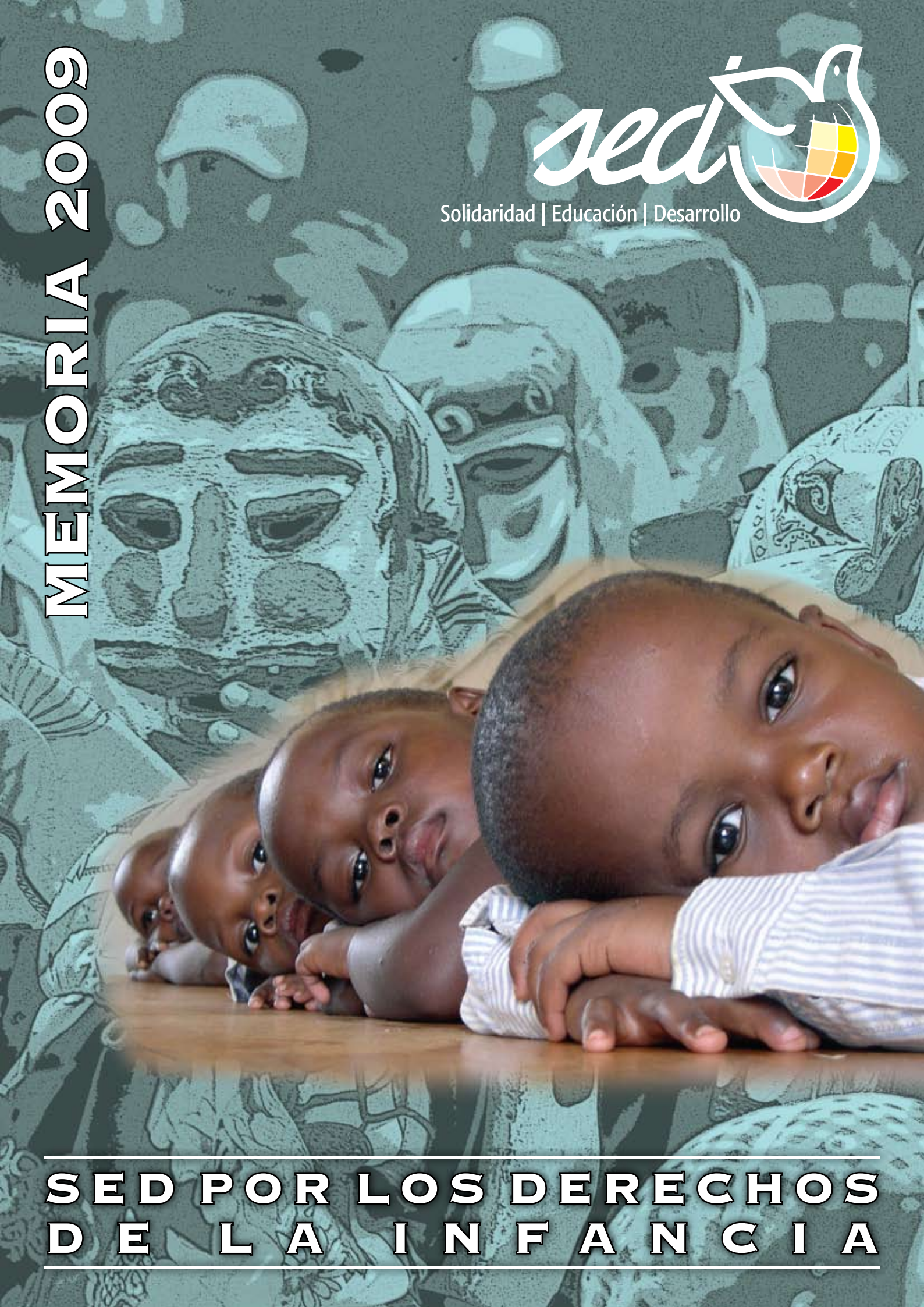
MEMORIA 2009

sed

Solidaridad | Educación | Desarrollo



SED POR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

Colaboración

EL RAP DE SUEÑA EL FUTURO

Sueña el futuro, protege la infancia,
es lo que este mundo, siempre intenta con constancia.

Esto ya no para, yo ya he empezado,
siéntense y escuchen, hasta que haya acabado.

Esos niños pobres, que no tienen nada,
quiero que a un balón, le puedan dar una patada.

También quiero que aprendan, lo que es vivir
y que por un día, puedan dejar de sufrir.
Nunca nos llegamos, a poner en su lugar,
pero si lo intentamos, les podemos ayudar.

Sueñan con un futuro, en el que vivan normal,
sin tener que preocuparse, si les entra algún mal.

Podemos acabar, con todo ese dolor,
a ver si por fin vemos, el triunfo del amor.

Y todos esos niños, a los que hemos ayudado,
que con todo nuestro apoyo, por un tiempo
han estudiado.

Así defino yo, el tema que me han dado,
que para este concurso, con gusto he rapeado.

Espero que les guste, porque así me despido,
a ver si en unos años, este lema se ha cumplido.

Pablo Seoane. 6º Primaria
Colegio Liceo Castilla (Burgos)

Sexto concurso SED. Semana Solidaridad.

Lo puedes escuchar en:
http://www.youtube.com/watch?v=gbLzXFSeGrM

sed
Solidaridad | Educación | Desarrollo
Sede Social
Xaudaró, 25 - 28034 Madrid
Tel. 913 344 887 • Fax 913 344 897
E-mail: sedcentral@sed-ongd.org • http:www.sed-ongd.org

Índice



3 Campaña SED Sueña el futuro. Protege la Infancia.
4 En pocas palabras
6 Memoria de Proyectos 2009
28 Campos de Trabajo 2009
34 Informe económico
36 Informe de las Delegaciones Regionales
44 SED Central
45 Cantos de Ghana, aprender de África
46 ¡Gracias!

Ficha de la edición

Edita: SED Central

Colaboran:
Antonio Tejedor Mingo
Samuel Holguín Díez
Tamara Cabezas Gutiérrez
Federico Carpintero Lozano
Fernando Domínguez del Toro
José Pedro de Pedro Merino
Lucía Muñoz García
Izaskun Adot Larumbe
Myriam Lyle García
Miren Jaione Lasa
Cristina Ruiz Fernández
Aleyda Domínguez González
Agnès Billot
Beatriz de la Banda Velázquez
Carles Plana Sánchez
Pere Borrás Gracia
Raul Avellaneda de la Calle

Diseño y Maquetación: Pablo Silva Fernández

Impresión: Talleres Gráficos Edelvives

Depósito Legal: Z. 0000-10

Sueña el futuro. Protege la infancia.



Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve y diez. En este periodo de tiempo, diez segundos, han nacido veintisiete seres humanos más en este mundo —250.000 al día— que compartirán con nosotros tierra, alimentos y agua. O por lo menos lo intentarán, ya que el 98% de estos niños y niñas nacen prisioneros en países en vías de desarrollo y por ese motivo ya ven limitado su acceso a los derechos que, como humanos y como niños, se les reconoce de forma universal.

Hoy, abril de 2010, hay cerca de seis mil millones de personas sobre la tierra y cada año se pueden sumar 95 millones más. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) calcula que en el año 2050 habrá entre 7.700 y 11.200 millones de personas en el mundo.

Para algunos estudiosos alarmistas, estos números resultan aterradores porque dudan de la capacidad de la tierra para acoger y alimentar a tanta población; otros ya están estudiando y practicando formas radicales de regulación de natalidad en los países en desarrollo para no amontonar individuos sin posibilidades; y otros ven en este aumento demográfico, sobre todo en los países más empobrecidos, una oportunidad para negociar, traficar, explotar y rentabilizar sus productos -aunque estos productos sean destructivos, bélicos- o incluso las mismas personas, incluidos los niños.

"En estos datos, yo veo la gran esperanza de nuestra humanidad, la gran sorpresa de lo nuevo y renovador y la inocente vida que hoy empieza con fuerza abierta a todas las posibilidades. En este año nacerán 95 millones de nuevas vidas que, de manera globalizada y corresponsable, serán cuidadas y defendidas contra todo tipo de violencia e injusticia, independientemente del país en el que nazcan, del sexo que tengan, del color de su piel o del nivel social, porque son hijos de la nueva humanidad. Niños y niñas que serán alimentados de forma equilibrada, que tendrán unas correctas atenciones sanitarias desde su parto y que les permitirá crecer y desarrollarse en el ámbito de su familia, que es el primer lugar donde se siente protegidos y amados. Dentro de diez años, en el 2020, ya serán 950 millones los niños y niñas que serán el fermento de una nueva humanidad porque todos, sin excepción, han accedido a una educación integral y de calidad que respeta sus creencias y las de los otros, las diversas tradiciones culturales, y que les prepara para ser los profesionales que ven el mundo de otra forma distinta porque se sienten hermanos de toda la humanidad y solidarios entre sí. Y… dentro de 50 años con este compromiso real por proteger la infancia seremos y serán testigos de que la humanidad ha cambiado y que lo que para algunos era motivo de horror es realmente el mayor motivo de esperanza pues hoy está naciendo un nuevo mundo".

Son las siete de la mañana, suena el despertador y me zarandea a la realidad del día a día. Me despierto del sueño que tanta felicidad me ha hecho sentir. En mí queda el sentimiento de que no es un sueño cualquiera, que puede ser realidad y que no debe dejarme amodorrado ante la infancia explotada, violada y maltratada. Es un sueño que me invita al compromiso y a no dejar adormecida mi responsabilidad para con estos niños y niñas que nacen y que nacerán.

Samuel Holguín, presidente de SED
Marzo de 2010.

SED, EN POCAS PALABRAS

Nombre: Solidaridad, Educación, Desarrollo (SED) es una ONG para el Desarrollo que, desde su fundación el 17 de junio de 1992, está vinculada al Instituto Marista.

Nº socios/as: 323

Nº colaboradores/as habituales: 1600

Nº de voluntarios/as: 800 aproximadamente

Nº de personas contratadas: 10

Cuota asociativa: 54 €al año

Ámbito de actuación: España y fundamentalmente los países de África y Latinoamérica

Delegaciones y sedes: La sede central se encuentra en Madrid de la cual dependen sus cuatro delegaciones regionales situadas en Barcelona, León, Logroño (La Rioja) y Castilleja de la Cuesta (Sevilla). Existen además otras 21 sedes locales y otras 33 sedes funcionando en la mayoría de los colegios maristas del estado español.

Modo de financiación: Fondos públicos: 40 %
Fondos privados: 15 %
Fondos propios: 45 %

Objetivos y Misión de SED

Las tres palabras que forman el nombre de SED (Solidaridad, Educación, Desarrollo) son las señas de identidad del trabajo que realiza esta ONGD. Su principal objetivo es apoyar proyectos de cooperación al desarrollo en los países empobrecidos de África y América Latina. Junto con el Sur colaboramos en las iniciativas educativas de los pueblos para que puedan acceder a una educación de calidad y mejorar sus condiciones de vida. Creemos en la educación en valores para comprender la realidad desde un punto de vista crítico y promover un cambio social basado en criterios de justicia, paz y equidad. Para ello promovemos acciones educativas y de sensibilización para comunicar a la sociedad que la educación es un elemento esencial para el desarrollo de los países. Asimismo realizamos actividades formativas y de solidaridad en distintos ámbitos, en especial en instituciones educativas de la Congregación de los Hermanos Maristas. La formación y el apoyo al equipo humano que hace posible la labor de la organización es también objetivo esencial de SED.

Junta Directiva

La Asamblea de Socios y Socias de SED es el máximo órgano de gobierno de la Asociación.

El órgano de decisión de la ONGD SED es la Junta Directiva, que está formada por las siguientes personas:

Presidente: Samuel Holguín Díez

Vicepresidente y Director: Antonio Tejedor Mingo

Secretario: Carlos Pablo Martín Hinojar

Tesorero: Antonio Alegre Sánchez

Vocales: Sonia Franco Alonso y Beatriz de la Banda Velázquez

Delegados regionales:

Delegado de Mediterránea: Fernando Domínguez del Toro

Delegado de Cataluña: Carles Plana Sánchez

Delegado de Compostela: Federico Carpintero Lozano

Delgado de Ibérica: Izaskun Adot Larumbe

Vocales regionales:

Vocal de Mediterránea: José Pedro de Pedro Merino

Vocal de Cataluña: Pere Borrás Gracia

Vocal de Compostela: Tamara Cabezas Gutiérrez

Vocal de Ibérica: Myriam C. Lyle García

Estos cargos son elegidos por la Asamblea por un periodo de tres años.

Nuestro trabajo

En el Sur: En colaboración con las organizaciones locales de los países de África y América Latina donde SED tiene presencia, realizamos proyectos de cooperación al desarrollo. Basados en unos criterios de sostenibilidad, trabajamos con el objetivo de liberar a los países empobrecidos de las dependencias e imposiciones externas para que ellos sean artífices de su propio desarrollo. En esta línea de cooperación, los principales sectores de trabajo son: educación, dotación de infraestructuras, desarrollo rural, atención sanitaria, desarrollo comunitario y empoderamiento de la mujer.

Asimismo, puntualmente, SED pone en marcha planes de ayuda de emergencia para enviar apoyo inmediato y paliar catástrofes.

En el Norte: SED apuesta por la educación en valores para comprender la realidad desde un punto de vista crítico y ético para luchar contra la pobreza y construir una equidad duradera. Con la educación como herramienta de cambio social, SED realiza acciones de sensibilización para provocar un cambio de actitud que lleve un cambio de conducta. Cada año SED desarrolla una campaña

de sensibilización con las que reafirma su compromiso con lo Objetivos de Desarrollo del Milenio y su apuesta por los Derechos Humanos, las dos grandes líneas de su trabajo en el Norte. Por otro lado, SED también trabaja para mejorar las condiciones de vida de las personas que viven en la pobreza en nuestro país, especialmente con los niños y niñas en riesgo de exclusión social.

Transparencia

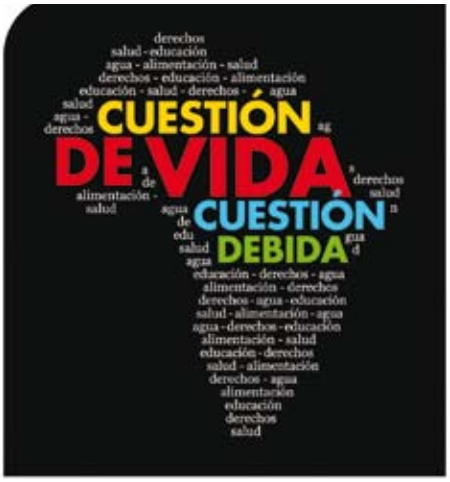
Tanto nuestra labor de cooperación al desarrollo como el trabajo de sensibilización, se desarrollan desde un fuerte compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y el buen gobierno. Cada año las cuentas de SED son auditadas para garantizar la correcta gestión de los fondos, así como la transparencia en la contabilidad. Las cuentas anuales de 2009 han sido auditadas por Serrano 41 Auditores. Los informes de auditoría reflejan una opinión favorable en todos sus aspectos.

SED, como organización miembro de la Coordinadora de ONG de Desarrollo, se encuentra en el proceso de implantación del procedimiento de verificación del cumplimiento de los indicadores de Transparencia y Buen gobierno aprobados por su Asamblea General Ordinaria.

La organización suscribe cada uno de los Códigos de Conductas de las plataformas de las que forma parte como la de la Coordinadora de ONG de Desarrollo, como garantía de nuestras buenas prácticas. Toda la información de SED es pública y de libre acceso.

Trabajo en red

En SED creemos que el trabajo en red multiplica nuestra capacidad de respuesta y nos da mayor fuerza por un cambio social basado en criterios de justicia, paz, equidad y participación. Por ello, colaboramos con ONGD españolas en diversos proyectos y campañas. Pertenecemos a la Coordinadora de ONG para el Desarrollo de España y a las Coordinadoras autonómicas de ONGD en las que apoyamos acciones de sensibilización y diversas propuestas de trabajo. Formamos parte de REDES promoviendo la campaña 'África Cuestión de Vida. África Cuestión Debida', una iniciativa de sensibilización e incidencia política sobre los servicios sociales básicos en el continente negro. Durante el 2009 y los próximos dos años se pondrán en marcha diversas iniciativas para alcanzar sus objetivos: edición de materiales didácticos para trabajar fuera y dentro de las aulas, estudios, actos en la calle, charlas y movilizaciones, entre otras. Una campaña propia de REDES que SED apoya y que da voz al Sur para denunciar y reclamar justicia con África.



redes

Asimismo, también somos miembro de la plataforma Solidaridad SUR SUDÁN. De manera muy especial trabajamos en estrecha colaboración con la FMSI (Fundación Marista para la Solidaridad Internacional) de los HH. Maristas en Roma (Italia) y con su oficina de representación ante Naciones Unidas en Ginebra (Suiza).

