



Puzzle



de colores

EDUCACIÓN INFANTIL

Realización

Delegación de SED-LEVANTE

Coordinación

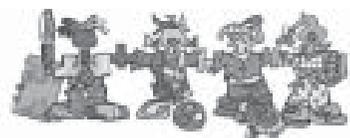
Gonzalo Saiz de la Fuente

Amancio García Andrés

Antonio Tejedor Mingo

Unidad didáctica para Infantil
Campaña S.E.D. 2.003 - 2.004

Palabras





Sandra, Oukele y Thi-an son los protagonistas de este cuento, en el que Lola va ayudando a integrarse a estos nuevos compañeros a su grupo de amigos. Juan, su profesor, les va explicando una serie de cosas por las que los niños van entendiendo que, aunque tengamos diferencias externas entre nosotros, somos personas con el mismo corazón y con semejantes sentimientos. Debemos querernos como hermanos.

OBJETIVOS

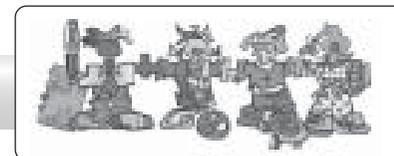
- * Despertar en los niños sentimientos de cariño hacia las personas extranjeras.
- * Entender que, pese a las diferencias físicas externas, todos somos iguales, tenemos sentimientos y capacidad de amar.

ACTIVIDADES

- * A lo largo del cuento se van sucediendo distintas actividades que se detallan en la parte posterior de cada hoja.

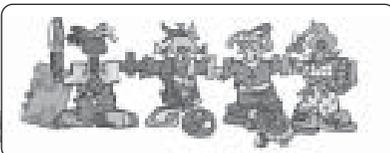
ACTIVIDADES DE PORTADA

- * Rasgar y pegar papeles de seda de colores alrededor del lema de la campaña:
PUZZLE DE COLORES





Es el primer día de clase. Lola se dirige hacia el colegio acompañada de su papá y su mamá.





ACTIVIDADESDELA PÁGINA 5

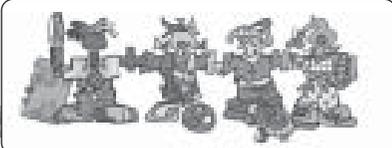
* Colorear a Lola y completar el fondo con un cielo alegre con un sol espléndido





Al llegar reconoce a sus amigos del pasado año, se saludan y se preguntan sobre cosas del verano.

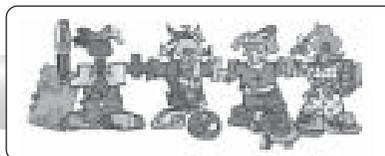
Papá y mamá saludan también a Juan y se marchan a trabajar.



