colegios Maristas de Toledo y Valencia. Hemos viajado hasta Guatemala y Costa de Marfil. Y no hemos parado ni un momento visitando a nuestros amigos y amigas de los colegios Maristas de toda España.

Un momento muy especial lo vivimos en las calles de León, participando en el carnaval de la ciudad con los voluntarios y voluntarias de SED.

Pero también hemos tenido una visita muy especial: Sister Esther. Esta hermana keniana tan divertida aparece en el II Episodio del Club, donde nos contaba los problemas de acceso al agua que existen en la zona de los Pokot. Tuvimos la gran suerte de seguir aprendiendo con ella en unos días que pasó por España.

Como podéis ver, ha sido un año lleno de sonrisas, aventuras, compartir, aprendizajes, Derechos de la Infancia, alegrías, sorpresas y muchos proyectos cumplidos gracias a la Solidaridad de todos y todas vosotras.

TOLEDO



LEÓN



SISTER ESTHER



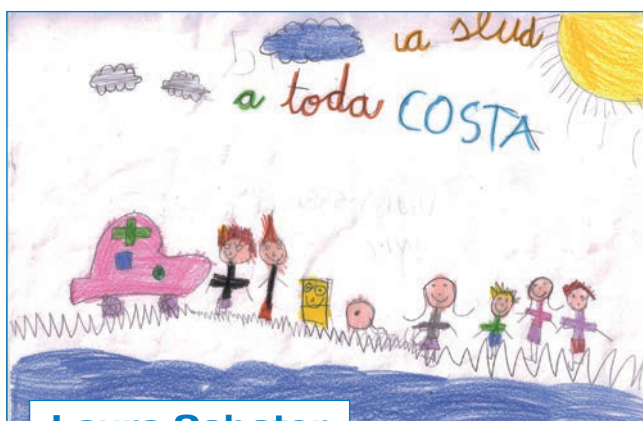
CONCURSOS



CONCURSO “LA SALUD A TODA COSTA” EN VALENCIA

Con motivo del estreno del VI Episodio del Club Sed en el Colegio Sagrado Corazón de Valencia, el alumnado de Infantil y Primaria asistente al acto participó en un concurso consistente en plasmar en un dibujo la importancia del Derecho a la Salud que se trata en el capítulo de “La salud a toda costa”.

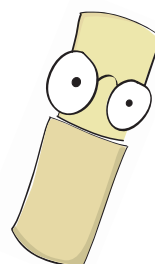
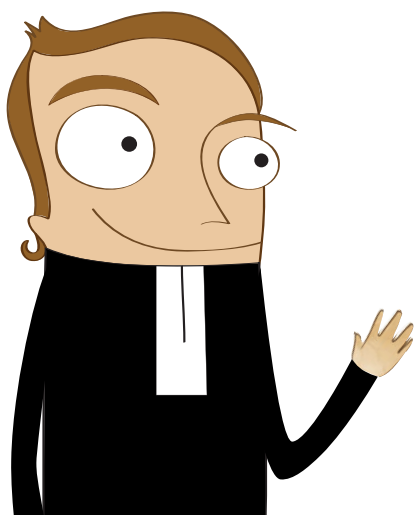
Las ganadoras fueron: Laura Sabater y María Molina, y las finalistas: Eugenia de Paula y Carla Botella.



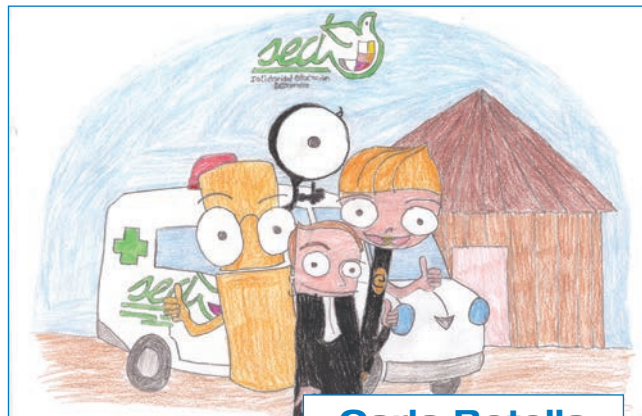
Laura Sabater



María Molina



Eugenia de Paula



Carla Botella

CONCURSOS

EL CLUB SED Y LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

El pasado 20 de Noviembre fue un día muy importante para todos y todas porque recordamos nuestros derechos como niños y niñas del mundo. Para celebrarlo se lanzó un concurso junto a Pastoral Social Ibérica, este año centrado en el Derecho a la Educación de calidad: **“Todos tenemos derecho a aprender”**.