Voluntariado

El voluntariado conforma buena parte de la base social de SED. Su participación es fundamental para el trabajo de la organización tanto el Norte como en el Sur. Su presencia en las delegaciones provinciales y sedes locales, así como en los colegios maristas, da sentido a la tarea de sensibilización y educación para el desarrollo, a la labor de denuncia en nuestra sociedad de las injusticias y mecanismos alineantes así como a la ejecución de los proyectos. Su formación y apoyo es uno de los grandes valores de SED.

Un compromiso con la Educación para el Desarrollo

SED cree en la educación para el desarrollo (ED) como herramienta fundamental para el cambio social y para la construcción de un mundo más justo. La ED es la piedra angular de nuestro trabajo de sensibilización y de la lucha contra la pobreza que se traduce, campaña tras campaña, en la edición de materiales didácticos, el intenso trabajo de las delegaciones en los centros educativos y en la propuesta AULA SED, una biblioteca virtual de recursos didácticos especializados en ED al servicio del profesorado (www.educacionparaeldesarrollo.org).

ÁFRICA sed
Solidaridad | Educación | Desarrollo
MEMORIA 2009

BENIN

Compostela

Población total	8.662.000
Esperanza de vida al nacer	61
Tasa de alfabetización de los jóvenes	63% (Niños) 41% (Niñas)
Tasa neta de escolarización en la enseñanza primaria	72% (Niños) 62% (Niñas)
Tasa de migración	7,5%
Trabajo infantil	47% (Niños) 45% (Niñas)
Matrimonio precoz	19% (urbano) 47% (rural)

Benín es uno de los países de África Occidental donde la trata de personas, especialmente menores, está muy extendida. En la zona de Gansosso, Kandi, trabajamos en colaboración con *La Fundación Vida para Todos* en cuya sede se atiende a niños y niñas que han sido víctimas de las redes de explotación y esclavitud infantil. Además de colaborar en su recuperación y hacer que los y las menores se sientan respetados, SED apoya la construcción de una escuela para que estas niñas y niños tengan una alternativa de un futuro mejor.

Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
C6BEN81	Educación de calidad en Gansosso	Fundación Vida para Todos	Gansosso	20809,19	100 Alumnos/as	Ayuntamiento de Oviedo



CHAD

Ibérica

Población total	10.914.000
Esperanza de vida al nacer	49
Tasa de alfabetización de los jóvenes	56% (Hombres) 23% (Mujeres)
Tasa neta de escolarización en la enseñanza primaria	71% (Hombres) 50% (Mujeres)
Tasa de migración	3,2%
Trabajo infantil	54% (Niños) 51% (Niñas)
Matrimonio precoz	65% (urbano) 73% (rural)

La juventud chadiana avanza y es sin duda una de las grandes esperanzas de Chad. SED prosigue colaborando con las entidades locales del país para que niños y niñas tengan esperanza de futuro y opten a una educación de calidad. Al mismo tiempo, la entidad también contribuye a mejorar el acceso a la atención sanitaria de las personas que padecen VIH-SIDA. Un año más un grupo de profesionales voluntarios viajó a este país para colaborar con médicos marfileños atendiendo a mujeres, niños y niñas.



Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
I1CHA81	Escolarización de niños/as de la calle	BELACD	Koumrá	16800	250 Escolares	Ayuntamiento de Talavera
I3CHA91	Ayuda alimenticia para discapacitados físicos	HH MM Africa Oeste	Koumrá	2625	30 Personas	Campaña SED
I3CHA92	Apoyo alimenticio a mujeres afectadas por SIDA	HH MM Africa Oeste	Koumrá	2625	200 Personas	Campaña SED
I6CHA71	Mejora condiciones higiénico sanitarias y alimenticias de mujeres afectadas por SIDA	HH MM Africa Oeste	Koumrá	37485	500 Personas	Caja Navarra
I6CHA83	Mejora condiciones higiénico sanitarias y alimenticias de población afectada por SIDA	HH MM Africa Oeste	Koumrá	36900	500 Personas	Caja Navarra
I7CHA82	Un Juguete una Ilusión en Chad	HH MM Africa Oeste	Koumrá	9450	1.000 Niños/as	Campaña SED Fundación Crecer Jugando

COSTA DE MARFIL

Mediterránea

Población total	18.914.000
Esperanza de vida al nacer	48
Tasa de alfabetización de los jóvenes	71% (Hombres) 52% (Mujeres)
Tasa neta de escolarización en la enseñanza primaria	66% (Hombres) 57% (Mujeres)
Tasa de migración	1%
Trabajo infantil	29% (Niños) 34% (Niñas)
Matrimonio precoz	31% (urbano) 45% (rural)



La mayor parte de las iniciativas apoyadas por SED durante el año 2009 se han realizado fundamentalmente en Korhogo, al norte del país, y localidades de Sakassou y Bouaké, en la zona centro. La educación y la formación profesional representan la línea principal de nuestro trabajo a través de la mejora de instalaciones educativas o el Programa de Becas de Estudio. Asimismo, también hemos apoyado proyectos de desarrollo para mejorar los recursos de la población marfileña así como su acceso a la atención sanitaria.

Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
M6COS54	Proyectos sanitario en los pueblos de la región	HH MM Africa Oeste	Sakassou	5027,23	10.000 Habitantes	Fontilles
M1COS83	Becas de estudio para alumnos/as en situación de necesidad	HH MM Africa Oeste	Korhogó	6576,02	78 Alumnos/as	Campaña SED
M1COS91	Proyecto de becas educativas	HH MM Africa Oeste	Bouaké	4120,2	31 Alumnos/as	Campaña SED
M1COS92	Proyecto de becas educativas	HH MM Africa Oeste	Bouaké	3825,63	33 Alumnos/as	Campaña SED
M6COS92	Instalaciones deportivas en Colegio St. Marcellin Champagnat (Fase 2)	HH MM Africa Oeste	Bouaké	9450	500 Niños/as	Campaña SED
M6COS81	Construcción y equipamiento del comedor estudiantil	HH MM Africa Oeste	Korhogó	5550,3	300 Niños/as	Campaña SED
M6COS82	Proyecto de desarrollo agrícola	HH MM Africa Oeste	Sakassou	18550	2.000 Campesinos/as	Ferreteros Julián Celda
M6COS94	Construcción y equipamiento de escuela maternal S. Marcelino Champagnat	HH MM Africa Oeste	Bouaké	10500	150 Alumnos/as	La Generala
M7COS91	Microproyecto de libros para la biblioteca del colegio	HH MM Africa Oeste	Korhogó	6576,03	78 Alumnos /as	Campaña SED

GHANA

Mediterránea

Población total	23.351.000
Esperanza de vida al nacer	57
Tasa de alfabetización de los jóvenes	80% (Hombres) 76% (Mujeres)
Tasa neta de escolarización en la enseñanza primaria	73% (Hombres) 71% (Mujeres)
Tasa de migración	4,5%
Trabajo infantil	34% (Niños) 34% (Niñas)
Matrimonio precoz	15% (urbano) 28% (rural)

La situación de estabilidad política y económica del país facilita, en buena medida, el trabajo de desarrollo. SED ha continuado la tarea iniciada años anteriores para mejorar las infraestructuras y los servicios educativos en núcleos con un gran volumen de población como Kumasi. Durante 2009 destacan, entre otros, el apoyo a la escolarización mediante becas de estudio en Sabin Akrofrom, Boukrom y Ahwiren, la adquisición y envío de un autobús para la recogida de los alumnos y alumnas de los poblados más alejados y la mejora de infraestructuras sanitarias y de saneamiento.

Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
M1GHA91	Proyecto de 80 becas educativas para Ghana	HH MM Africa Oeste	Kumasi	13640	80 Alumnos/as	Campaña SED
M6GHA81	Servicios higiénicos en poblado de Mpehi, distrito de Offinso	HH MM Africa Oeste	Kumasi	30009	3.000 Habitantes	Fundación Polaris
M6GHA82	Recubrimiento de alcantarillado en escuela St. Marcellin Champagnat de Buokrom	HH MM Africa Oeste	Kumasi	8153,25	1.040 Alumnos/as	Fundación Polaris
M6GHA83	Alcantarillado, drenajes y pared de contención para la escuela de Sabin Akrofrom	HH MM Africa Oeste	Kumasi	13264,65	650 Niños/as	Campaña SED
M6GHA84	Adquisición de autobús escolar para la escuela de Boukrom	HH MM Africa Oeste	Kumasi	26967	560 Niños/as	Universidad de Alicante
M7GHA81	Libros para el colegio de Sabin Akrofrom	HH MM Africa Oeste	Kumasi	4319,69	700 Alumnos/as	Campaña SED
M7GHA91	Fortalecimiento de organizaciones locales: Formación en ciclo de proyectos	HH MM Africa Oeste	Boukrom	1633	30 Personas	Campaña SED



GUINEA ECUATORIAL

Ibérica y Mediterránea

Población total	659.000
Esperanza de vida al nacer	50
Tasa de alfabetización de los jóvenes	95% (Hombres) 95% (Mujeres)
Tasa neta de escolarización en la enseñanza primaria	92% (Hombres) 92% (Mujeres)
Tasa de migración	14,5%
Trabajo infantil	28% (Niños) 28% (Niñas)
Matrimonio precoz	-% (urbano) -% (rural)

Contribuir a que más niños y niñas guineanos puedan acudir cada día a la escuela sigue siendo la guía de nuestra labor en Guinea Ecuatorial. A través del Programa de Becas Educativas en el Centro de Secundaria Nzé Abuy adolescentes con escasos recursos económicos pueden continuar su formación. El apoyo de SED a este centro también se ha realizado a través del trabajo de los voluntarios Iñaki Medina Sánchez, Carolina Pérez Alonso y Belén Capellán Ibáñez, quienes, además de las tareas administrativas, han apoyado durante todo este año en la labor educativa de esta escuela.

Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
I1GUI71	Fortalecimiento de condiciones educativas y sanitarias de niños/as	HH MM Africa Oeste	Ebibeyín	12600	450 Jóvenes	Ayuntamiento de Noain
M6GUI91	Voluntariado de cooperación de apoyo a la educación preuniversitaria 2009	HH MM Africa Oeste	Ebibeyín	5524,01	500 Alumnos/as	Campaña SED
M6GUI81	Voluntariado de cooperación de apoyo a la educación preuniversitaria 2008	HH MM Africa Oeste	Ebibeyín	890,18	500 Alumnos/as	Campaña SED



KENIA

Ibérica

Población total	38.765.000
Esperanza de vida al nacer	54
Tasa de alfabetización de los jóvenes	80% (Hombres) 81% (Mujeres)
Tasa neta de escolarización en la enseñanza primaria	75% (Hombres) 76% (Mujeres)
Tasa de migración	1,4%
Trabajo infantil	27% (Niños) 25% (Niñas)
Matrimonio precoz	19% (urbano) 27% (rural)

Dos líneas de trabajo continúan definiendo nuestras acciones de desarrollo en Kenia. Fortalecimiento de la sociedad civil y educación son dos de los principales sectores de actuación en Nairobi, la capital; la zona del lago Victoria, el segundo lago más contaminado del mundo y en la zona de Pokot, en el noreste del país, los tres lugares donde trabajamos. El Programa de Becas Educativas de Secundaria ha continuado apoyando la formación de 110 estudiantes, la gran mayoría huérfanos a causa del SIDA. Asimismo, este año también hemos centrado esfuerzos en la mejora de las instalaciones educativas en las comunidades de la isla de Mfangano, en el lago Victoria. Por último, hemos obtenido excelentes resultados con los cursos de formación sobre el ciclo de proyectos para las organizaciones locales con las que SED colabora. Más de 60 personas de diversas entidades keniatas asistieron a esta formación, fundamental para aumentar su capacidad de respuesta y que ellos mismos sean artífices de su propio desarrollo.



Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
I1KEN91	Proyecto de Becas educativas de secundaria para jóvenes	HH Verbo Encarnado	Pokot	5137	20 Jóvenes	Colaboradores SED
I1KEN82	Proyecto de Becas educativas para niñas	HH Misioneras Agustinas	Ishiara	1500	10 Alumnos/as	Colaboradores SED
I1KEN93	Proyecto de Becas educativas de secundaria	Moi Girls Secondary School	Sindo	5000	25 Jóvenes	Colaboradores SED
I1KEN95	Proyecto de Becas educativas	HH MM Africa Centro Este	Roo	4200	25 Jóvenes	Colaboradores SED
I6KEN83	Mejora de condiciones de los refugiados	Pequeñas HH St. Francis	Nairobi	18639,02	120 Personas	Fundación Pryconsa
I6KEN84	Incremento de la participación de los jóvenes	HH Verbo Encarnado	Pokot	35486,85	200 Alumnos/as	Gobierno de Navarra

Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
I6KEN93	Mejora de la educación, vivienda, seguridad alimentaría y condiciones higiénico-sanitarias	SERAKWA	Isla Mfangano	7350	340 Habitantes	Fundación La Semilla
I7KEN83	Actualización de recursos informáticos en la escuela S. Xavier	HH Verbo Encarnado	Nakuru	2585,88	216 Alumnos/as	Campaña SED
I7KEN84	Mejora aprendizaje de alumnos/as del colegio Bishop Mugendo	HH MM Africa Centro Este	Sindo	2694,81	250 Personas	Campaña SED
I7KEN92	Fortalecimiento capacidad institucional de organizaciones locales, introducción de TIC	Youth Sports Dev. Group	Orore	1431,81	60 Personas	Campaña SED
I7KEN91	Rehabilitación de zonas de ocio	Youth Sports Dev. Group	Orore	2587,07	900 Personas	Campaña SED
I6KEN92	Fortalecimiento de organizaciones locales: Formación en ciclo de proyectos	HH MM Africa Centro Este	Nairobi	2775,77	60 Personas	Campaña SED

LIBERIA

Mediterránea

Población total	3.793.000
Esperanza de vida al nacer	58
Tasa de alfabetización de los jóvenes	68% (Hombres) 76% (Mujeres)
Tasa neta de escolarización en la enseñanza primaria	32% (Hombres) 30% (Mujeres)
Tasa de migración	2,7%
Trabajo infantil	21% (Niños) 21% (Niñas)
Matrimonio precoz	25% (urbano) 49% (rural)



Apostar por la educación como herramienta de lucha contra la pobreza en Liberia, sigue siendo uno de nuestros principales objetivos de nuestra colaboración con las entidades locales. Durante el año 2009 hemos apoyado la mejora de las infraestructuras educativas del colegio *Shirley Kolmer* de Monrovia; así como los Programas de Becas Educativas y el envío de un contenedor de material educativo.

Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
M4LIB91	Envío de contenedor con material escolar, ropa, y otros enseres para Liberia	HH MM Africa Oeste	Monrovia	9833,16	500 Personas	Campaña SED, Preytabi SL
M6LIB71	Mejora de infraestructura educativa para educación secundaria	HH MM Africa Oeste	Monrovia	67330	700 Alumnos/as	Cajasol, Ayuntamiento de Cartagena Campaña SED

MALAWI

Compostela

Población total	14.846.000
Esperanza de vida al nacer	53
Tasa de alfabetización de los jóvenes	84% (Niños) 82% (Niñas)
Tasa neta de escolarización en la enseñanza primaria	84% (Niños) 90% (Niñas)
Tasa de migración	1,2%
Trabajo infantil	25% (Niños) 26% (Niñas)
Matrimonio precoz	38% (urbano) 53% (rural)

En esta ocasión nuestra intervención en el país se ha realizado en colaboración con el "Champagnat Young Center", centro educativo de formación secundaria y profesional para menores, discapacitados y jóvenes de ambos sexos sin recursos.
El objetivo es dotar a estas personas de los recursos necesarios para que sean autosuficientes y para ello se les forma profesionalmente en agricultura, carpintería, albañilería, etc.
El proyecto pretende complementar el centro con dos aulas: una biblioteca y un taller de trabajos prácticos de madera y metal.
Los jóvenes que estudian en el centro, viven en él, contribuyendo a su financiación mediante la venta de algunas obras que realizan en los talleres y de los alimentos cultivados en el taller de agricultura.



Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
C6MAL81	Proyecto de mejora educativa	Champagnat Young Center	Mtendere	16264,58	200 Alumnos/as	Principado de Asturias

NIGERIA

Central

Población total	151.212.000
Esperanza de vida al nacer	48
Tasa de alfabetización de los jóvenes	89% (Niños) 85% (Niñas)
Tasa neta de escolarización en la enseñanza primaria	68% (Niños) 58% (Niñas)
Tasa de migración	0,8%
Trabajo infantil	-% (Niños) -% (Niñas)
Matrimonio precoz	27% (urbano) 52% (rural)

En Nigeria SED apuesta por el fortalecimiento del acceso a la educación básica para los niños y las niñas, así como los jóvenes gracias al Programa de Becas Educativas en el colegio marista *Marist Comprehensive College* de Nteje. Asimismo, continuamos estrechando lazos con las entidades locales de este país para seguirlas apoyando en sus propias iniciativas de desarrollo.

Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
X1NIG81	Becas educativas para niños/as del "Marist College"	HH MM Nigeria	Ntéjé	4638,38	10 Jóvenes	Campaña SED

REPÚBLICA DEMOCRATICA DEL CONGO

Central

Población total	64.257.000
Esperanza de vida al nacer	48
Tasa de alfabetización de los jóvenes	78% (Hombres) 63% (Mujeres)
Tasa neta de escolarización en la enseñanza primaria	68% (Hombres) 54% (Mujeres)
Tasa de migración	1,5%
Trabajo infantil	29% (Niños) 34% (Niñas)
Matrimonio precoz	31% (urbano) 45% (rural)

La labor de ayuda humanitaria en la región de Bobandana y Nyangezi, en la región de Kivu Norte y Kivu Sur respectivamente, prosiguió durante el 2009 con iniciativas de apoyo de larga duración. La población refugiada en el campo de desplazados de Bobandana regresó a sus ciudades de origen, mientras que el campo de Mubimbi II continúa activo y en él SED colabora en el acceso a los servicios sociales básicos. En Nyangezi, apoyamos la escolarización de niños y niñas huérfanas, muchos de ellos con estrés postraumático tras vivir situaciones de extrema violencia. Con la colaboración de los Hermanos Maristas contribuimos a la escolarización de los y las menores de esta localidad. La educación es la oportunidad para que los menores no ingresen en grupos rebeldes y no sean explotados.



Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
X3CON91	Ayuda Emergencia para desplazados en Bobandana (2ª Fase)	HH MM Africa Centro Este	Bobandana	4162,06	500 Familias	Principado de Asturias
X3CON92	Ayuda Emergencia para desplazados del Campo Mubimbi II	HH MM Africa Centro Este	Buganga	8035,11	487 Familias	Principado de Asturias

RUANDA

Ibérica

Población total	9.721.000
Esperanza de vida al nacer	50
Tasa de alfabetización de los jóvenes	79% (Hombres) 77% (Mujeres)
Tasa neta de escolarización en la enseñanza primaria	92% (Hombres) 95% (Mujeres)
Tasa de migración	2,7%
Trabajo infantil	36% (Niños) 35% (Niñas)
Matrimonio precoz	9% (urbano) 14% (rural)



Una nueva edición del Programa de Becas Educativas para los y las menores de Ganga y Nyanza en el centro del país. Gracias a esta iniciativa 50 niños y niñas con falta de recursos económicos pueden escolarizarse y continuar su formación. Con esta labor continuamos estrechando lazos con la comunidad marista en el país y resto de entidades para continuar apoyando y colaborando con el Sur.

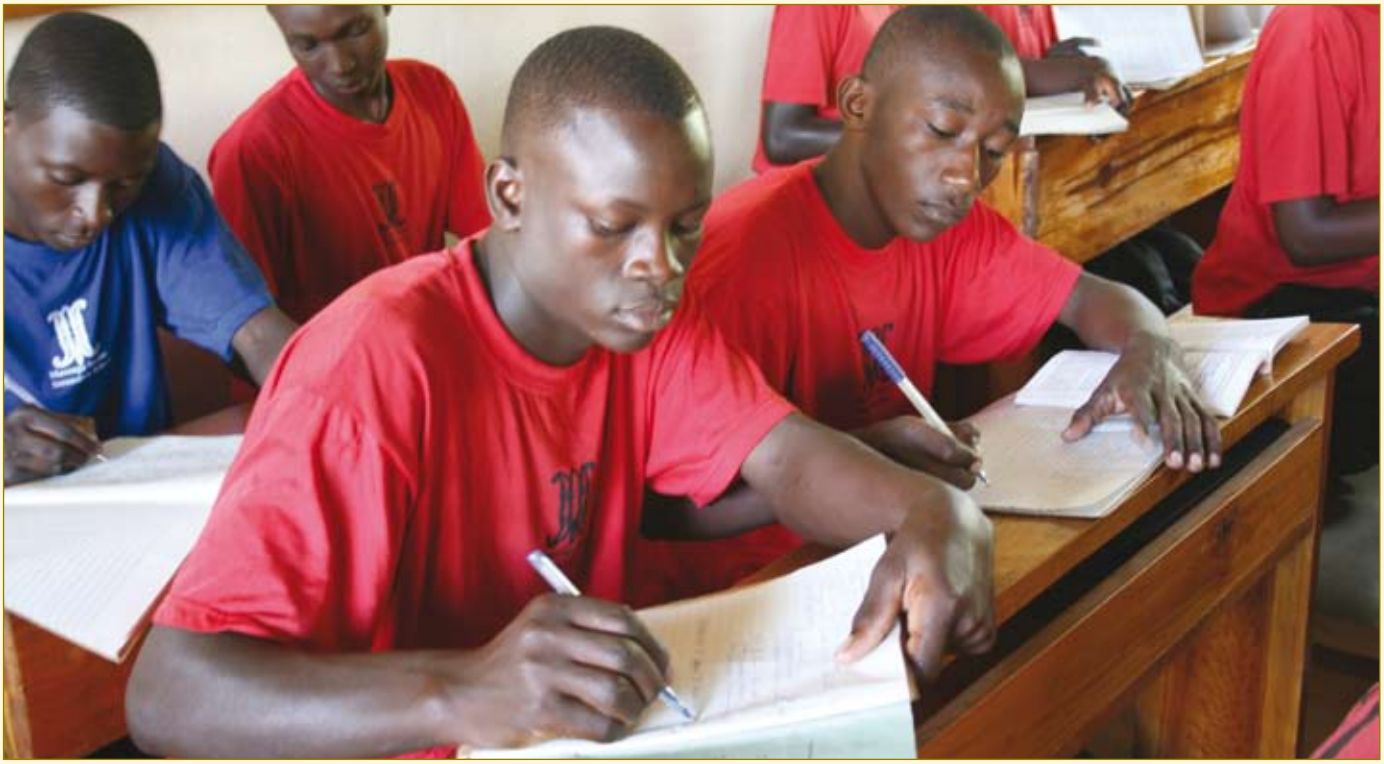
Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
I1RWA91	Proyecto de Becas educativas en Rwanda: Escolarización de niños y jóvenes de la calle	HH MM Africa Centro Este	Nyanza y Ganga	866,25	76 Niños/as	Campaña SED

TANZANIA

Cataluña

Población total	42.484.000
Esperanza de vida al nacer	56
Tasa de alfabetización de los jóvenes	79% (Hombres) 76% (Mujeres)
Tasa neta de escolarización en la enseñanza primaria	98% (Hombres) 97% (Mujeres)
Tasa de migración	0,8%
Trabajo infantil	37% (Niños) 34% (Niñas)
Matrimonio precoz	23% (urbano) 49% (rural)

Este año se ha continuando apoyando el trabajo de la cooperante Nereida Ruiz Costa en el país. Esta colaboración fortalece la relación de SED con las contrapartes en la zona y reforzamos el desarrollo de los proyectos planeados.
El trabajo se desarrolla en la población de Masonga, a la orilla del lago Victoria, tanto a nivel educativo como de desarrollo de la comunidad. Bajo criterios de sostenibilidad, ha continuado colaborando en la construcción de molinos de viento que facilita tanto el acceso de agua para su uso familiar como agrícola. Asimismo, atendiendo a la minoría más grande del mundo, SED colabora en la escuela para discapacitados auditivos en esta ciudad apostando por el acceso a la educación de los menores tanzanos discapacitados.



Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
Y6TAN71	Mejora de la educación y del desarrollo	HH MM Africa Centro Este	Masonga	1440	200 Alumnos/as	Campaña SED
Y1TAN91	Becas educativas en la escuela Marista	HH MM Africa Centro Este	Masonga	2425,5	21 Alumnos/as	Campaña SED
Y6TAN91	Instalación de una red de molinos de viento	HH MM Africa Centro Este	Masonga	4935	400 Agricultores	Campaña SED
Y7TAN91	Proyecto Escuela para todos	HH MM Africa Centro Este	Masonga	3288,3	10 Niños/as	Campaña SED
Y7TAN92	Apoyo al grupo de mujeres Upendo	HH MM Africa Centro Este	Masonga	1640,63	20 Mujeres	Campaña SED



ZAMBIA

Compostela

Población total	12.620.000
Esperanza de vida al nacer	45
Tasa de alfabetización de los jóvenes	83% (Hombres) 68% (Mujeres)
Tasa neta de escolarización en la enseñanza primaria	94% (Hombres) 94% (Mujeres)
Tasa de migración	2,2%
Trabajo infantil	11% (Niños) 12% (Niñas)
Matrimonio precoz	32% (urbano) 49% (rural)

La educación como acción contra la pobreza sigue siendo nuestra máxima en Zambia. En Chibuluma, al noroeste del país, hemos terminado la última fase de construcción del St. Marcellin's Secondary School, cinco años de proyecto que se traducen en un centro de secundaria y formación profesional que permite que cientos de chicos y chicas de la zona tengan esperanza de futuro. Los programas de becas de apoyo educativo continúa siendo otra de nuestras líneas de trabajo. Un ejemplo de ello es el programa de la escuela de St. Paul's, en Mulungushi en la región central, donde 25 niños y niñas tienen acceso a la educación. Asimismo, hemos comenzado a colaborar con nuevas contrapartes en Sinda, al este del país, a quienes apoyamos en sus iniciativas educativas.



Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
C1ZAM91	Becas educativas en la Escuela St Paul	HH MM Africa Austral	Kabwe	2008,39	22 Niños/as	Campaña SED Colaboradores SED
C1ZAM92	Mejora de las condiciones educativas	HH MM Africa Austral	Mulunghushi	3477,6	23 Estudiantes	Campaña SED
T6ZAM41	Nueva Escuela en Chibuluma (5ª fase)	HH MM Africa Austral	Chibuluma	111793,65	750 Alumnos/as	Junta de Castilla y León

AMÉRICA

Solidaridad | Educación | Desarrollo
MEMORIA 2009

BOLIVIA

Mediterránea

Población total	9.694.000
Esperanza de vida al nacer	66
Tasa de alfabetización de los jóvenes	99% (Niños) 98% (Niñas)
Tasa neta de escolarización en la enseñanza primaria	78% (Niños) 77% (Niñas)
Tasa de migración	4,3%
Trabajo infantil	22% (Niños y Niñas)
Matrimonio precoz	22% (urbano) 37% (rural)

La actuación de SED en Bolivia se localiza en las poblaciones de Comarapa, Santa Cruz de la Sierra, San José de Chiquitos y Roboré, y los proyectos gestionados en 2009 se centraron: en ampliar la disponibilidad de espacios educativos como bibliotecas, salones polivalentes, centros juveniles; en Programa de Becas Educativas para favorecer el acceso a la escolarización de niños y niñas en riesgo de no ser escolarizados; así como en apoyar el desarrollo agrario y sociocomunitario de las comunidades con las que colaboramos.





Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
M6BOL84	Mejora de infraestructuras del colegio de S.José de Chiquitos	HH MM S. Mª de los Andes	San José de Chiquitos	60000	1.100 Jóvenes	Gobierno de Navarra
M1BOL91	Refuerzo de escolarización en comunidades campesinas	HH MM S. Mª de los Andes	Roboré	11760	60 Alumnos/as	Campaña SED
M3BOL91	Ayuda alimenticia a menores de la Selva Cruceña	HH MM S. Mª de los Andes	San José de Chiquitos	4358	30 Niños/as	Campaña SED

Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
M6BOL79	Desarrollo rural, formación agropecuaria y experimentación de sistemas alternativos de producción	HH MM S. Mª de los Andes	Comarapa	19981,5	150 Alumnos/as	Ayuntamiento de Priego de Córdoba , Ayuntamiento de Cantillana
M6BOL83	Acercando la periferia a una mejora socio-educativa en el barrio de Chiriguano	HH MM S. Mª de los Andes	Santa Cruz de la Sierra	51121	4.705 Jóvenes	Junta de Castilla y León
M6BOL92	Apoyo socioeducativo a barriada del Chiriguano: voluntario de cooperación	HH MM S. Mª de los Andes	Santa Cruz de la Sierra	3751,77	4.705 Jóvenes	Campaña SED
M1BOL83	Fortalecimiento de condiciones vitales de estudiantes campesinos	HH MM S. Mª de los Andes	Comarapa	11235	130 Alumnos/as	Ayuntamiento de Castilleja

COLOMBIA

Central

Población total	45.012.000
Esperanza de vida al nacer	73
Tasa de alfabetización de los jóvenes	98% (Niños) 98% (Niñas)
Tasa neta de escolarización en la enseñanza primaria	87% (Niños) 87% (Niñas)
Tasa de migración	3,9%
Trabajo infantil	6% (Niños) 4% (Niñas)
Matrimonio precoz	19% (urbano) 38% (rural)

Mujer y desarrollo son las señas de identidad de la colaboración de SED en Colombia. La entidad retomó con fuerza y con calidad el trabajo de colaboración con la contraparte marista FUNDEMAR (Fundación Marista para el Desarrollo Educativo y Social), en Colombia. Después de algunos años sin realizar proyectos de desarrollo en la región, la ONGD apuesta por el empoderamiento de mujeres campesinas mediante el refuerzo de la cooperativa alimentaria *Las Rosalitas* en la región de Bogotá. Esta iniciativa está concebida para defender el derecho de las mujeres colombianas a vivir una vida libre de violencia y fortalecer los procesos de organización comunitaria y la integración laboral de las mujeres campesinas.



Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
X6COL81	Promoción laboral de mujeres de la cooperativa alimentaria Rosalitas	FUNDEMAR	Cundinamarca	55450,56	23 Mujeres	Generalitat Valenciana

GUATEMALA

Ibérica

Población total	13.686.000
Esperanza de vida al nacer	70
Tasa de alfabetización de los jóvenes	88% (Niños) 83% (Niñas)
Tasa neta de escolarización en la enseñanza primaria	97% (Niños) 93% (Niñas)
Tasa de migración	4,9%
Trabajo infantil	25% (Niños) 32% (Niñas)
Matrimonio precoz	- % (Urbano) - % (Rural)



Colaborar con las minorías étnicas de Guatemala sigue siendo una de las líneas prioritarias de SED. En la región de El Quiché, en una de las zonas fronterizas con México; apoyamos las iniciativas de desarrollo de la población de Uspantán y Chichicastenango, así como de otras zonas el departamento de Guatemala. También hemos comenzado a colaborar en el Huehuetenango, al oeste del país, donde apostamos por mejorar las condiciones de vida de la mujer indígena. Colaboramos con las entidades de la zona para favorecer su formación básica, su participación en la toma de decisiones, así como su presencia en la vida pública de las comunidades. Asimismo, el trabajo de los cuatro voluntarios y voluntarias – como parte del programa del Gobierno de Navarra '*Ve, participa y cuéntanos*' – con las comunidades de El Quiché fue otra de las iniciativas de SED en Guatemala, país donde colabora desde su fundación.

Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
G3GUA71	Becas educativas en Colegio Moisés Cisneros	FUNDAMAR	Ciudad de Guatemala	3590	300 Alumnos/as	Campaña SED
I1GUA86	Mejora calidad educativa de Escuela Moisés Cisneros: alimentos y seguridad	FUNDAMAR	Ciudad de Guatemala	5327,05	147 Niños/as	Colaboradores SED
I1GUA91	Programa eductivo de becas en Guatemala 2009	FUNDAMAR	Ciudad de Guatemala	51852,19	345 Jóvenes	Colaboradores SED
I6GUA74	Mejora Centro de capacitación y producción en carpintería	FUNDAMAR	Uspantán	900	50 Alumnos/as	Gobierno de la Rioja

Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
I6GUA82	Promoción de la mujer indígena en el occidente de Guatemala	FUNDAMAR	Chiantla	96243,19	72 Estudiantes	Gobierno de la Rioja
I6GUA92	Ve, participa y cuéntanos: Voluntariado de larga duración 2008-2009	FUNDAMAR	Uspantán	2310	100 Mujeres	Gobierno de Navarra
I7GUA91	Un Juguete una ilusión en Guatemala	FUNDAMAR	Uspantán	630	2.000 Niños/as	Campaña SED Fundación Crecer Jugando
I6GUA76	Fortalecimiento comunitario de la población de Xejuyub	FUNDAMAR	Usptantán	196,74	132 Personas	Campaña SED
I6GUA83	Ve, participa y cuéntanos: Voluntariado de larga duración (2ª fase)	FUNDAMAR	Usptantán	598	100 Mujeres	Gobierno de Navarra
I6GUA95	Ve, participa y cuéntanos: Voluntario de larga duración 2009-2010	FUNDAMAR	Colonia Gerardi	5707,49	100 Mujeres	Gobierno de Navarra

HONDURAS

Compostela

Población total	7.319.000
Esperanza de vida al nacer	72
Tasa de alfabetización de los jóvenes	88% (Niños) 93% (Niñas)
Tasa neta de escolarización en la enseñanza primaria	96% (Niños) 97% (Niñas)
Tasa de migración	5,3%
Trabajo infantil	16% (Niños) 15% (Niñas)
Matrimonio precoz	33% (Urbano) 46% (Rural)

Repartido en distintos puntos del país, nuestro trabajo de desarrollo en Honduras continúa centrado en el sector educativo. En Comayagua, en el centro del país, SED prosigue con su apoyo al Hogar de Acogida 'Horizontes al Futuro', colaborando junto a los y las educadoras en la formación y dando alternativas de futuro a los jóvenes de la región. Asimismo, continuamos promoviendo el programa de becas educativas en el Instituto de La Inmaculada para que más niños y niñas de la región tengan acceso a una formación de calidad. También en Comayagua, en la comunidad Cuesta de la Virgen, concluimos el proyecto de medicina rural gracias al cual se fortalece la red de asistencia sanitaria en esta zona del país. Asimismo, en colaboración con Sintiendo al Sur - ONG española – hemos acompañado el proyecto de la construcción de una rampa-puente para garantizar el acceso a los servicios sanitarios, educativos y policiales en la comunidad de El Cedral, en el municipio El Triunfo, Choluteca, al sur del país. El acceso a la educación y a la salud, objetivos prioritarios en Honduras.

Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
C6HON76	Medicina Rural	HH MM Honduras	Comayagua	1716,05	107 Familias	Campaña SED
C6HON77	Construccion de rampa puente en El Cedral	ADETRIUNF	Choluteca	10668,02	400 Habitantes	Diputación de Salamanca, Cáritas Madrid, Sintiendo el Sur

Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
C6HON78	Fortalecimiento del centro acogida de niños de la calle "Horizontes al Futuro"	Horizontes al Futuro	Comayagua	38866,77	50 Jóvenes	Campaña SED
C6HON84	Rehabilitación y reinserción muchachos en riesgo social "Horizontes al Futuro"	Horizontes al Futuro	Comayagua	15000	82 Jóvenes	Colegio de trabajadores sociales de León Campaña SED Colaboradores SED
C1HON91	Becas educativas en el Instituto Marista La Inmaculada	HH MM Honduras	Comayagua	17656,08	290 Estudiantes	Colaboradores SED

COSTA RICA

Central

Población total	5.667.000
Esperanza de vida al nacer	73
Tasa de alfabetización de los jóvenes	85% (Niños) 92% (Niñas)
Tasa neta de escolarización en la enseñanza primaria	90% (Niños) 90% (Niñas)
Tasa de migración	9,1%
Trabajo infantil	18% (Niños) 11% (Niñas)
Matrimonio precoz	36% (Urbano) 55% (Rural)

Las ONGD Proyde, Proclade y SED han financiado este año un proyecto impulsado por la ONGD Proclade, a través del consorcio que desde hace cuatro años mantienen las tres entidades de Redes para los proyectos de cooperación al desarrollo. Este proyecto se está llevando a cabo en Costa Rica, dónde los misioneros Claretianos llevan 52 años trabajando en proyectos de educación formal y no formal, en particular con la población emigrante de Nicaragua, que conoce una migración muy importante desde 1990. El proyecto apoyado por las tres entidades busca la mejora de la calidad de vida de estos colectivos excluidos de la sociedad costarricense.

Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
X6NIC91	Mejora condiciones de vida de emigrantes nicaraguenses en Costa Rica	Misioneros Claretianos	Los Guido	10500	25 personas	Proyde, Proclade, Taller de Solidaridad



PANAMÁ

Mediterránea

Población total	3.339.000
Esperanza de vida al nacer	76
Tasa de alfabetización de los jóvenes	97% (Niños) 96% (Niñas)
Tasa neta de escolarización en la enseñanza primaria	99% (Niños) 98% (Niñas)
Tasa de migración	5,7%
Trabajo infantil	5% (Niños) 2% (Niñas)
Matrimonio precoz	- % (Urbano) - % (Rural)

El trabajo de apoyo a la rehabilitación y equipamiento de la escuela de formación profesional en el Chorrillo, en Ciudad de Panamá, concluyó en 2009 con el traspaso de la gestión del proyecto. Tras las dificultades durante la ejecución de esta iniciativa, SED concluyó su colaboración con este proyecto transfiriendo su colaboración a otra entidad que también trabaja en la zona.

Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
I6PAN71	Rehabilitación y dotación del centro de formación profesional Bonifacio Pereira	INADEH	Ciudad de Panamá	54434,18	200 Personas	Diputación de Vizcaya

PARAGUAY

Cataluña

Población total	6.238.000
Esperanza de vida al nacer	72
Tasa de alfabetización de los jóvenes	96% (Niños) 97% (Niñas)
Tasa neta de escolarización en la enseñanza primaria	94% (Niños) 95% (Niñas)
Tasa de migración	6,9%
Trabajo infantil	17% (Niños) 12% (Niñas)
Matrimonio precoz	- % (Urbano) - % (Rural)

Seguimos apostando por el apoyo y mejora de la calidad educativa en Paraguay, apoyando los proyectos específicos que facilitan la escolarización en obras educativas formales de menores y jóvenes, los proyectos de mejora de instalaciones escolares y de formación del profesorado. En esta línea de trabajo este año hemos desarrollado la última fase del proyecto Mitangüera Rekove, que después de cinco años apoyando su puesta en marcha y desarrollo, continuará su labor educativa con los chicos vendedores de Horqueta, al este del país donde SED colabora desde su fundación.

Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
Y1PAR91	Becas educativas para Centros Maristas	HH MM Paraguay	Horqueta, Caaguazú, Coronel Oviedo, Limpio	23947,35	175 Niños/as	Campaña SED
Y6PAR92	Mejora calidad educativa en el Centro Sda.Familia	HH MM Paraguay	Limpio	26250	700 Alumnos/as	Ayuntamiento de Rubi
Y6PAR93	Mejora de casas	HH MM Paraguay	Horqueta y Caaguazú	7500	300 Personas	Ayuntamiento de Girona

Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
Y6PAR94	Mejora del patio de escuela Félix Aldunate	HH MM Paraguay	Caaguazú	12318,35	250 Personas	Ayuntamiento de Rubi
Y7PAR82	Un Juguete una ilusión en Paraguay	HH MM Paraguay	Varias	1604,83	1.000 Alumnos/as	Campaña SED Fundación Crecer Jugando



PERÚ

Mediterránea

Población total	28.837.000
Esperanza de vida al nacer	73
Tasa de alfabetización de los jóvenes	99% (Niños) 97% (Niñas)
Tasa neta de escolarización en la enseñanza primaria	96% (Niños) 97% (Niñas)
Tasa de migración	2,7%
Trabajo infantil	20% (Niños) 19% (Niñas)
Matrimonio precoz	13% (Urbano) 31% (Rural)

Durante el año 2009 SED ha continuado su apoyo a los procesos de desarrollo social en varios asentamientos humanos de los alrededores de Lima, en colaboración con la asociación local ADENIM. También se han realizado proyectos de alfabetización bilingüe en la comunidad de Angares, en colaboración con la entidad peruana IED y de apoyo educativo en el Colegio San José Obrero de Sullana. Finalmente se puede destacar la contribución a la adquisición de nuevos espacios de desarrollo sociocomunitario.

Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
M6PER81	Mejora de la calidad de vida en tres Asentamientos Humanos	ADENIM	Ventanilla	28676,35	1.000 Familias	Ayuntamiento de Alcobendas





Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
M6PER91	Casa de los niños en los asentamientos humanos de Ventanilla	ADENIM	Ventanilla	8000	1.000 Familias	Diputación de Cadiz
M6PER93	Elevación de alfabetismo de mujeres en 12 comunidades	IED	Angaraes	33000	312 Mujeres	Ayuntamiento de Burgos, Diputación de León
M6PER94	Viveros para el cultivo de hortalizas	Club de Madres Indio Tacamani	Lampa	3605,86	191 Personas	Campaña SED
M7PER81	Construcción de comedor escolar en la comunidad de Taracachi	Com. San Isidro	Huancavelica	4113,9	48 Alumnos/as	Campaña SED
V6PER41	Promoción laboral para jóvenes campesinos	Asoc. G. Condori Mamani	Cuzco	2100	160 Jóvenes	Diputación de Burgos

EL SALVADOR

Mediterránea

Población total	6.134.000
Esperanza de vida al nacer	72
Tasa de alfabetización de los jóvenes	95% (Niños) 96% (Niñas)
Tasa neta de escolarización en la enseñanza primaria	92% (Niños) 92% (Niñas)
Tasa de migración	14,3%
Trabajo infantil	9% (Niños) 4% (Niñas)
Matrimonio precoz	- % (Urbano) - % (Rural)

La educación ofrece alternativas de un futuro mejor. En El Salvador SED trabaja en la construcción de infraestructuras educativas y en mejorar la escolarización de los y las menores que tienen grandes dificultades para acudir a la escuela.

Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
C6SAL73	Escuela de LOS AMATES	Fundamar	Los amates	57863,15	250 Alumnos/as	Diputación de Alicante, Diputación Salamanca

ESPAÑA

Sed Central y Delegaciones

sed Solidaridad | Educación | Desarrollo
MEMORIA 2009

Durante el verano de 2009, se han realizado cuatro colonias de verano: una en la Casa-Taller "El Campico" (Murcia) para niños y niñas de familias desestructuradas de etnia gitana; otra, en la Casa Marista de Bonanza (Cádiz) para niños/as en situación de riesgo acompañados por voluntarios de SED Granada. Ambas actividades han contado con el apoyo de SED.
La tercera ha sido la ya tradicional colonia SED de Navalguijo para niños y niñas que viven en centros de menores, en pisos tutelados, o bien proceden de familias inmigrantes con escasos recursos.
Y la cuarta el campamento urbano de Espiral en Loranca (Fuenlabrada) con infinidad de actividades de tiempo libre y de habilidades sociales a cual más creativa para los niños con que trabajan en el barrio.





Código	Proyecto	Contraparte	Población	Aportación Total	Personas Beneficiadas	Cofinanciado por
X5GHA91	Fortalecimiento de estructuras culturales y la tradición musical en región Ashanti	HH MM Africa Oeste	Kumasi	103417,89	2.750 Jóvenes	AECID, EDELVIVES, CLINER, GESFESA y otros
C2ESP91	Colonia SED en Navalguijo	SED Compostela	Navalguijo	13375,85	69 Alumnos/as	Campaña SED
C5ESP91	Formación básica de voluntariado de ONG de desarrollo	SED Compostela	León	1050	37 Personas	Junta de Castilla y León
I2ESP92	Campamento urbano "Espiral"	HH MM Fuenlabrada	Fuenlabrada	4725	50 Jóvenes	Campaña SED
I5ESP71	Proyecto de EpD: Exposición rotativa de fotografía "Mira Mira. ¿Qué ves?"	SED Ibérica	España	3386,58	7000 Niños/as	Gobierno de la Rioja
M2ESP91	Colonia SED Granada 2009: Alpargate y Grupos de vida	SED Granada	Cádiz	5626,64	60 Jóvenes	Campaña SED
M2ESP92	Campamento para niños/as "El Campico"	SED Murcia	Alcantaria	5252,52	44 Niños/as	Campaña SED
M5ESP81	Conozcamos Africa (Camerún y Liberia) y sensibilicémonos	SED Huelva	Huelva	1470	500 Niños/as	Cajasol

Fuentes y claves de interpretación de los datos estadísticos de cada país:

Población total: La Población total se basa en la definición de facto, que incluye a todos los residentes sin tomar en cuenta su situación legal o ciudadanía.
Fuente: Estado mundial de la infancia 2009, Los derechos del niño, UNICEF.

Esperanza de vida al nacer: El número de años un recién nacido podría vivir si en el momento de su nacimiento está sujeto a los riesgos de mortalidad prevalecientes en una muestra representativa de la población.
Fuente: Estado mundial de la infancia 2009, Los derechos del niño, UNICEF.

Tasa de alfabetización de los jóvenes: Número de personas alfabetizadas de 15 a 24 años, expresadas como un porcentaje del total de la población en ese grupo de edad.
Fuente: Estado mundial de la infancia 2009, Los derechos del niño, UNICEF.

Tasa neta de escolarización en la enseñanza primaria: El número total de niños matriculados en la enseñanza primaria que tienen la edad oficial para realizar estudios primarios, expresado como el porcentaje del número total de niños que tienen la edad oficial para realizar estudios primarios.
Fuente: Estado mundial de la infancia 2009, Los derechos del niño, UNICEF.

Tasa de migración: Número de emigrantes del país entre 2000 y 2002, expresado como porcentaje de la suma de la población residente en el país de origen y de la población emigrante.
Fuente: Informe sobre el desarrollo humano, PNUD, 2009.

Trabajo infantil: Porcentaje de niños de 5 a 14 años que trabajan en el momento de la encuesta. Se considera que un niño está sometido al trabajo infantil cuando se dan las condiciones siguientes: (a) niños de 5 a 11 años que, durante la semana precedente a la encuesta, realizaron una actividad económica durante al menos una hora o realizaron trabajos domésticos por lo menos durante 28 horas y, (b) niños de 12 a 14 años que, durante la semana precedente a la encuesta, realizaron una actividad económica durante al menos 14 horas o realizaron trabajos domésticos por lo menos durante 28 horas.
Fuente: Estado mundial de la infancia 2009, Los derechos del niño, UNICEF.

Matrimonio precoz: Porcentaje de mujeres de 20 a 24 años de edad que ya estaban casadas o tenían algún tipo de vínculo antes de los 18 años.
Fuente: Estado mundial de la infancia 2009, Los derechos del niño, UNICEF.

VOLUNTARIADO INTERNACIONAL DE SED – 2009

DATOS GENERALES

País	Hombres	Mujeres	TOTAL
Bolivia	14	12	26
Costa de Marfil	6	5	11
Ecuador	2	0	2
Ghana	5	6	11
Guatemala	2	6	8
Honduras	4	0	4
Paraguay	6	5	11
Perú	2	2	4
Kenia	2	5	7
Tanzania	2	1	3
Venezuela	2	2	4
Rumanía	3	2	5
Madagascar	3	1	4
Mozambique	1	2	3
TOTAL	54	49	103





PARTICIPANTES:

103 personas (en el voluntariado internacional)







Tiempo De Estancia	
Entre 30 y 45 días:	89
Menos de 30 días	14

Repetidores	
Van por primera vez:	45
Repiten	58

Edades	
Entre 21 y 30 años	32
Entre 30 y 40 años	39
Entre 40 y 50 años	17
Más de 50 años	15

Estatus	
Profesores/as:	40
Universitarios:	24
Sin trabajo	7
Profesionales:	32

Tipo De Actividades En Los Campos

- Apoyo a la educación
- Sanidad
- Niños de la calle
- Desarrollo comunitario
- Apoyo a la formación y desarrollo de la mujer
- Desarrollo de infraestructuras
- Pastoral
- Desarrollo agrícola
- Animación de grupos juveniles
- Monitoreo de proyectos
- Formación de las contrapartes locales

Profesión: Secretariado, Informática, Abogacía, A.T.S., Medicina, Trabajo Social, Psicopedagía, Economía , Ingeniería, Gestión ONG, Gestión social, Sacerdote.