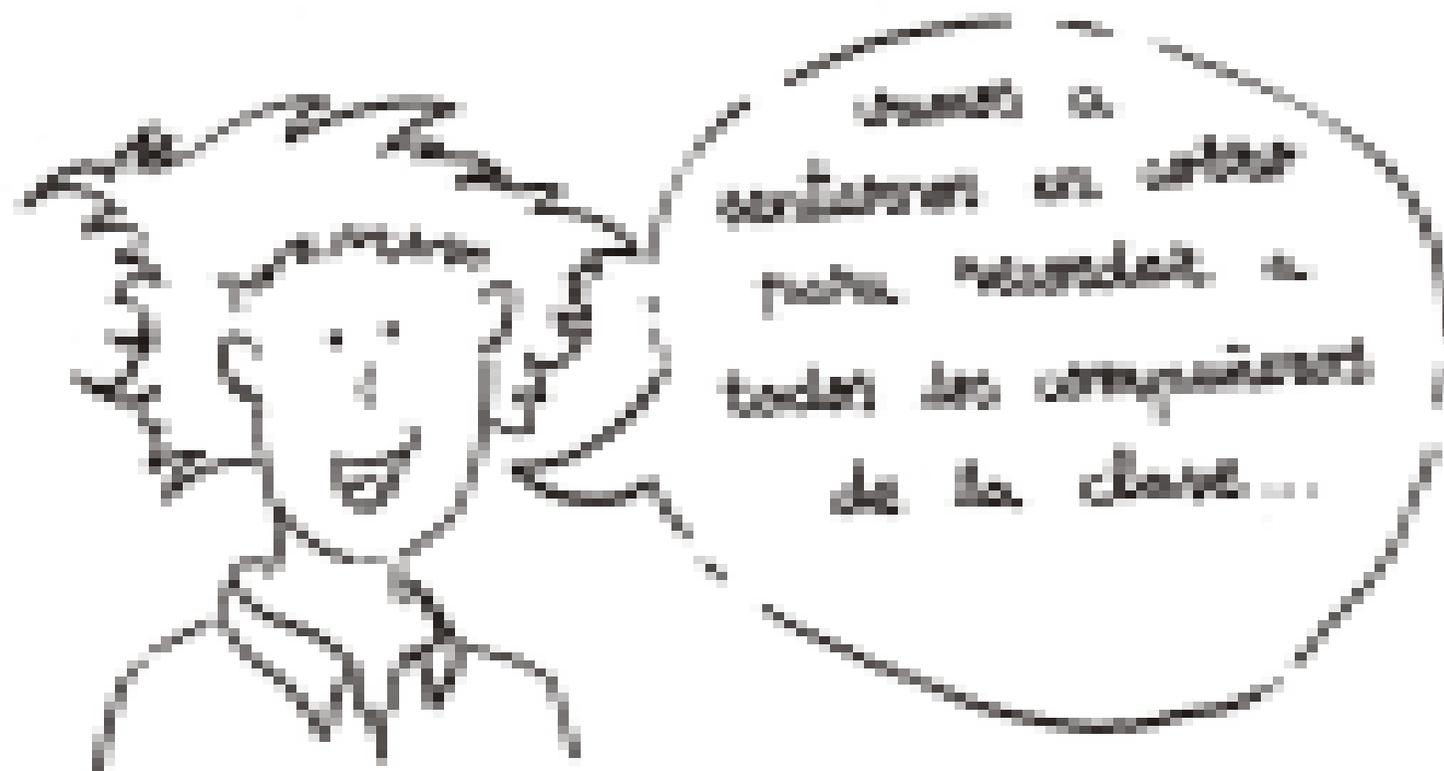


ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 7

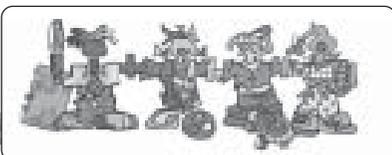
* Colorear de azul al que está de frente y de rojo al que está de espaldas.



Juan les dice a los niños:



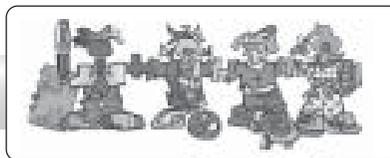
Como veis - dice Juan- tenemos en clase nuevos compañeros, se llaman: Oukele, Thi-an y Sandra.





ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 9

- * Pica con el punzón el pelo de Juan, el profesor.
- * Después puedes poner papel charol amarillo por detrás.

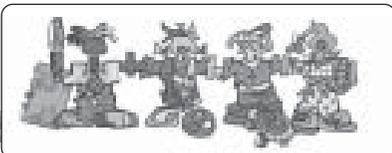


Los niños se asombran al escuchar los nombres de sus nuevos compañeros; no son como los de los demás; suenan raro y cuesta decirlos.