Los más pequeños participaron realizando un mural para decorar su clase con esta temática, mientras que primaria y secundaria debían realizar un vídeo y el alumnado de Bachiller redactar una carta explicando por qué es tan importante este derecho.

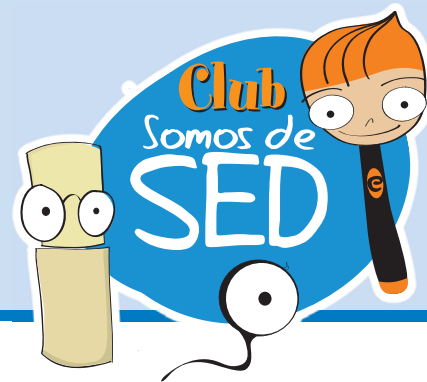
De todos los participantes, los ganadores por categorías fueron:

- **Premio Infantil:** Clase Infantil 5 años A del Colegio Auseva de Oviedo.
- **Premio Primaria-Cartel:** Clase 4º B del Colegio Santa María del Prado de Talavera.
- **Premio Primaria-Vídeo:** Clase 6º B del Colegio Nuestra Sª de Guadalupe de Navalmoral y la clase de 6 C de del Colegio San José del Parque.
- **Premio Secundaria:** Clase de 1º B de ESO del Colegio Nuestra Sª de Guadalupe.
- **Premio Bachillerato:** el curso de 1º de Bachillerato Científico de San José Maristak.

¡Gracias por participar y reflexionar sobre la importancia de una educación de calidad para todos y todas!



EPISODIOS



Durante el 2013 continuamos viajando por diferentes países y conociendo el estado de los Derechos Humanos en otras realidades del Sur. Este año hemos estrenado dos nuevos episodios uno sobre el Derecho de los Pueblos Indígenas y otro sobre el Derecho a la Salud.

De la mano de Rigoberta viajamos hasta la localidad de Chichicastenango, en Guatemala. Rigoberta quiere celebrar con SED su XX Aniversario y hace un regalo a Sol, Edu y Rollo. Ella es indígena y tuvo la oportunidad de aprender un oficio en el ITEC. Ahora trabaja y lleva una vida digna.

Este episodio se estrenó en el Colegio Santa María de Toledo y contó con la presencia de la Secretaria General de Asuntos Sociales y Voluntariado de la Junta de Castilla La Mancha, Doña Paloma Leis.

En las Fichas Didácticas que acompañan este episodio, podremos aprender, entre otros juegos y actividades, que en Guatemala viven 7.1 millones de personas indígenas, lo que representa el 66% de la población del país.

En el mes de octubre viajamos hasta el Colegio Sagrado Corazón de Valencia para el estreno de "La Salud a toda Costa". Marcelino y sus amigos nos contaron su aventura en Costa de Marfil y lo importante que es tener acceso a una atención médica de calidad.

En este capítulo hemos conocido la labor que realizan los voluntarios y voluntarias de SED en Sakassou que cada año viajan para apoyar el trabajo en las clínicas móviles. Algunos de ellos estuvieron presentes y nos dieron su testimonio de lo vivido en los Campos de Trabajo. Además, mediante una pequeña representación, pudimos aprender cómo viven allí y lo importante que es tener acceso a la sanidad.

Uno de las peores enfermedades que se atienden es la úlcera de Buruli, una enfermedad tropical desatendida. La infección destruye la piel y los tejidos blandos y causa grandes úlceras, generalmente en piernas y brazos. Esta enfermedad afecta a 33 países de África, las Américas y el Pacífico Occidental. Costa de Marfil es el país más afectado, con más de 2.500 casos al año.





¡¡GRACIAS!!

La memoria es un momento para hacer balance. Por ello, queremos compartir con todos vosotros que: somos más de 550 socios y socias del club SED, nuestros capítulos y aventuras han conseguido más de 18.000 visitas en youtube y gracias a vuestro compromiso por la justicia, se han enviado más de 140.000€ a proyectos en África y América Latina para continuar con nuestro trabajo por la promoción de los Derechos de la Infancia. Por todo ello, GRACIAS A TODOS Y TODAS por hacerlo posible.