VOLUNTARIADO NACIONAL: VERANO 2009

PARTICIPANTES: 53 personas.

En España SED ha organizado cuatro campos de trabajo con niños y niñas de minorías étnicas, emigrantes y niños y niñas de la calle en:

Lugar	Voluntarios/as	Participantes	Actividad
NAVALGUIJO	23	69	Actividades de ocio y tiempo libre para niños y niñas que viven en centros de menores, en pisos tutelados, o bien proceden de familias inmigrantes con escasos recursos. Fomentar los juegos cooperativos y la educación valores.
FUENLABRADA - Espiral	12	58	Habilidades sociales y actividades de tiempo libre.
ALCANTARILLA - El Campico	6	20	Educación en el Tiempo Libre para población joven de etnia gitana.
BONANZA (Cádiz) – Grupo Alpargate y Grupo Vida	12	30	Educación en el Tiempo Libre para jóvenes en riesgo de distintas zonas de Granada.

VOLUNTARIOS DE LARGA DURACIÓN

GUATEMALA - 4: Irene López Doménech, Nieves Asensio Palacios, Erika Les Ochoa y Helena Contreras López en la Colonia Juan Gerardi.

GUINEA ECUATORIAL - 5: Javier Elorza Guerrero, Belén Capellán Ibáñez, Carolina Pérez Alonso, Ignacio Medina Sánchez y Juan Carlos Hernández San Millán en Ebibeyín.

BOLIVIA - 1: Miguel Ángel Leal Chica en Santa Cruz de la Sierra.

TANZANIA - 1: Nereida Ruiz Costa en Masonga.

CTM SED CATALUÑA

Los lazos con Paraguay, Ecuador y Tanzania siguen reforzándose año a año. La experiencia de Paraguay, con cinco campos diferentes, fue coordinada por el H. Lluís Serra Llansana quien, además, realizó el seguimiento de los proyectos en el país. Junto a estas tres colaboraciones, en 2009 se inauguró el campo de trabajo de Madagascar, un país con el que se ha comenzado iniciativas de desarrollo en el sector educativo fundamentalmente.

INTERNACIONAL

País: PARAGUAY
Lugar: Pedro P. Peña
Participantes: Gloria Mascarell Panareda y Óscar Ferreiro González.
Fechas: Del 18 de julio al 26 de agosto.
Tareas: Apoyo en las tareas de los y las docentes y formación en el ámbito informático. Actividades con el alumnado de la escuela dentro y fuera del aula.

País: PARAGUAY
Lugar: Fischat y Limpio
Participante: Víctor Manuel Ruiz Quiles.
Fechas: Del 18 de julio al 26 de agosto.
Tareas: Se colaboró en el acompañamiento a los enfermos de las comunidades, charlas informativas sobre salud, así como apoyando la realización de jornadas con padres de familia.

País: PARAGUAY
Lugar: Horqueta
Participantes: Yannick Ramis Llinares, Elisabet Serra Vendrell y Toni Argelich Vives.
Fechas: Del 18 de julio al 26 de agosto.
Tareas: Acompañamiento a las jóvenes de la Residencia Tres violetas y colaboración en la diferentes tareas y apoyo educativo con los chicos y chicas de la comunidad en el centro Mintangüera Rekové.

País: PARAGUAY
Lugar: Radio Pa'i Puku
Participante: Pau Farràs Berdejo.
Fechas: Del 18 de julio al 26 de agosto.



Tareas: Producción de programas de radio con temas culturales y sociales, realización de juegos, dinamización de fiestas y sesiones de catequesis con el alumnado de la escuela de Teniente Irala.

País: PARAGUAY
Lugar: Caaguazú
Participantes: Lara Aragonés Ortiz, Eduard Martínez Alarcón y Sergi Sorribas Jiménez.
Fechas: Del 18 de julio al 26 de agosto.
Tareas: Reparación de viviendas, construcción de hornos domésticos, previsiones de compra de material para construcción, realización de juegos con niños y niñas de la comunidad.

País: PARAGUAY
Lugar: Asunción
Participantes: Lluis Serra.
Fechas: Del 18 de julio al 26 de agosto.
Tareas: Visita de acompañamiento de contrapartes locales, seguimiento y evaluación de proyectos, y acompañamiento de los diferentes campos de trabajo misión en el pais. Talleres para diferentes colectivos educativos.

País: ECUADOR
Lugar: Sucumbíos
Participantes: Iñaki Marqués Rodríguez y David Portillo.
Fechas: Del 6 de julio al 6 de agosto.
Tareas: Refuerzo escolar, acompañamiento y convivencia durante el curso de nivelación para alumnos y alumnas de las diferentes nacionalidades indígenas de la zona.

País: TANZANIA
Lugar: Masonga
Participantes: Maite Novellas Aguirre de Carcer, Àngel Domingo Lahuerta y Nuria Tregón Martín.
Fechas: Del 9 de julio al 24 de agosto.
Tareas: Trabajo en el huerto de la comunidad y con los molinos de viento instalados, colaboración en la escuela de secundaria, logopedia para la escuela de niños y niñas con discapacidad auditiva.

País: MADAGACAR
Lugar: Antsirabe
Participantes: Cristina Capdevila Flaqué, Noemí Solohaga Rodero el H. Manel Mendoza y Raúl Avellaneda de la Calle.
Fechas: Del 26 de julio al 29 de agosto.
Tareas: Fortalecimiento de las relaciones con las contrapartes y apoyo en el mantenimiento de instalaciones educativas.

CTM SED COMPOSTELA

Honduras y Mozambique fueron los dos destinos internacionales del voluntariado de desarrollo de SED Compostela. Siete personas voluntarias acudieron durante el verano a estos dos países para apoyar el trabajo educativo y sanitario que SED realiza junto a las entidades locales.

Durante los meses previos al viaje las personas voluntarias acudieron a la formación celebrada en León, Valladolid, Burgos y Tui, provincia de La Coruña. La desigualdad de las relaciones Norte-Sur, la realidad de los países en los que van a colaborar, así como los retos de trabajar en equipo, fueron los contenidos principales de estos encuentros. La reunión de evaluación se celebró en Salamanca, un encuentro rico en intercambios que mejorará las próximas experiencias.

Junto al voluntariado en los países del Sur, los Campos de Trabajo en España continúa celebrándose con más fuerza cada año gracias al compromiso de voluntarios y voluntarias.



INTERNACIONAL

País: HONDURAS

Lugar: Comayagua

Participantes: Javier Álvarez Fernández, Roberto Lobo Mota, el H. Isaac Rodríguez Cáceres y el H. Daniel Tomás Gómez.

Fechas: De mediados de julio (por la situación del país) al 17 de agosto.

Tareas: Participar en el día a día del centro de niños de la calle Horizontes al Futuro realizando apoyo escolar, actividades de tiempo libre, charlas, visitas a las familias de los niños y acompañamiento de los muchachos, entre otras actividades. También colaboraron en la guardería y acompañamiento a las familias de la colonia Lazos de Amistad, a las afueras de Comayagua.



País: MOZAMBIQUE

Lugar: Nivava

Participantes: Tamara Cabezas Gutiérrez, Margarita Eloísa Sánchez Uscamaita y el H. Rafael Gómez Ruiz.

Fechas: Del 4 de julio al 20 de agosto.

Tareas: Colaborar y dar apoyo educativo en la escuela con las que SED coopera, y evaluar los proyectos de la entidad en la región.

CAMPOS EN ESPAÑA

Lugar: Navalguijo (Ávila)

Participantes: H. Tomás Briongos Rica, H. Federico Andrés Carpintero Lozano, Álvaro Pascual Sanz, Alicia Hernández García, Marta Hernández Calzada, Borja Boronat Cot, Juan Boronat Cot, Pablo Elpidio García Granja, Carmen García Gutiérrez, Carlos Vicente Núñez, María Alonso Ares, Álvaro Mate Sanz, Samuel Calvillo Fuentetaja, Ana Santos Pardo, Beatriz Durán Ferreiro, Beatriz Paz Prieto, Lorena Hernández Gozalo, Elsa Martín Ruiz, José Luis López González, Irene Martín Álvarez, Javier Álvarez de Soto, Carlos Mateo de Castro y María José González Iglesias. Y 69 niños y niñas de Valladolid, Burgos, Ávila, Ourense y Salamanca.

Fechas: Del 2 al 12 de agosto.

Tareas: Organizar y realizar actividades de ocio y tiempo libre, en contacto con la naturaleza y fomentando la educación en la convivencia, con niños y niñas que viven en centros de menores, en pisos tutelados, o bien proceden de familias inmigrantes con escasos recursos.

CTM SED IBÉRICA

Julio y agosto fueron unos meses muy diferentes para todos aquellos participantes de los Campos de Trabajo. Durante cuatro fines de semana, entre enero y junio, se dedicaron a la preparación de esta tarea, así como de ellos mismos. Treinta y seis personas voluntarias repartidas en cinco países: Guatemala, Venezuela, Kenia, Rumanía y España. Una colaboración que, tras la vuelta, muchos y muchas continúan con un compromiso solidario desde el Norte.






INTERNACIONAL

País: KENIA

Lugar: Orore

Participantes: Francisco Fernández Zumaquero, Beatriz de la Banda Velázquez, Miriam Lyle García y Marta Rafecas Vázquez de Prada.

Fechas: Del 28 de junio al 8 de agosto.

Tareas: Actividades de tiempo libre y ocio con niños y niñas, desarrollo de formación a las contrapartes sobre el ciclo de proyectos, actividades de teatro para el desarrollo, acompañamiento a las viudas con las que SED colabora, seguimiento y evaluación de proyectos.

País: KENIA

Lugar: Pokot

Participantes: Elena Ruiz Cañamero, Patricia Cordero Ojeda y Pablo Santamaría Herranz.

Fechas: Del 28 de junio al 8 agosto.

Tareas: Taller de pedagogía con docentes, visita de comunidades, apoyo a concurso de música, pintura, mejora de instalaciones educativas y sanitarias, reparación de equipos informáticos, diseño de folletos y seguimiento de proyectos.

País: VENEZUELA

Lugar: Santa Catalina

Participantes: Alhucema López Caracuel, Jesús Medina Ruiz, Vanesa Sánchez Pino y el Hno. Pepe Larrea Campo.

Fechas: Del 4 de julio al 7 de agosto.

Tareas: Desarrollo de curso de formación del profesorado sobre autoestima, motivación, vocación del maestro y trabajo en equipo.

País: GUATEMALA

Lugar: Colonia Gerardi, Ciudad de Guatemala

Participantes: María Adela Alcalde Escalante, Inés Bedoya Donoso e Irene Vera Zaragoza.

Fechas: Del 9 de julio al 18 de agosto.

Tareas: Apoyo escolar, actividades juego y ocio en la ludoteca, participación en Escuela de Padres, taller de autoestima con mujeres, taller de punto de cruz con mujeres, visitas a familias, información sobre la entidad.

País: GUATEMALA.

Lugar: Uspantán

Participantes: Hno. José Félix Martín Bernal, Iván Huelves Illas y Violeta Carrasco Pizarro.

Fechas: Del 9 de julio al 18 de agosto.

Tareas: Apoyo escolar atención a jóvenes y actividades de tiempo libre.

País: RUMANÍA

Lugar: Bucarest

Participantes: Silvia Romero Abánades, Raúl Alonso García, Maria Josefa Cadahia Ruiz, el Hno. Raúl Rodríguez Martínez y Juan García Pérez.

Fechas: Del 15 de julio al 15 de agosto.

Tareas: Plan vacacional del Centro San Marcelino Champagnat: clases de inglés, castellano, informática, música, excursiones y taller de manualidades.

CAMPOS EN ESPAÑA

Lugar: Fuenlabrada, Madrid (Asociación Espiral Loranca)

Participantes: Aitor Conde Marcos, Alba Mellado Dávila, Alberto Buldón García, Alejandro Balcells Gutiérrez, Ane Álvarez Bilbao, Carlos Rodríguez García, Giovanna Gil García, Iñigo García Blanco, Iñigo Valladares Santibáñez, Miriam Yang Calzada, Sara Estalayo Galindo y Zuriñe Suárez Hermoso de Mendoza. Y 58 menores, buena parte de ellos en riesgo de exclusión social.

Fechas: Del 1 al 13 de julio.

Tareas: Bajo el lema Un campamento de película, las actividades de ocio, tiempo libre y apoyo escolar estaban presentadas en clave cinematográfica.

CTM SED MEDITERRÁNEA

Desde mayo hasta finales de noviembre de 2009 la Delegación de SED Mediterránea ha organizado Campos de Trabajo-Misión, tanto en España, como a nivel internacional. Un total de 55 voluntarios/as participaron en los campos internacionales de Costa de Marfil, Ghana, Bolivia y Perú (incluso 3 lo hicieron en un campo de SED Ibérica en Venezuela). A éstos hay que sumar los 18 voluntarios/as que participaron en las colonias de El Campico (Murcia) y Bonanza (Cádiz). En todas las experiencias se ha destacado, más que las tareas realizadas, los espacios de encuentro con personas empobrecidas y el enriquecimiento de los propios voluntarios/as. Los detalles fundamentales de los distintos campos se recogen a continuación:





INTERNACIONAL

País: COSTA DE MARFIL
Lugares: Bouaké y Sakassou
Participantes: 11
Fechas: En 3 períodos (mayo, julio-agosto y octubre de 2009)
Tareas: Animación deportiva en el colegio de Bouaké (formación de monitores y profesores; atención a los alumnos del barrio; actividades deportivas y culturales; mantenimiento de clases y zonas deportivas) y Atención sanitaria en los poblados del departamento de Sakassou (formación de los agentes de salud y atención básica).

País: GHANA
Lugar: Buokrom y Odewaso (Kumasi)
Participantes: 11
Fechas: julio de 2009
Tareas: Curso de informática a todo el profesorado de Buokrom y de Sabin Akrofrom. Actividades lúdicas con el alumnado de Primaria y Secundaria de los 2 colegios: manualidades, canciones, juegos al aire libre y actuaciones de magia. Programa de desarrollo de "La pinza digital" para el alumnado de Infantil (se inició en 2007). Tareas de jardinería, bricolaje (pintura de la fachada de las 2 casas) y limpieza en la comunidad de Sabin Akrofrom. Durante una semana se estuvo trabajando en un orfanato (actividades de limpieza del orfanato y de higiene, alimentación y cuidado de los/as niños/as).

País: BOLIVIA
Lugar 1: Comunidades campesinas de Comarapa
Participantes: 8
Fechas: En 2 períodos (julio-agosto y noviembre de 2009).
Tareas: Apoyo escolar a niños/as. Apoyo al internado de Comarapa. Alfabetización de adultos/as. Consultas médicas. Visitas a las casas. Orientación y seguimiento a los proyectos. Fichas sociales de los becados/as. Animación pastoral.

Lugar 2: Comunidades campesinas de Roboré
Participantes: 10
Fechas: julio y agosto de 2009
Tareas: Apoyo escolar. Talleres para niños/as. Talleres con mujeres. Charlas sanitarias y consultas médicas. Charlas formativas a jóvenes. Campañas de desparasitación e higiene bucal. Proyecto "lentes vista cansada". Visitas a las familias en sus casas. Reuniones con dirigentes y asambleas comunarias. Entrevistas de seguimiento con la familia y chicos becados. Seguimiento de Proyectos y Estudio de nuevos proyectos.

Lugar 3: Comunidades campesinas de San José de Chiquitos
Participantes: 8
Fechas: julio y agosto de 2009
Tareas: Educación (apoyo escolar a menores y adultos; entrenamientos deportivos; clases de computación; charlas socio-sanitarias y ambientales). Pastoral (creación de grupos juveniles; celebraciones de la Palabra; participación en la peregrinación de Chochis). Visitas domiciliarias. Supervisión de proyectos.