OUKELE

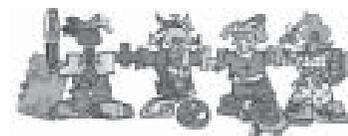
THI - AN

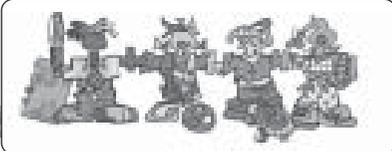
SANDRA



ACTIVIDADESDELA PÁGINA 11

- * Comparamos con ayuda del profesor los nombres extranjeros con los nuestros y vemos que hay diferencias según los países de origen.

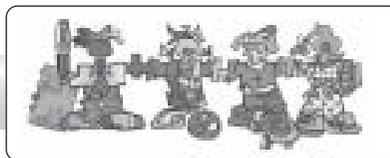


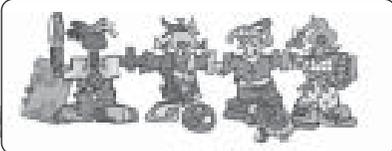
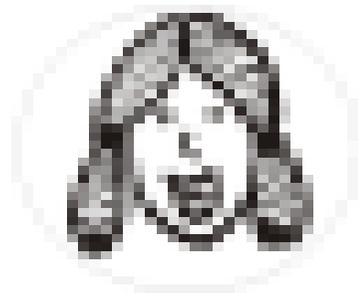
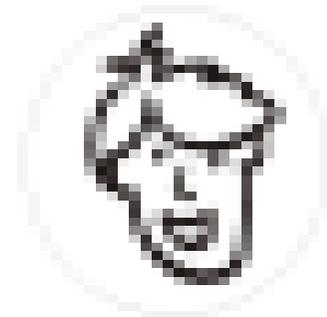
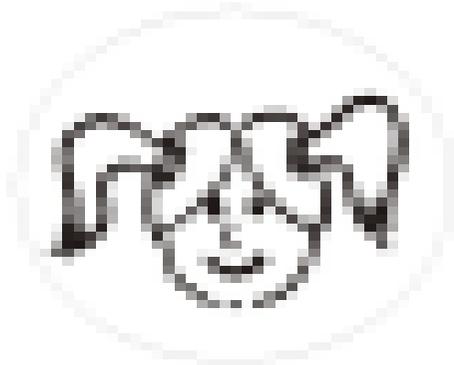




ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 13

- * Vamos a identificar a los tres nuevos compañeros.
- * Colorea solamente a Sandra, Oukele y Thi-an.
- * Completa y colorea el resto de la clase.
- * Pinta con plastilina la pizarra.

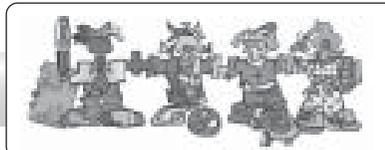






ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 15

* Pica los círculos con las caras de los nuevos alumnos y pégalos en el centro del dibujo.

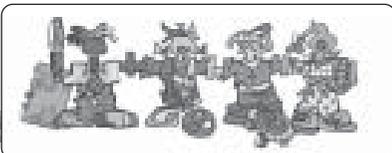


Pronuncia con el profesor los nombres de
nuestros amigos:

OUKELE

THI - AN

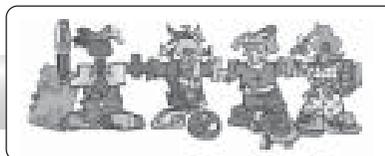
SANDRA





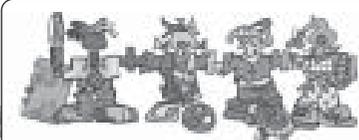
ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 17

- * Repasa con ceras el interior de los nombres.
- * Pronuncia con ayuda los nombres y observa cómo se hace y el trabajo que cuesta hablar otros idiomas. Ellos han aprendido el nuestro.





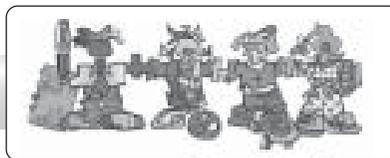
Lola y sus compis salen al
recreo y se ponen a jugar entre
ellos. Lola mira y se da cuenta
que Oukele, Sandra y Thi-an
se encuentran solos y
apartados de los demás.
Ella se acerca a
Oukele...