GRACIAS

ANA, JOSE, MARIA, ISABEL, JUAN, TERESA, CARMEN, FRANCISCO, FERNANDO, JAVIER, PILAR, CARLOS, ELEN, ALEJANDRO, SARA, DAVID, MONICA, ESPERANZA, JORGE, AURORA, FÁTIMA, YOLANDA, NIEVES, MERCEDES, MURIA, TOMÁS, JULIA

Nuevo departamento de Incidencia Social



PROCLADE, PROYDE y SED dieron en 2013 los primeros pasos en el Departamento de Estudios e Incidencia Social (Incidencia Política y Movilización Social), creado en 2012. Así, las direcciones y responsables de Educación para el Desarrollo y Comunicación de las tres ONGD coordinaron el trabajo de una técnica especializada en la materia y contratada para dicha misión, Noemí García Cabezas.

El compromiso con el comercio justo centró este trabajo de investigación y preparación de la campaña de sensibilización de las tres entidades para el curso 2014-2015.

Paralelamente, las tres queremos tener una visión lo más realista posible sobre cómo se está llevando a cabo la cooperación internacional. Nuestra mirada, en todo caso, será una mirada desde los países empobrecidos. Los resultados de este estudio global, que estamos convencidos de que será muy revelador, estarán visibles en 2015, pero se iniciaron en 2013. Contamos para ello con la colaboración de varias universidades latinoamericanas en Brasil, Colombia, Costa Rica y México.



Tarjetas solidarias SED



En el año 2013 se lanzó una nueva iniciativa: LAS TARJETAS SOLIDARIAS SED. Como ya sabéis, la partida de Cooperación al Desarrollo es la que más recortes ha sufrido año a año en los presupuestos generales (desde 2007 han recortado más de un 75%). Estos datos y el ánimo de varios colaboradores de SED nos animaron a crear una nueva forma de colaboración y diversificación de fondos.



¿Qué son las Tarjetas Solidarias?

La idea consiste en sustituir los detalles que se regalan al final de las bodas, bautizos o comuniones por una Tarjeta Solidaria SED, destinando ese dinero a un proyecto educativo de SED.



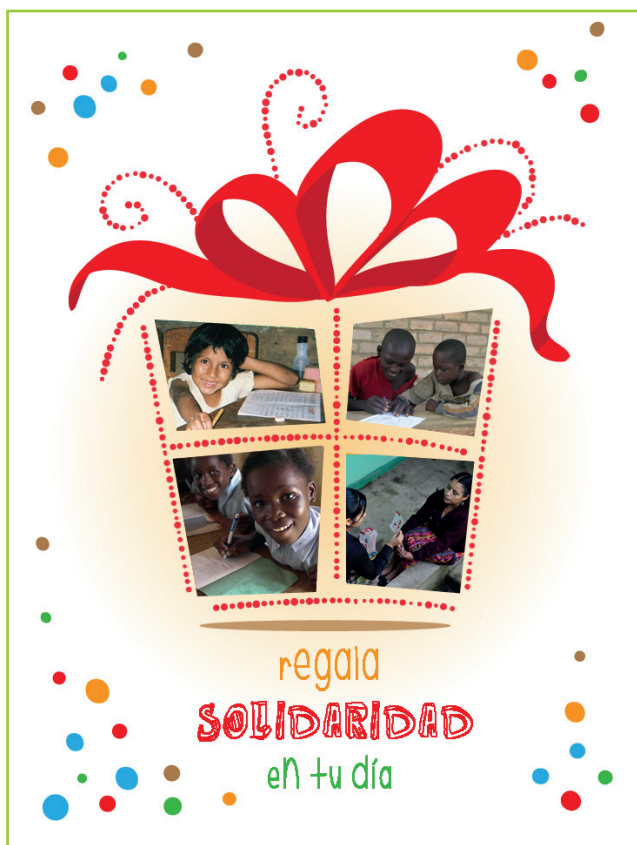
¿Cómo se hacen?

Los pasos a seguir son muy sencillos. Primero se elige el modelo que se desea (en cada colegio Marista existe un catálogo con el papel final en el que será impresa dicha tarjeta, también en la secciones correspondientes en la web www.CelebraConSed.org) y se escribe un correo con dicha elección, el número de unidades y el donativo con el que se quiere contribuir a la Promoción de los Derechos de la Infancia (el donativo mínimo es de 80€). La dirección: sedsolidarios@sed-ongd.org.

¿Dónde se destina mi donativo?