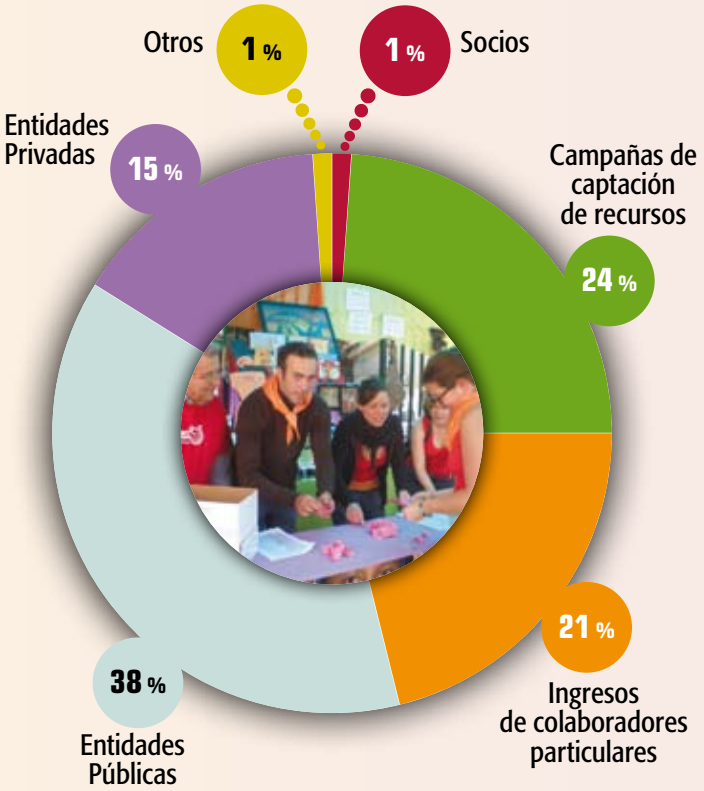
País: PERÚ
Lugar 1: Sullana
Participantes: 4
Fechas: julio y agosto de 2009
Tareas: Apoyo académico en el colegio San José Obrero. Charlas de formación de profesores, padres y alumnos. Mejora de las canchas deportivas del colegio (pintura).

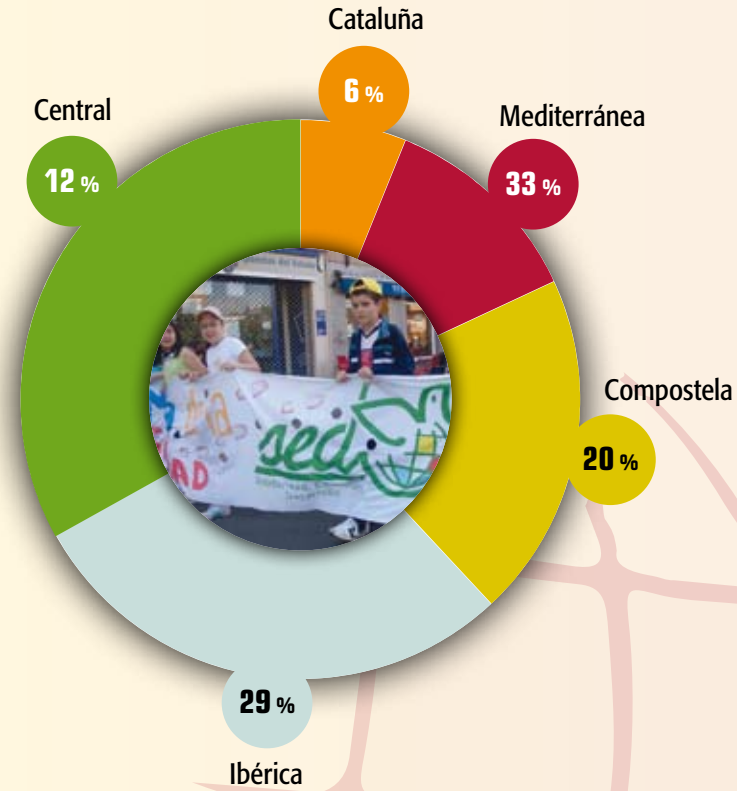
CAMPOS EN ESPAÑA

Lugar 1: El Campico (Murcia)
Participantes: 6 voluntarios para atender 20 niños/as
Fechas: junio y julio de 2009
Tareas: Educación en el Tiempo Libre para población joven de etnia gitana de la propia zona de El Campico.

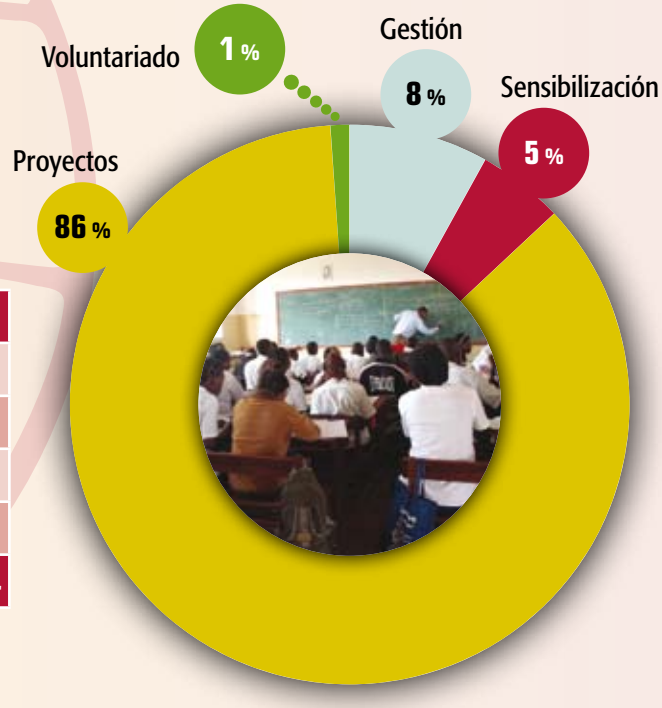
Lugar 2: Bonanza (Cádiz)
Participantes: 12 voluntarios para atender 30 niños/as
Fechas: agosto de 2009
Tareas: Educación en el Tiempo Libre para jóvenes en riesgo de distintas zonas de Granada, que participan en esta colonia de Cádiz.

ORIGEN DE LOS RECURSOS	
Socios	17.334,00
Campañas de captación de recursos	431.234,41
Ingresos de colaboradores particulares	389.416,79
Entidades Públicas	700.179,74
Entidades Privadas	274.278,26
Ingresos por servicios diversos	344,00
Intereses	192,93
Ingresos excepcionales	4.442,20
Provisión para insolvencias de la actividad	2.549,12
TOTAL	**1.819.971,45**





RECURSOS DESTINADOS A PROYECTOS POR DELEGACIONES	
Cataluña	85.349,96
Central	189.794,00
Compostela	310.549,32
Ibérica	435.049,87
Mediterránea	505.791,88
TOTAL	**1.526.535,04**

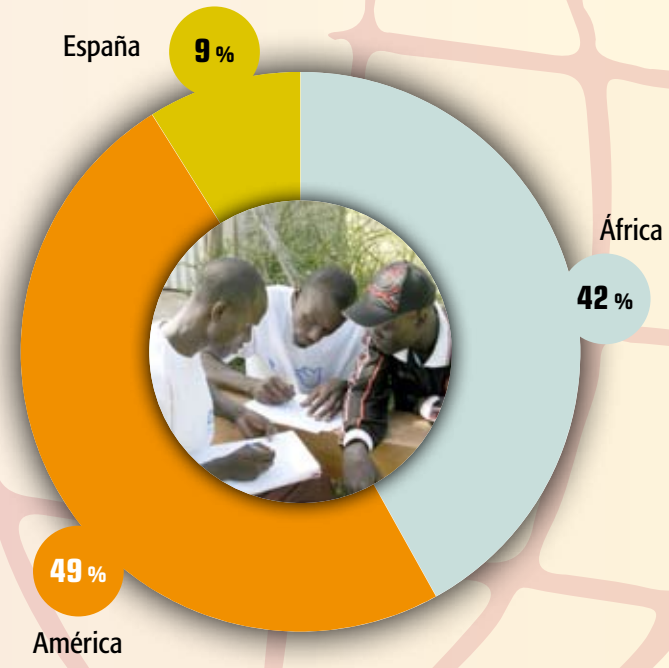


DESTINO DE LOS RECURSOS POR OBJETIVOS	
Gestión	144.330,95
Sensibilización	90.355,79
Proyectos	1.526.535,04
Voluntariado	20.275,46
TOTAL	**1.781.497,24**

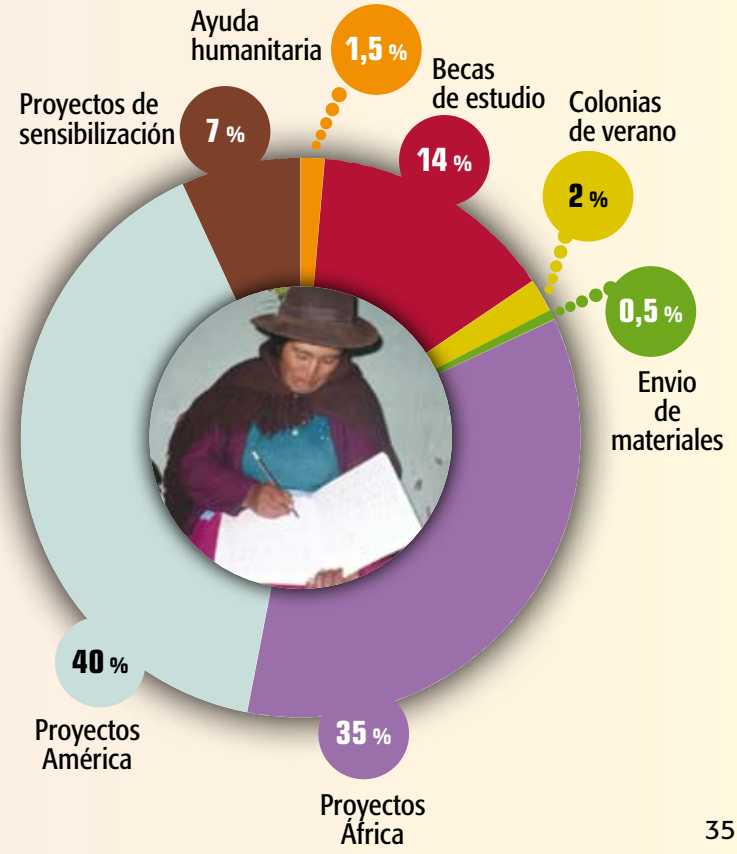
RECURSOS DESTINADOS A PROYECTOS POR PAÍSES	
Benin	20.809,19
Bolivia	162.207,27
Chad	105.885,00
Colombia	55.450,56
Costa de Marfil	70.175,41
España	34.886,58
Ghana	201.404,48
Guatemala	167.354,65
Guinea Ecuatorial	19.014,19
Honduras	83.906,92
Kenia	89.388,21
Liberia	77.163,16
Malawi	16.264,58
Nicaragua	10.500,00
Nigeria	4.638,38
Panamá	54.434,18
Paraguay	71.620,53
Perú	79.496,11
R. D. del Congo	12.197,17
Rwanda	866,25
Tanzania	13.729,43
Zambia	117.279,64
El Salvador	57.863,15
TOTAL	**1.526.535,04**

RECURSOS DESTINADOS A PROYECTOS POR TIPO DE ACTUACIÓN	
Ayuda Humanitaria	25.395,17
Becas de Estudio	208.592,64
Colonias de Verano	28.980,00
Envío de Materiales	9.833,16
Proyectos Africa	531.301,90
Proyectos América	613.107,71
Proyectos de Sensiblización	109.324,47
TOTAL	**1.526.535,04**

Las cuentas anuales de la ONGD SED han sido auditadas por la empresa Serrano 41 Auditores



RECURSOS DESTINADOS A PROYECTOS POR AREA GEOGRAFICA	
Africa	645.397,20
América	742.833,38
España	138.304,47
TOTAL	**1.526.535,04**



CATALUÑA





Personal, oficina, cambios estratégicos

El curso terminó con cambios laborales en nuestra delegación:

- La técnica de proyectos, Eva Delgado, y la secretaria técnica, Clàudia Peris, que dejaron profesionalmente su vinculación con la organización, En su lugar se incorporó el mes de septiembre Raul Avellaneda.
- Lluïs Serra también se despidió de su servicio en SED Catalunya, dando paso a Pere Borràs que desde septiembre es el nuevo vocal de la delegación.
- Seguimos desplegando el plan de la delegación para el 2008-2011, este año incidiendo en nuestra opción para que la Educación para el Desarrollo y la defensa de los derechos de los niños y niñas, sean los ámbitos que singularicen nuestra acción y transformación como ONGD.

Sensibilización y comunicación

- Colaboración con la Jornada por la justicia y la paz en el colegio de Sants-Les Corts (30 de diciembre).
- Participación en las distintas actividades solidarias de las escuelas maristas de Catalunya: Tarragona, Barcelona, Badalona, Rubí, Mataró, Igualada, Girona y Lleida. Cada una de ellas apoyó un proyecto determinado en Paraguay o Tanzania
- Organización del concurso de carteles solidarios de la ONG. El concurso tiene dos objetivos: promover las actividades que favorezcan el desarrollo y la justicia de todos los pueblos y profundizar en el trabajo de SED.
- Participación y preparación en los actos de sensibilización y celebración del 20 aniversario de la convención de los derechos de los niños y niñas en las obras educativas maristas en Catalunya.
- Elaboración de material audiovisual sobre los derechos de los niños y niñas en el 20 aniversario su aprobación. www.coneixelsteusdrets.cat.
- Realización de prácticas universitarias en el ámbito de la comunicación y participación en la entidad.
- Publicación de un boletín que profundiza en la realidad educativa de Ecuador, Tanzania y Paraguay.







- Publicación del boletín electrónico Batec cada 2-3 semanas. Se trata de un informe periódico sobre la vida de SED y las actividades en las que participa.
- Participación en la Pasqua joven de Les Avellanes, colaboración en su organización y preparación de actividades.

Incidencia política y trabajo en RED

- Firma de adhesión al manifiesto "Prou complicitat amb la massacre del poble palestí" ("Basta de complicidad con la masacre del pueblo palestino") y asistencia en las manifestaciones por la causa.
- Participación en la comisión de educación de la Federación Catalana de ONGD.
- Participación en el Foro Social Mundial de Belem.
- Participación en la red de ONGD vinculadas a órdenes religiosas, REDES, donde se ha establecido un compromiso de cooperación y defensa hacia el continente africano.
- Encuentro con el cónsul de Paraguay en Barcelona para presentarnos como organización y empezar a establecer un lazo de comunicación con el representante del país donde dedicamos más recursos económicos
- Adhesión a la campaña Desmilitaritzem l'Educació, que pretende liberar las escuelas de mensajes cómplices con las instituciones militares.
- Participación en el Solidarium de Lleida con un stand de la ONGD.
- Participación en la feria de entidades solidarias del barrio Les Corts de Barcelona. SED también participa en el consejo de cooperación del distrito
- Adhesión al manifiesto para exigir una subida en las partidas de ayuda al desarrollo en los presupuestos de la Generalitat para el 2010, que habían sido rebajadas en un 20%.
- Participación con otras entidades en los actos de sensibilización y celebración del 20 aniversario de la convención de los derechos en Cataluña.
- Participación en el acto de conmemoración del día internacional de la erradicación de la pobreza.

Voluntariado y formación

- Preparación y organización de las distintas sesiones de formación de la campaña de Introducción a la Solidaridad internacional (ISI), para aquellas personas voluntarias participantes.
- Realización del taller sobre Educación del Desarrollo para jóvenes animadores de movimientos maristas.
- Elaboración de unidades didácticas para la campaña de SED.

Visitas en la delegación

- Encuentro con el hermano Rubén, de Horqueta (que nos informó del nuevo ambiente que se respiraba en Paraguay después del cambio de gobierno, más positivo entre el colectivo guaraní.
- La cooperante Nereida Ruiz estuvo con nosotros unas semanas antes de volver a cumplir el último de los tres años que en 2010 cumplirá en Masonga, Tanzania.
- Visita del hermano Ángel Medina (14 de octubre), de Paraguay.