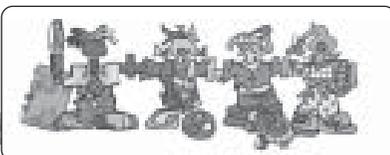
ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 19

- * Explica en tu clase de qué forma te diviertes con tus amigos en el recreo.
- * Rellena con puntitos de rotulador el tobogán del dibujo.





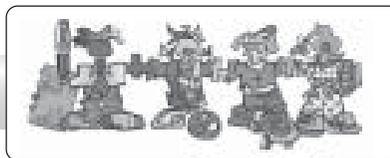
Ven conmigo
-dijo Lola-; jugaremos
en el tobogán.





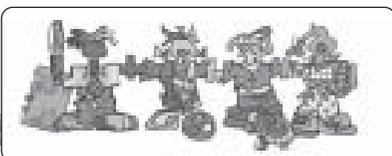
ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 21

- * Pon las huellas de tu dedo índice alrededor de Lola y de Oukele.
- * Utiliza distintos colores para que quede muy bonito.



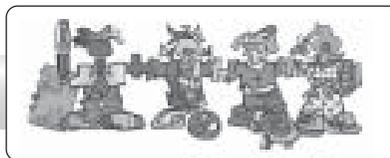
Cukele y Lola pasan un buen rato jugando y conociendo a otros compañeros. Cogidos de la mano van corriendo por el patio y en ese momento, ¡¡ **CATAPLOFF** !! Se cayeron. Al levantarse se dan cuenta que se han hecho sangre, y: ¡¡ sorpresa!! , su sangre es igual.

Van a contárselo a su profe y Juan les dice:



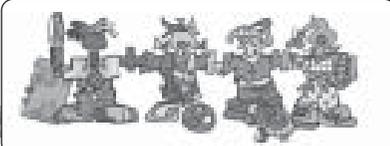
ACTIVIDADESDELA PÁGINA 23

- * Pon en la hoja tantos colores que parezca un bonito jardín.
- * Con ceras blandas, duras, pintura y rotuladores haz un bello cuadro.



Niños, todos somos iguales; aunque Thi-an, Sandra y Oukele tengan la piel de otro color, su sangre es como la nuestra, su corazón es igual, sus pies, sus manos.

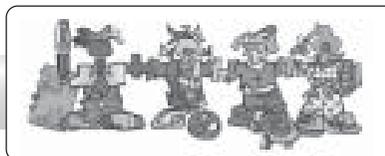
...Tob es igual y además también nos quieren y les queremos. Por eso debemos jugar y vivir todos juntos.