Colaborando con las Tarjetas Solidarias SED estarás contribuyendo a que el Derecho a la Educación se cumpla. A través de la educación, se amplía el nú-





mero de personas formadas; algo que repercute en su futuro garantizándoles mayores y mejores salidas laborales. Se trata de preparar a los jóvenes para la vida, dándoles oportunidades de encontrar un trabajo digno, ganarse la vida, contribuir a sus comunidades y sociedades y desarrollar su potencial.



¿Ha gustado la iniciativa?

Desde SED estamos encantados con esta iniciativa, ya que las personas que han colaborado con nosotros están muy contentas, además nos parece una forma bonita de continuar trabajando por los Derechos de la Infancia, y especialmente, el

Derecho a la Educación.

En este primer año hemos realizado un total de 28 Tarjetas Solidarias, de las cuales: 18 pertenecen a Comuniones, 4 a bautizos y 6 a bodas (invitaciones y tarjetas), recaudando más de 3.200€ para proyectos educativos en Kenia, Ghana, Zambia y Tanzania. Como podéis comprobar, cualquier celebración puede ser un buen momento para apoyar los Derechos de la Infancia.



¡GRACIAS!

Esto no hubiera sido posible sin el inicio de esta aventura con la boda de María José y Carlos y los ánimos para continuarla de Ana García. Gracias a todos los voluntarios y voluntarias que han realizado los modelos de las tarjetas: Blanca Viela, Blanca Martínez, Pablo Silva, José Luis Acinas, Javier Inchusta y María de Lucas.



Libros:

«No me gusta la verdura»

«Palabras de África»

NO ME GUSTA LA VERDURA

La iniciativa, espíritu solidario y valentía de un grupo de personas, con el empresario Pablo Alonso Salazar a la cabeza, de decenas de niños y niñas de diferentes puntos de la geografía española y de entidades como la Junta de Castilla La Mancha y la propia ONGD SED permitió editar en 2013 un cuento diferente y especial. Decenas de colegios y librerías han vendido ya ejemplares de 'No me gusta la verdura', cuya recaudación va íntegramente destinada a un proyecto de desarrollo.

Este proyecto quiere garantizar el acceso a la educación secundaria para chicos y chicas de las plantaciones del té en el norte de Bangladesh. Varios internados alojarán a los estudiantes, algo necesario

debido a las distancias entre comunidades. Los trabajadores del té son una minoría explotada y alienada, en una situación muy cercana a la esclavitud. Después de finalizar la primaria, la mayoría no pueden continuar estudiando. La falta de recursos económicos es uno de los principales condicionantes que dificultan el acceso a la secundaria.

Hasta el cierre de la edición de esta Memoria de SED 2013, la cifra superaba los 5.000 números, lo que supone unos 25.000 euros de solidaridad con cientos de familias de Bangladesh, explotadas y marginadas, con las que SED ha empezado a trabajar de la mano de los Hermanos Maristas. Esta publicación está disponible también en la web de SED: www.sed-ongd.org.



PALABRAS DE ÁFRICA

El libro Palabras de África es la nueva iniciativa de la ONGD SED y el Grupo editorial Edelvi- ves. Se presentó en Madrid el 23 de mayo, a dos días de la celebración del día de África.

Palabras de África huye de estereotipos. Nos presenta un continente lejos de las imágenes que estamos acostumbrados a ver en los medios de comunión. Y es que África es algo más que hambre o guerras, es un continente lleno de vida, hospitalidad, color, naturaleza y respeto.

Este libro consta de siete cuentos provenientes o inspirados en siete países africanos y que muestran historias reales de superación, amistad, justicia, igualdad o respeto al medio ambiente.

Estos cuentos son: 'Buscando Amigos' (Mali), de Charles Bailleul (Baabilen Kulubali), recopilado por Flor de María Pérez y Gladis E. Llano Uribe y con la colaboración de DASS Asturias; 'La Gallina y el Elefante' (Etiopía), recogido por Niall Gatch para el proyecto ethiopianfolktales.com; 'Las dos Caras del Mundo' (Sudán del Sur), recopilado por Luz Enith Galarza; 'Los Ríos Tristes' (Inspirado en Chad), de M. Fanjul; 'La Rana y la Serpiente' (Congo), recogido por el hermano Marco Antonio More-