COMPOSTELA

Sensibilización

Nuestro trabajo en el Norte se centra en la labor de sensibilización que SED Compostela cuida y promueve cada año. En todas las obras maristas de esta delegación se celebran las Semanas de Solidaridad y SED y, como ejemplo de las actividades de dichas semanas, queremos citar la "Navimarcha" de Burgos, como una propuesta alternativa al feroz consumo navideño, para seguir dialogando con la sociedad y reflexionando sobre el cambio social alejado del asistencialismo y la perversión de la caridad en Navidad.

Desde el colegio hasta el parque de Fuentes Blancas, donde pararon para tomar un buen chocolate caliente, más de 500 personas acudieron a la convocatoria de este año. Con bufandas, guantes y abrigos gruesos, jóvenes y adultos marcharon por la ciudad para reclamar justicia con los países empobrecidos.

Los fondos conseguidos se han destinado a iniciativas de desarrollo en Honduras y Mozambique, a las obras sociales de Cáritas, Proyecto Hombre, la casa de acogida de San Vicente de Paúl y al centro juvenil Illera.



Voluntariado y formación

El 17 de enero se celebró el encuentro de voluntariado de la delegación. Realizamos una jornada de formación con los temas "¿Cómo se escribe educación?", "Voluntariado y educación" y "Tipos de voluntariado".

El día 18, informamos de las actividades realizadas en la delegación, los proyectos de desarrollo, los CTM, los planes de la Fundação Champagnat, la Colonia SED… y tuvimos el Encuentro regional de socios de SED Compostela.

Todos los voluntarios leímos estas frases:

- Haz que el mundo sea un lugar diferente donde vivir. En solidaridad, da la nota.
- Capta la realidad, mírala con ojos críticos, analízala desde distintas perspectivas y, después, actúa y transfórmala.
- Cambia tú para que cambie el mundo.
- Voluntario no es una forma de estar, es una forma de ser.
- La vida de estudio y de trabajo se debe extender más allá. El mundo real está ahí fuera y te necesita.
- Atrévete a salir de ti mismo. Piensa también en el otro, ponte en su lugar.
- El voluntario requiere formación y especialización. Tu aportación es fundamental.
- Que palabras como compromiso, solidaridad, tolerancia, bondad, generosidad, servicio, esfuerzo, justicia, mejora, igualdad, dignidad humana, denuncia, transformación, sean palabras que marquen tu vida.
- Sólo en la proximidad, en la cercanía y en el intercambio mutuo es posible el cambio y la solución.
- No trabajes nunca solo, trabaja en red y cuenta siempre con el principal interesado, el otro.

Más actividades

Queremos destacar, entre todas las actividades realizadas a lo largo del año, unas pocas:

Voluntariado de cooperación en Honduras

La delegación de SED Compostela convocó la plaza de voluntariado de cooperación, que se desarrollará durante 13 meses, en el centro Horizontes al Futuro de Comayagua.

SED ofrece la oportunidad de desarrollar tareas de cooperante para aquellas personas que tengan un espíritu de solidaridad y compromiso. También es importante tener capacidad de adaptación, disponibilidad para vivir en grupo, espíritu de trabajo en equipo y sentido comunitario.

Nuestra intención es enviar cada año a una persona para que ayude en la coordinación del centro, ofrezca apoyo en la formación y colabore en la búsqueda de fuentes de financiación que promuevan la autosostenibilidad de Horizontes al Futuro.

La Luz de la Navidad

Ya es clásica también, en la Navidad de la delegación de SED Compostela, la campaña "Luz del Sur". Esta iniciativa consiste en repartir una vela entre todos los colegios maristas de la provincia, para que cada persona la encienda en la Nochebuena y no se olvide de muchísimos hogares y familias que tienen problemas; así alumbraremos a quienes comparten su vida con nosotros, con la esperanza y la fe en que la situación puede cambiar.

La vitalidad del colegio Centro Cultural de Valladolid está contagiando al resto de centros y, con motivo de esta campaña, la comunidad educativa prepara una representación teatral para vivir la Navidad de otra manera.

SED en el Foro Europeo Marista, una apuesta por los jóvenes

Intercambiar experiencias, conocerse y aprender, han sido los objetivos que han guiado el Foro Europeo Marista, "La evangelización de los jóvenes y la atención a los más necesitados", celebrado entre el 2 y 5 de julio en Valladolid. SED y distintos miembros de los equipos provinciales de solidaridad y pastoral con los que la organización trabaja estrechamente participaron contando sus obras sociales y su trabajo en la educación no formal.

Concierto solidario de SED León

A ritmo de djembé, percusión africana, batería y guitarra eléctrica, SED León celebró una nueva edición de su concierto solidario, este año dedicado a los derechos de la infancia. Más de 200 personas disfrutaron de la música de Bumtaka Percusión y de los grupos leoneses Figurantes y 29 de abril, tres agrupaciones con las que SED comparte su apuesta por el ocio alternativo y la solidaridad.



Dos voluntarios de SED León, Belén Salas y Jesús Fernández, leyeron un manifiesto en el que reclamaron la defensa de los derechos de la infancia, piedra angular del trabajo de sensibilización, y demandaron el derecho a la formación de todas las personas del planeta, enmarcado en la campaña "¿Cómo se escribe educación?"

Este concierto y la lectura del manifiesto representan un eslabón más en la cadena del trabajo de SED, donde todos los gestos, pequeños y grandes, cuentan.

SED Coruña despide el curso escolar con una cena solidaria

Para terminar las actividades del curso, el grupo SED Coruña celebró una cena solidaria, el 5 de junio, en el comedor del colegio Cristo Rey de la ciudad. Las cocineras prepararon un suculento arroz con tomate que compartieron los alumnos, padres y madres, profesores y voluntarios y voluntarias.

SED Valladolid, contra la crisis

En el colegio La Inmaculada de Valladolid pusieron en marcha una iniciativa llamada "Operación Crisis", para atajar este tema tan actual de una forma comprometida y no sólo ocasional. La campaña propuso a cada alumno recoger alimentos: un kilo al mes (durante 4 meses, de marzo a junio) para conseguir una tonelada de alimentos cada mes. ¡Lo lograron! y los víveres han sido destinados al Banco de Alimentos de Valladolid.

Otras actividades dentro de la campaña de SED han sido la venta de productos de comercio justo, diseño y venta de camisetas de SED, charlas con testimonios de voluntariado en Zambia y en nuestra propia sociedad, exposiciones fotográficas y la una cena solidaria, basada en el alimento fundamental de Centroamérica, los frijoles.

SED Lugo, semana solidaria

En abril, el colegio marista La Inmaculada de Lugo celebró la semana dedicada a SED. Se desarrollaron diversas actividades para motivar al alumnado, a través de las unidades didácticas de la campaña 2009 de SED y también de actividades propuestas por parte del equipo docente. Se decoraron los pasillos con carteles elaborados por un equipo de alumnas y alumnos, y se expuso una loneta sobre África en la fachada del centro. El resto del calendario se llenó con la organización del bocata solidario, torneos deportivos y venta de productos de comercio justo. Padres, madres, estudiantes y toda la comunidad educativa disfrutaron de una semana en la que también participaron alumnos discapacitados del centro San Vicente de Paúl.

Cantos de Ghana

La gira de presentación de Cantos de Ghana, un proyecto que servirá para la construcción de una nueva escuela de enseñanza básica y secundaria al sur del país, comenzó en las ciudades españolas el 2 de octubre de 2009, en el auditorio "Ciudad de León".

Visitas en la delegación

Antes de finalizar el año, dos responsables del grupo de formación de Campos de Trabajo-Misión de SED se reunieron con el P. Theodore, contraparte de SED en los proyectos de Benin. En esta ocasión se aprovechó para hacer un seguimiento de la escuela que están construyendo en el país y definir nuevas acciones que se podrían realizar durante el 2010.

El encuentro fue muy fructífero y consiguió fortalecer un poquito más nuestra relación, iniciada en el 2005.

Este año, también hemos contado con la visita que nos han hecho los Hermanos Ismael del Río y Antonio Reis, aprovechando su estancia de vacaciones en nuestro país.



IBÉRICA

Personal, oficina, cambios estratégicos

La delegación de SED Ibérica estrena instalaciones. En septiembre se trasladaron al nuevo colegio de los HH.MM de Pamplona donde cuentan con una sede muy espaciosa y bien iluminada. Estos años pasados en el sótano se han visto ahora bien recompensados.



En SED Ibérica contamos con tres personas contratadas para todas las labores que requiere la delegación de voluntariado, formación, sensibilización, proyectos de desarrollo y atención a los centros Maristas.

Durante el año 2009 ha habido un proceso de organización de las tareas centrando los proyectos educativos de becas grupales, la contabilidad y la labor administrativa en Jaione Lasa, desde la oficina de Pamplona. Miriam Lyle se encarga de los proyectos de Kenia, Ruanda, Congo y Guatemala, así como las tareas de sensibilización y voluntariado de Madrid, Castilla la Mancha y Navalmoral e Izaskun Adot es responsable de los proyectos de Guinea Ecuatorial, Chad, Venezuela y comienza su andadura con Colombia, realiza tareas de voluntariado y sensibilización en Navarra, País Vasco, Aragón y La Rioja y coordina el buen funcionamiento de la delegación.

A estas personas hay que sumar la colaboración de Maite Montalban y el Hno. Alex Mena, que apoyan la formación voluntarios y la realización de campos de trabajo entre otras cosas.

Sensibilización

- Presentación de la Campaña "¿Cómo se escribe Educación?" en los claustros de centros Maristas y de otros ámbitos.
- SED participa en las jornadas de "Talavera Lee" con un concurso sobre el trabajo infantil con más de 1000 alumnos animándoles a la lectura del "Diario Solidario de Renata".
- Reunión informativa sobre las becas de estudio en Kenia, con los colaboradores en Alcalá de Henares.
- Participación en Curso de Cooperación para voluntarios de Alcobendas y San Sebastián de los Reyes, con taller de contra publicidad.



- Tómbola solidaria a favor de la infancia en Chad durante las Familias Maristas de Villalba y Logroño.
- Exposiciones itinerantes en centros educativos: "SED y los Derechos de la Infancia", "Acercando corazones: Vida rural en el Quiche" y exposición fotográfica de "Mira- Mira ¿qué ves?".
- Participación en el programa "ve, participa y cuéntanos" de Gobierno de Navarra en el que 4 jóvenes han vivido en primera persona una experiencia de cooperación en Guatemala
- Presencia en el espacio "punto de encuentro" de Caja Navarra
- Exposición "Acercando corazones" sobre la vida en Kitché en Corara, La Rioja.





Incidencia política y trabajo en RED

Participación en las actividades del Día del Cooperante en los parques de Azuqueca de Henares, con actividades para trabajar el tema de los derechos de la infancia con otras organizaciones.

Participación en las Coordinadoras autonómicas de ONGD de Navarra, Comunidad de Madrid, La Rioja, y Castilla la Mancha además de las coordinadoras municipales y provinciales.

Tuvieron lugar dos reuniones con los responsables de solidaridad en Alcalá de Henares y Logroño, para planificar las actividades solidarias de SED en los centros Maristas.

Voluntariado y formación

- Encuentro de Madres y Padres Solidarios, que tenia como objetivo la formación de los grupos de voluntarios, así como fortalecer su identidad como voluntarios y crear espacios de reflexión. Participaron 37 adultos y 25 hijos e hijas de nuestros voluntarios.
- 4 reuniones para formar a los voluntarios de Campos de Trabajo 2009 en Alcalá de Henares y Logroño.
- Celebración del II Torneo Solidario de Pádel a favor de la promoción del voluntariado en Kenia. El campeonato tuvo lugar en el Colegio San José del Parque en Madrid.



Visitas en la delegación

- En el mes de julio nos visito el responsable de proyectos SED en Chad, Martín Sarobe, con el que empezamos a trabajar en un proyecto tan bonito como ambicioso, la creación de una escuela marista en Koumrá
- Alberto Azcona, director de la campaña "un juguete, una ilusión" nos visitó en la sede de Pamplona en el mes de diciembre. En ese encuentro se habló de la importancia de esta campaña, la ilusión que lleva a miles de niños en todo el mundo, la importancia del juego y las ludotecas enviadas a Chad, Guatemala, Paraguay y Ghana durante la campaña de 2009 y se vieron nuevas necesidades en otros países donde trabaja SED para posibles envíos durante 2010.



MEDITERRÁNEA

Las actividades de SED Mediterránea se extendieron por todo el territorio de la Delegación, que comprende las siguientes comunidades autónomas (y poblaciones): a) en Andalucía: Castilleja de la Cuesta, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Priego, Sanlúcar de Barrameda, Sanlúcar la Mayor y Sevilla; b) en Extremadura: Badajoz; c) en Murcia: Cartagena y Murcia; y d) en Valencia: Algemesí, Alicante, Cullera, Denia, Guardamar de Segura y Valencia. Destacan las siguientes actividades:



Sensibilización

- Presentación a los colegios maristas de la Campaña SED "¿Cómo se escribe educación?" y desarrollo de la Semana de Solidaridad entre marzo y junio de 2009.
- Elaboración de materiales de educación para el desarrollo: unidades didácticas de tercer ciclo de primaria y primer ciclo de ESO sobre el Derecho a la Identidad (nombre, nacionalidad) para la futura campaña SED.
- Exposición itinerante sobre "SED y los Derechos de la Infancia", que ha recorrido durante 2009 las poblaciones de Priego, Málaga, Bonanza (Sanlúcar de Barrameda), Huelva, Badajoz, Sevilla, Sanlúcar la Mayor, Valencia y Córdoba.
- Colaboración con distintas actividades municipales relacionadas con la solidaridad (ferias, exposiciones, conferencias, mesas redondas).
- Exposición y subasta de artesanía de América Latina (Bolivia y Perú) y África (Costa de Marfil y Ghana).
- Actividades educativas en centros escolares: exposición temáticas sobre la realidad social y educativa de África y América Latina y sobre algunos proyectos de SED; organización de festivales juveniles benéficos y conciertos-mensaje; cineforums con temática alusiva al tema de la Campaña SED; participación y colaboración en la organización de Marchas de Solidaridad y/o Jornadas SED; certámenes artísticos y literarios.



- Otras actividades colegiales de sensibilización y recogida de fondos (tómbolas, meriendas solidarias, torneos deportivos, concursos de pintura, talleres, charlas-coloquio, mercadillos de artesanía, venta de camisetas).



- Apoyo, junto a otras entidades de solidaridad, a la campaña Pobreza Cero.





Voluntariado y formación

- Encuentro Regional de SED Mediterránea, celebrado en Guadix (Granada) los días 14 y 15 de marzo de 2009.
- Jornadas de formación de voluntarios/as de CTM, celebradas en Jaén los días 14 y 15 de noviembre de 2009.
- Distintas experiencias de formación y animación del voluntariado social, en las sedes y grupos locales.
- Reuniones preparatorias de los CTM en distintas ciudades: Cartagena (CTM Ghana), Valencia (CTM Costa de Marfil), Algemesí (CTM Perú), Badajoz y Sevilla (CTM Bolivia).



Cooperación para el Desarrollo

- Seguimiento de los proyectos que SED lleva a cabo en Bolivia, Camerún, Costa de Marfil, Ghana, Guinea Ecuatorial, Liberia y Perú, en diálogo con las contrapartes.
- Seguimiento de los Voluntarios de Cooperación de SED Javier Elorza y Miguel Ángel Leal Chica, involucrados respectivamente en proyectos socioeducativos de Ebibeyin (Guinea Ecuatorial) y Santa Cruz de la Sierra (Bolivia).
- Elaboración y presentación de proyectos a las convocatorias de subvenciones públicas y privadas.
- Encuentros, a su paso por España, con algunas personas que representan a las contrapartes de SED: Melchor Díez y José Antonio López Rojo (Bolivia), Aureliano García (Ghana), José Luis Elías (Costa de Marfil), José Manuel Acal (Liberia) y Sylvain Yao Kuassi y Oliver Tata (Distrito Marista de África del Oeste).
- Preparación, en diálogo con las contrapartes, de los Campos de Trabajo-Misión en Bolivia, Costa de Marfil, Ghana y Perú.
- Colaboración en la Campaña "Es tiempo de sumar tu Grano de Arena", en todo el territorio de influencia de la Delegación.
- Organización de campañas de recogida de material educativo, ropa y medicinas con destino a Liberia, Costa de Marfil, Camerún y Bolivia.
- Participación en un Curso de Formación de Contrapartes del Distrito Marista de África del Oeste, celebrado en Kumasi (Ghana) del 1 al 6 de abril de 2009.