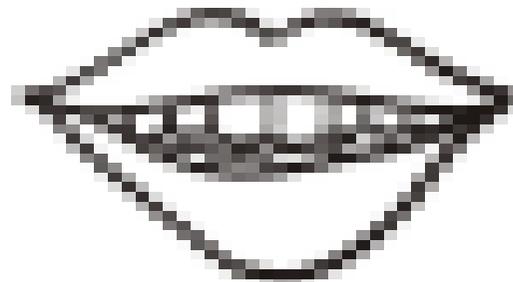
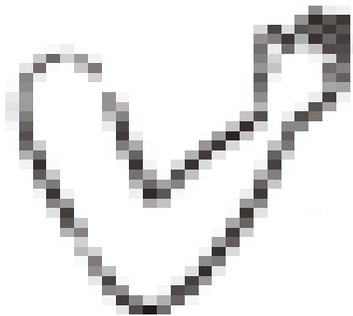
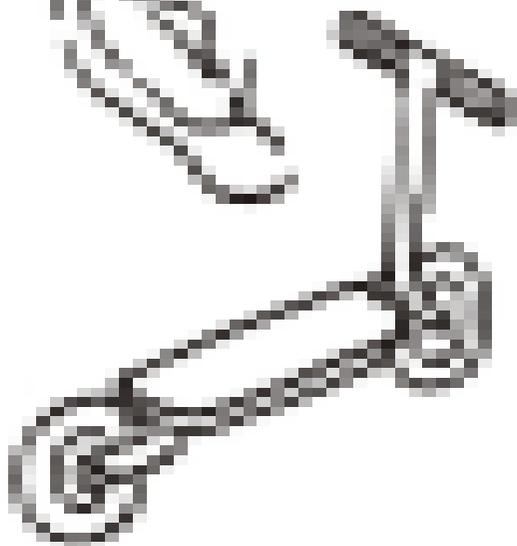
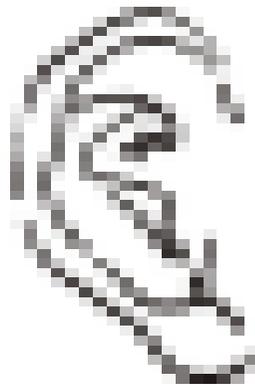
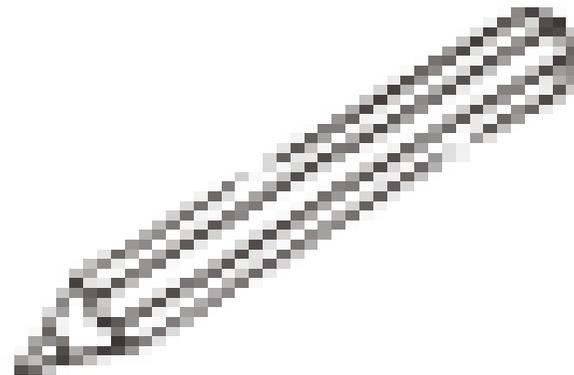
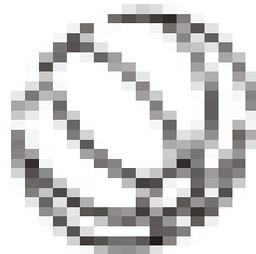
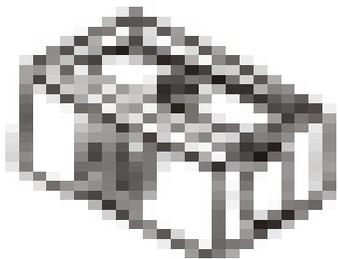
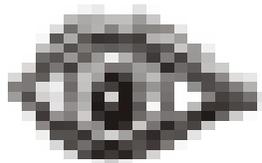
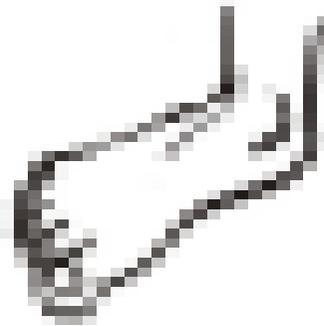
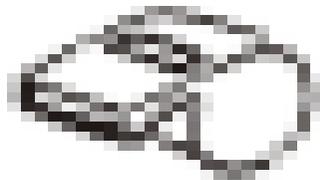
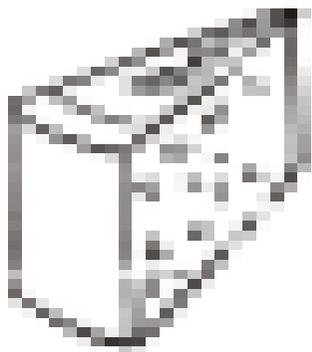




ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 25

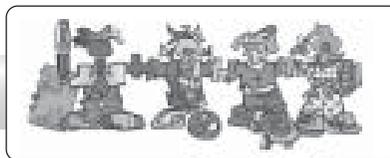
- * Pon gomets en el pelo de Juan.
- * Haz un círculo verde alrededor de su cabeza.