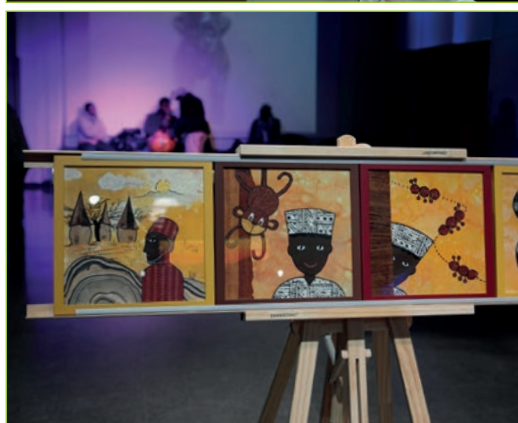
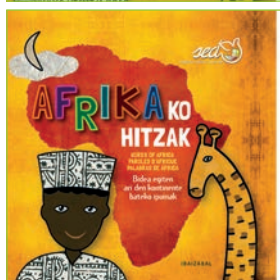
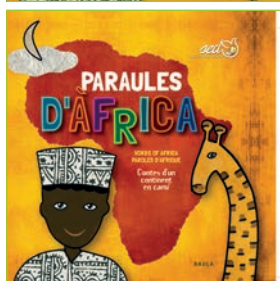
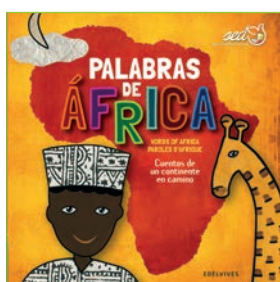
no Siqueiros; 'La Ratita Valiente' (Inspirado en Mozambique), de M. Fanjul y 'Cómo la Sabiduría se Esparció por el Mundo' (Camerún), recogido por el hermano Marco Antonio Moreno Siqueiros.

Los derechos de autor de esta novedosa publicación irán destinados a los proyectos educativos que la ONGD SED desarrolla en África y por la promoción de los Derechos de los niños y niñas.

El libro es todo un éxito. Un libro para todos los públicos, solidario, con unas ilustraciones realizadas por Javier Inchusta cuidadas al detalle, y que al cierre de este año ya iba por la 2ª edición en castellano y con más de 800 libros publicados en sus ediciones en catalán y en euskera.

Palabras de África es el primero de varios libros que se irán publicando en los próximos años y estarán, como este, disponible en librerías y tiendas especializadas, sensibilizando a todos los públicos sobre la cultura y riqueza de los países del Sur.

Cabe destacar la exposición que acompaña al libro con el fin de sensibilizar y que está disponible para todas las sedes y delegaciones de SED y colegios que lo requieran. Esta exposición está compuesta por las ilustraciones originales del libro, realizadas con diferentes texturas.



¡¡Gracias!!

Un año más **MUCHAS GRACIAS** a todas las personas que habéis hecho posible esta campaña de **SED 2013**, en unos momentos tan complicados como los que nos está tocando vivir. **GRACIAS** por no haberos olvidado en la dificultad de las personas que lo están pasando mucho peor que nosotros y que siguen luchando por tener una vida más digna y justa.

GRACIAS a las Delegaciones de SED, Sedes y Grupos locales, Voluntarios y Voluntarias, Madres y Padres de familia, Antiguos Alumnos, Amigos y Amigas.

GRACIAS a todos los Colegios y Comunidades educativas de los mismos, que utilizáis nuestros materiales de Educación para el Desarrollo y que nos apoyáis con vuestras campañas colegiales a favor de SED.

GRACIAS también a los cientos de “COLABORADORES ANÓNIMOS”, miembros de este gran CLUB DE SED, que con su grano de arena callado, silencioso, pero generoso y solidario, hacéis posible que tantos sueños se conviertan en realidad y que tanta injusticia se torne en ESPERANZA.

MUCHAS GRACIAS

Ver Relación de colaboradores

¡¡Gracias!!