PUNTO DE ENCUENTRO

La sede central es el lugar de celebración de las Juntas Directivas de la organización y de diversas reuniones. Junto a estas convocatorias, es también un lugar de acogida y encuentro para los visitantes que llegan desde distintos países. Durante el 2009 hemos recibido la visita de Aureliano García Manzanal, coordinador de proyectos en Ghana; junto a José Antonio Ruiz Abeijón, de Ghana, así como de José Elías Becerra, responsable de proyectos en Costa de Marfil. Desde Latinoamérica la oficina de Central también acogió la visita de José Antonio Rojo, responsable de los proyectos de Santa Cruz, en Bolivia.

SUR SUDÁN

Como miembro de la plataforma de captación de fondos del proyecto intercongregacional Solidaridad con el Sur del Sudán SED ha colaborado en las labores de recaudación de fondos de esta iniciativa. Bajo el objetivo general de ayudar a reconstruir un país asolado por la guerra formando a profesionales en el sector educativo y de la salud, durante el 2009 este colectivo ha reunido más de 800.000 euros, aporte auspiciado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y las organizaciones Cáritas España y Manos Unidas.

EMERGENCIA CONGO

SED y la Fundación Marista para la Solidaridad Internacional (FMSI) continuaron con el Plan de Ayuda de Emergencia para afrontar las necesidades básicas más urgentes de las personas que habitan en los campos de refugiados en Bobandana y Nyangezi en la región de Kivu. La población de estas zonas se ha duplicado con las personas que ahora viven como desplazadas y a los que los hermanos maristas apoyan gracias a la colaboración de SED y FMSI.

POBREZA CERO

Porque acabar con la pobreza es una decisión política, los voluntarios y voluntarias de SED central volvieron a alzar su voz para exigir a dirigentes de los países desarrollados que cumplan con sus promesas con 'Más hechos y menos palabras'. Llevando carteles, repartiendo material y participando en los distintos actos de la campaña, SED se hizo presente en la manifestación de Madrid portando el objetivo número 5 de los ODM, Salud Sexual y Reproductiva, como símbolo de nuestro compromiso de lucha contra la pobreza.



REUNIÓN FMSI-SED

De acuerdo con la tónica de intercambio, la sede central ha sido también el escenario del VII Encuentro FMSI onlus – SED. Una reunión con el nuevo equipo de la Fundación Marista, liderado por el hermano estadounidense Rick Carey, quien comunicó las líneas estratégicas para el próximo año; y el hermano Jim Jolle de Australia, quien trabaja en Ginebra ante la Comisión de Derechos de la Infancia de la ONU. Además de intercambiar experiencias y metodologías de trabajo, se concretó un acuerdo de colaboración entre la oficina de Ginebra y SED para el desarrollo de los materiales didácticos de la entidad sobre los derechos de la infancia.

COLABORACIÓN INTERNACIONAL

Durante el 2009 Central volvió a acoger a un grupo de personas voluntarias internacionales que realizaron sus prácticas universitarias en SED. La francesa Anna Breton colaboró estrechamente con el departamento de proyectos y apoyó en la sistematización de datos en el área de comunicación. Por otro lado, desde Italia llegó Giulia Campigotto, quien apoyó la evaluación y presentación de proyectos de cooperación y colaboró con la secretaría de proyectos en distintas tareas. Nuestro agradecimiento a todas las personas por la colaboración que nos han prestado.

Cantos de Ghana,
aprender de África

Creer en África. Esto es Cantos de Ghana, un proyecto de SED y un grupo de cantautores españoles, liderados por Inma Serrano, que apuesta por la cultura como herramienta de desarrollo. Una producción musical y audiovisual en la que los ghaneses y ghanesas son protagonistas interpretando canciones de artistas como Tontxu, Víctor Manuel o Caco Senante y contando su modo de vivir, cómo van a la escuela y cómo trabajan por una vida más digna. Cantos de Ghana para construir una nueva escuela de educación primaria y secundaria en Kasoa, a las afueras de Accra.



Grabado entre Ghana y España, este proyecto ha sido la entrega y la ilusión del último trimestre del año de todas las personas que forman parte de SED. Inma Serrano, artista líder del proyecto, Aureliano García, director de los proyectos de la entidad en Ghana y Nacho García, técnico de sonido han peinado más de cuarenta ciudades contando por qué y para qué hay que apoyar a la gente del Sur. Tres meses "llenos de encuentros de solidaridad" tal y como afirma Aureliano.

Esta caravana partió el 30 de septiembre de la sede de la Sociedad General de Autores y Editores (SGAE) en Madrid y desde ahí al auditorio municipal de León, la explosión de Palencia que ni el frío ni la nieve pudo impedir que alrededor de 700 personas se apretujaran





para encontrar un sitio en el salón para formar parte del espectáculo. Galicia los recibió con los brazos abiertos en La Coruña, Tui, Orense, Lugo y Vigo donde los niños y niñas, tras el visionado del documental, «SED un compromiso con la educación en África», se acercaron al micro diciendo: «Tenemos demasiadas cosas; los niños de África tienen menos y son más felices».

"Talavera de la Reina, en Toledo, fue todo un despliegue de creatividad e iniciativa: camisetas de Cantos de Ghana, banderas, pañuelos con los colores de la bandera de Ghana, murales en torno a la cultura y tradición Ashanti… ¡Me encantó ver el compromiso de los alumnos y alumnas mayores con la organización del acto!", afirma Aureliano García. El derroche de entrega e ilusión en todas las presentaciones de la zona de Levante, en Alicante, Valencia, Cullera, Algemesí, Denia, Murcia y Cartagena donde los niños y niñas recibieron Cantos de Ghana con bailes africanos, flores y muchísima alegría, fue sin duda, otro de los broches de la gira.

Madrid, Logroño, Barcelona, Tarragona, Lérida, Gerona, Igualada, Badalona, Mataró, Navalmoral de la Mata, Oviedo, Badajoz, Segovia, Salamanca, Burgos, Valladolid, Huelva, Sevilla, Jaén, Córdoba, Málaga, San Lúcar la Mayor, Bilbao, Durango, Guadalajara, Alcobendas, Santa Lucía de Gordón y Zaragoza completan la lista de ciudades que hoy conocen mejor como los y las ghanesas trabajan para alcanzar un futuro mejor.

"El proceso de aprendizaje con las chicas del Saint Marcellin Champagnat School, de Kumasi han sido muy enriquecedor. Toda su entrega y fuerza es lo que hemos pretendido reflejar en este proyecto", explica Inma Serrano.

Pero sin duda, esta gira no hubiera sido posible sin el apoyo y todo el trabajo de los equipos de voluntarias y voluntarios de todas las sedes locales de SED. La respuesta ha sido sobresaliente. Este Canto se ha enriquecido con la energía y entrega de todos los que apoyan este proyecto. ¡Gracias por contribuir a buscar soluciones creativas producidas dentro de las mismas culturas africanas para colabora con ellas y su búsqueda de una vida más digna!

GRACIAS

GRACIAS también a todas y todos los que han colaborado en la Campaña 2009:
Delegaciones de SED, Sedes y grupos locales de SED, Voluntarios,
Madres y Padres de familia, Antiguos Alumnos y Amigos.

GRACIAS también a los cientos de "COLABORADORES ANÓNIMOS" que, con su grano de arena callado, silencioso, pero generoso y solidario, hacen posible que tantos sueños se conviertan en realidad y que tanta injusticia se torne en ESPERANZA.

MUCHAS GRACIAS.

AECID

COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Comunidad Autónoma de Murcia
Generalitat Valenciana
Gobierno de la Rioja
Gobierno de Navarra
Junta de Castilla y León
Principado de Asturias

DIPUTACIONES

Diputación de Alicante
Diputación de Burgos
Diputación de Cadiz
Diputación de Guadalajara
Diputación de Huelva
Diputación de León
Diputación de Salamanca
Diputación de Tarragona
Diputación de Vizcaya

AYUNTAMIENTOS

Ayuntamiento de Alcobendas
Ayuntamiento de Algemesí
Ayuntamiento de Burgos
Ayuntamiento de Cantillana
Ayuntamiento de Cartagena
Ayuntamiento de Castilleja de la Cuesta
Ayuntamiento de Cullera
Ayuntamiento de Écija
Ayuntamiento de Gerona
Ayuntamiento de Igualada
Ayuntamiento de Noain
Ayuntamiento de Orense
Ayuntamiento de Oviedo
Ayuntamiento de Pamplona
Ayuntamiento de Priego de Córdoba
Ayuntamiento de Rubi
Ayuntamiento de Talavera

ENTIDADES PRIVADAS

Grupo Editorial Edelvives
La Generala
ONGD Proyde
Fundación Proclade
AIE Asociación de Intérpretes
Grupo Nueva Esfera
GESFESA
CLINER
Fundación Caja Navarra
Fundación Crecer Jugando
Fundación Fontilles
Fundación La Semilla
Fundación Polaris World
Fundación Pryconsa
Fundación Taller de Solidaridad
Caja Navarra
Cajasol
La Caixa
Universidad de Alicante
ONGD Sintiendo el Sur
Cáritas Madrid
Cáritas Manzanares
Escuela Internacional de Medios Audiovisuales
Caballo Blanco Música
EMI Music
Madalaida Música
CITROMIL
Colegio de trabajadores sociales de León
Deportes Cerezo
Ferreteros Julián Celda
Serigrafías MECO

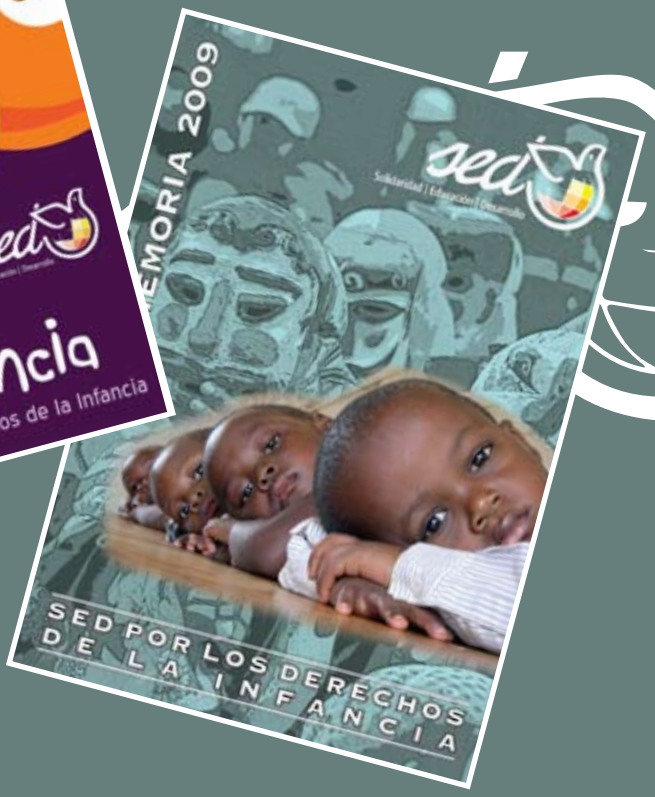
PREYTABI SL
F. AA.AA Maristas de España
AMPA Marista de Granada
Ingeniería Urbana S.A.
SAIDE
Fotografía Fernando Bozano
Banco de alimentos de Navarra

COLEGIOS

Centro Espiral Loranca de Fuenlabrada
Colegio Auseva de Oviedo
Colegio Centro Cultural Vallisoletano de Valladolid
Colegio Centro Universitario Marista de Salamanca
Colegio Cervantes de Córdoba
Colegio Chamberí de Madrid
Colegio Champagnat de Guadalajara
Colegio Champagnat de León
Colegio Champagnat de Salamanca
Colegio Colón de Huelva
Colegio Cristo Rey de A Coruña
Colegio El Pilar de Vigo
Colegio El Pilar de Zaragoza
Colegio El Salvador de Bilbao
Colegio Jado Compasión de Erandio
Colegio Joan XXIII de Tarragona
Colegio La Inmaculada de Lugo
Colegio La Inmaculada de Valladolid
Colegio La Inmaculada de Granada
Colegio La Merced-Fuensanta de Murcia
Colegio Liceo Castilla de Burgos
Colegio Maristas Castilla de Palencia
Colegio Maristas Champagnat de Badalona
Colegio Maristas de Gerona
Colegio Maristas de Igualada
Colegio Maristas de Rubí
Colegio Maristas La Inmaculada de Barcelona
Colegio Maristas Montserrat de Lleida
Colegio Maristas Sants-Les Corts de Barcelona
Colegio Maristas Valldemía de Mataró
Colegio Mayor Gelmirez de Santiago de Compostela
Colegio Nª Sª de la Fuencisla de Segovia
Colégio Nª Sª de la Salud de Algemesí
Colegio Nª Sª de la Victoria de Málaga
Colegio Nª Sª de los Reyes de Sanlúcar de Barrameda
Colegio Nª Sª del Carmen de Badajoz
Colegio Nª Sª de Guadalupe de Navalmoral de la Mata.
Colegio Sª Mª de la Capilla de Jaén
Colegio Sª Mª la Mayor de Sanlúcar la Mayor
Colegio Sagrada Família Cartagena
Colegio Sagrado Corazón de Alicante
Colegio Sagrado Corazón de Valencia
Colegio San Fernando de Sevilla
Colegio San José de León
Colegio San José de Logroño
Colegio San José de Priego de Córdoba
Colegio San José del Parque de Madrid
Colegio San José Maristak de Durango
Colegio San Juan Bautista de Denia
Colegio San Miguel Ikastetxea de Zalla
Colegio San Vicente Ferrer de Cullera
Colegio Santa Bárbara de Santa Lucía de Gordón
Colegio Santa María de Ourense
Colegio Santa María de Toledo
Colegio Santa María de Tui
Colegio Santa María de Villalba
Colegio Santa María del Prado de Talavera de la Reina
Colegio Santa María la Real de Sarriguren (Pamplona)
Centro Marista Escoltes y Federación AJMACOR
Escola Mirall de Educadores
Asociación Compartir de Rubí
Centro Compartir de Ciutat Vella. Barcelona
APYMA Santa M.ª la Real de Pamplona
APYMA Santa M.ª del Castillo de Buitrago
CEIP de Roxos (Santiago de Compostela)







Solidaridad | Educación | Desarrollo

Xaudaró, 25 - 28034 Madrid
Tel. 913 344 887 • Fax 913 344 897
E-mail: sedcentral@sed-ongd.org
http: www.sed-ongd.org

DELEGACIONES REGIONALES

SED CATALUÑA
C/ Vallespir, 162 - 08014 Barcelona
Telf. 934 90 20 05 - Fax: 934 90 16 69
E-mail: sedcatalunya@sed-ongd.org

SED COMPOSTELA
Avda. de Oviedo, 2 - 24008 León
Telf. 987 22 04 60 - Fax: 987 27 24 61
E-mail: sedcompostela@sed-ongd.org

SED IBÉRICA
Trav. Avda. Madrid, s/n - 26006 Logroño
Telf. 941 23 30 11 - Fax: 941 49 94 01
E-mail: sediberica@sed-ongd.org

SED MEDITERRÁNEA
C/ Real, 2 - 41950 Castilleja de la Cuesta-Sevilla
Telf. 954 16 92 50 - Fax: 954 16 92 52
E-mail: sedmediterranea@sed-ongd.org

ALGUNAS SEDES LOCALES

SED MADRID
C/ HH. García Noblejas, 158-C, 1ºA - 28037 Madrid.
Telf. 913 04 17 19 - Fax: 917 54 59 70
E-mail: sedmadrid@sed-ongd.org

SED ALICANTE
C/ Isla de Corfú, 5 - 03005 Alicante
Telf. 965 92 79 82- Fax: 965 12 61 32
E-mail: vocalmedit@sed-ongd.org

SED PAMPLONA
Colegio HH. Maristas - Paseo Champagnat n.º 2
31621 Sarriguren - Navarra. Telf: 948 80 43 69
E-mail: sedpamplona@sed-ongd.org

SED VALLADOLID
Avda. de Madrid, Km. 185 - 47008 Valladolid
Telf. 983 47 61 62 - Fax: 983 47 99 78
E-mail: sedvalladolid@sed-ongd.org