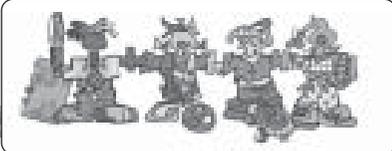




ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 27

- * Rodea con ceras y colorea las partes del cuerpo.
- * Pega gomets en los objetos que no son partes del cuerpo.

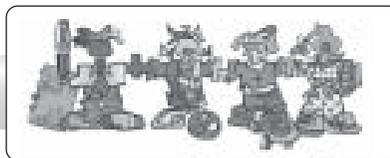


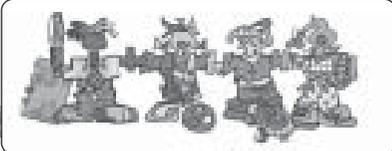
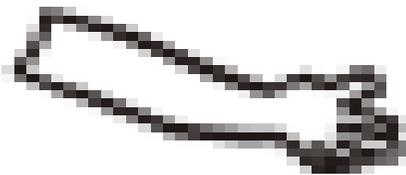
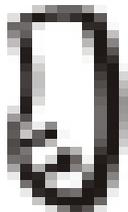
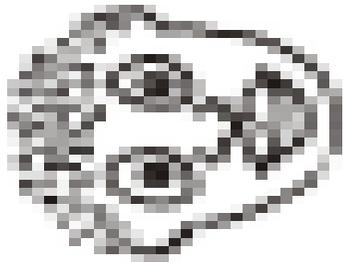
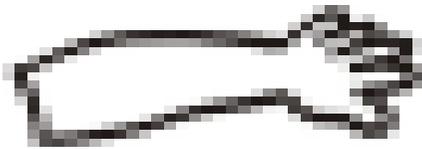




ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 29

- * Une con una flecha la mano que le corresponde a Oukele.
- * Dile al profesor por qué es ésa la mano..
- * Pinta con ceras blandas la cara de Oukele.

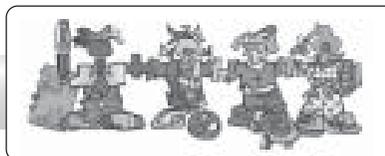






ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 31

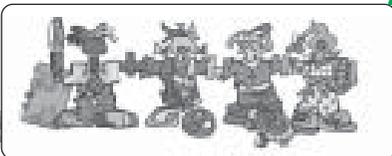
- * Pica las partes del muñeco y pégalas en una cartulina formando el cuerpo de nuestro amigo.
 - * Colorea con rotulador.
- ¿A que todos tenemos las mismas partes?





Thi-an está llorando en el patio. No sabe por qué un niño le estira de los ojos con insistencia.

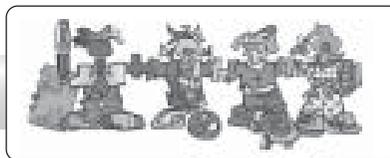
Intento ponerle los ojos como los demás, - dice Antonio -.





ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 33

- * Colorea con pintura de dedos amarilla la cara de Thi-an.
- * Pica sus lágrimas.
- * Cuéntale al profesor: ¿Por qué llora Thi-an?



Juan se sonríe y le dice a Antonio:

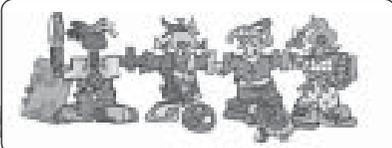
Los niños chinos tienen así los ojos;
son muy finitos, pero no se pueden cambiar.

Canción: CHINITO TÚ...

Cuando te digo Chino, Chino, Chino del alma,
tú me contestas, chinito de amor.

Cuando te digo China, China, China del alma,
tú me contestas, chinita de amor.