COMUNIDADES AUTONOMAS

Comunidad Autónoma de Madrid
Gobierno de La Rioja
Junta de Castilla y León
Principado de Asturias
Gobierno de Navarra

DIPUTACIONES

Diputación de Badajoz
Diputación de Burgos
Diputación de Cádiz
Diputación de Huelva
Diputación de León
Diputación de Lleida
Diputación de Palencia
Diputación de Tarragona

AYUNTAMIENTOS

Ayuntamiento de Alcobendas
Ayuntamiento de Azuqueca
Ayuntamiento de Badajoz
Ayuntamiento de Burgos
Ayuntamiento de Cartagena
Ayuntamiento de Cantillana
Ayuntamiento de Cendea de Galar
Ayuntamiento de Gerona
Ayuntamiento de Granada
Ayuntamiento de Guadalajara
Ayuntamiento de Huelva
Ayuntamiento de Javea
Ayuntamiento de La Coruña
Ayuntamiento de Logroño
Ayuntamiento de Murcia
Ayuntamiento de Navalmoral de la Mata
Ayuntamiento de Noain
Ayuntamiento de Pola de Gordón
Ayuntamiento de Priego de Córdoba
Ayuntamiento de Talavera
Ayuntamiento de Tudela
Ayuntamiento de Valladolid
Consell Comarcal del Maresme

ENTIDADES PRIVADAS

APAMAR colegio San José del Parque
APYMA Santa María La Real
APYMA El Salvador
AMPA Marista de Granada
ARCELOR MITTAL
Asociación de Antiguos Alumnos Maristas de Murcia
Asociación Iuventa Jaén
Asociación PUENTE SOLIDARIO
Auzo Lagún
Banco Popular Español
Bankia
Centro de Formación Politécnica de Navarra
CG MANUALIDADES
Citromil
CONFERENCIA MARISTA ESPAÑOLA, CME
EDP Renovaveis - Energías Renovables de Portugal
Employee Mobility Solutions SL
Endesa Solidarios
FMSI
Fundación Alimerka
Fundación Caja Navarra
Fundación Crecer Jugando
Fundación Escuela Universitaria CARDENAL CISNEROS
Fundación La Semilla
Fundación PROCLADE
GRUPO EDITORIAL LUIS VIVES
Hipermartido E. Leclerc
IR FOTOGRAFIA
Junta vecinal de Santa Lucía
KPMG
L.C. Ibérica
Marquesado de Navalgujo
Masformas
ONGD PROYDE
PRESENCIA Marista
Provincia Marista COMPOSTELA
Provincia Marista IBÉRICA
Provincia Marista L'HERMITAGE
Provincia Marista MEDITERRÁNEA
Serigrafías MECO

SERUNIÓN - Educa
Universidad de Sevilla

COLEGIOS

Centro Espiral Loranca de Fuenlabrada
Colegio Auseva de Oviedo
Colegio Centro Cultural Vallisoletano de Valladolid
Colegio Centro Universitario Marista de Salamanca
Colegio Cervantes de Córdoba
Colegio Chamberí de Madrid
Colegio Champagnat de Guadalajara
Colegio Champagnat de León
Colegio Champagnat de Salamanca
Colegio Colón de Huelva
Colegio Cristo Rey de A Coruña
Colegio El Pilar de Vigo
Colegio El Pilar de Zaragoza
Colegio El Salvador de Bilbao
Colegio Jado Compasión de Erandio
Colegio La Inmaculada de Lugo
Colegio La Inmaculada de Valladolid
Colegio La Inmaculada de Granada
Colegio La Merced-Fuensanta de Murcia
Colegio Liceo Castilla de Burgos
Colegio Maristas Castilla de Palencia
Colegio Maristas Champagnat de Badalona
Colegio Maristas de Girona
Colegio Maristas de Igualada
Colegio Maristas de Rubí
Colegio Maristas La Inmaculada de Barcelona
Colegio Maristas Montserrat de Lleida
Colegio Maristas Sants-Les Corts de Barcelona
Colegio Maristas Valldemía de Mataró

CRÉDITOS

Edita:

SED, Solidaridad, Educación, Desarrollo

Colaboran:

Manuel Jorques Bru
Antonio Tejedor Mingo
Beatriz de la Banda Velázquez
Ana Fernández Moya
Lucila Bergareche Blas
Isaac Sánchez Giménez
Ángel Domingo Lahuerta
Helena Bové Barberán
Joan Cortés Olea
Alfredo Saiz García
Tamara Cabezas Gutiérrez

Izaskun Adot Larumbe
Miriam C. Lyle García
Miren Jaione Lasa
Sara Aldaba Goñi
Fernando Domínguez del Toro
José Pedro de Pedro Merino
Lucía Muñoz García
Isabel Prada de la Torre
Alfonso Picón Rodríguez
Marine Bordonat
Irene Pérez Gil

Diseño y Realización:

Pablo Silva Fernández

Desarrollo Digital:

Antonio Tejedor Mingo

Depósito Legal:

M-10473-2014