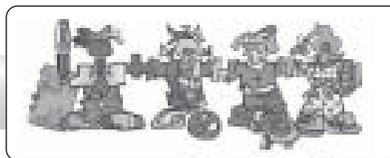
Chinito tú, chinita yo, chinito yo, chinita tu
y nuestro amor así será: siempre. Siempre igual.

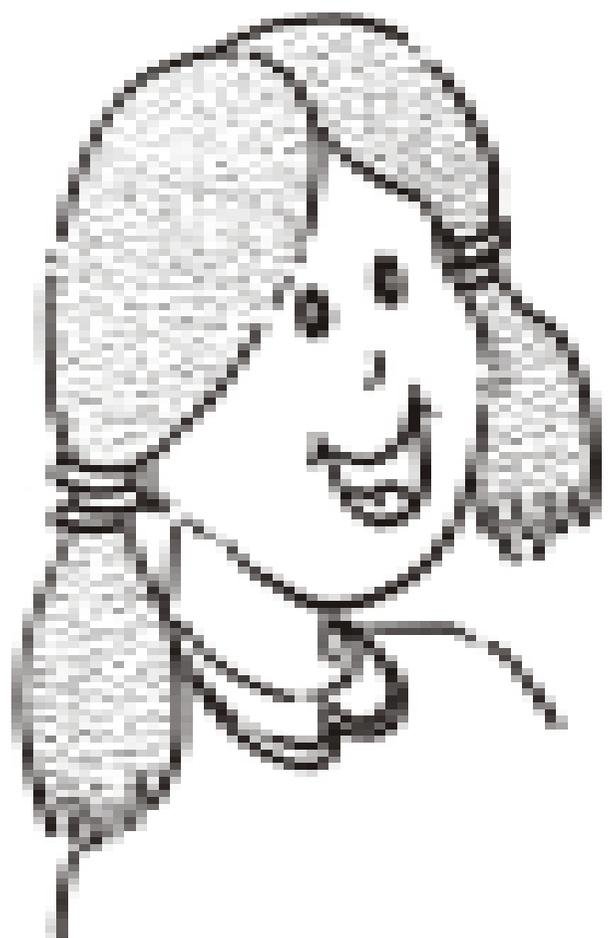




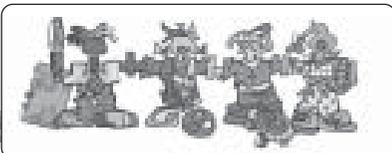
ACTIVIDADESDELA PÁGINA 35

- * Canta la canción (con la música de la canción de los payasos).
- * Inventa con tus compañeros de clase un baile que parezca chino.
- * Dramatiza la canción haciendo gestos.



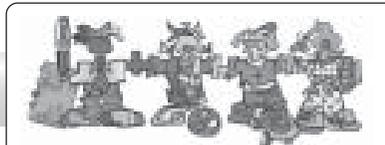


A la semana siguiente, Sandra celebró su cumpleaños con nosotros y su mamá trajo un montón de comida. Y ¿sabéis qué? Que comen igual que nosotros.
¡¡¡Quéchuli!!!



ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 37

- * Pica las coletas de Sandra y pon papel charol negro.
- * Colorea la tarta y pica las llamitas de las velas.
- * ¿Cuántas velas hay?



Y al cabo de unos días, todos celebraron una gran fiesta porque estaban muy contentos de tener nuevos amigos.





En nuestro cuento, el africano, la china y la ecuatoriana se han podido integrar gracias a la ayuda de sus compañeros y su profesor.

¿Ayudamos nosotros a integrar a las personas que tenemos cerca y que vemos solitarios?

Seamos tolerantes y aceptemos a los demás.

*Unidad didáctica de Infantil creada para la campaña de S.E.D. 2.003 - 2.004
por el equipo de Infantil del colegio La Sagrada Familia de Cartagena.*

ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 39

- * **Dibuja una gran fiesta para celebrar que todos son muy amigos y que se sienten felices de compartir entre todos.**

