

Escolta Plantem les bases, sembrem futur



ESO, 3r i 4t CURS



**OBJECTIUS
DE DESENVOLUPAMENT
SOSTENIBLE**



FUNDACIÓN
EDELVIVES

proclade
yanapay

provide

PROCLADE
Fundación de Promoción Social

proudeba

SEL
La Salle



EDIFICANDO
La Salle Maravillas

La Salle
FOUNDATION

SOPRO



BLOC PREVI

OBJECTIU:

Introduir la campanya.

TEMPS ESTIMAT:

1 sessió de 50'

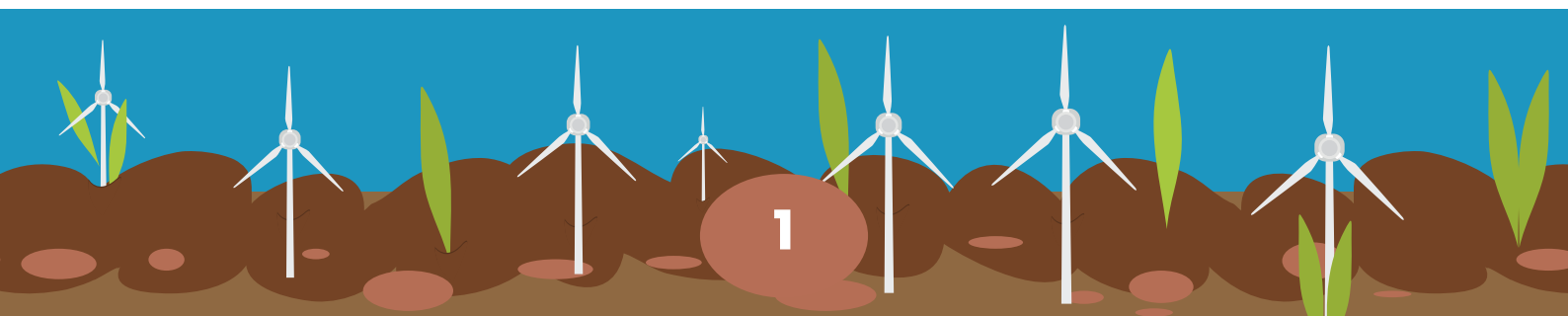
MATERIAL:

- Projector
- Altaveus
- Tríptic i vídeo de la campanya

DESENVOLUPAMENT:

Treball amb el tríptic de la campanya.

Visualització del vídeo de la campanya, reflexió i debat al respecte.



BLOC 1.

OBJECTIU:

Aprofundir en els OSD 7 i 13, a través d'activitats que fomenten la reflexió i el debat.

TEMPS ESTIMAT:

3 sessions de 50'

MATERIAL:

- Projector
- Altaveus
- Tablet /ordinadors
- Material de treball (bolígraf, llapis, llibretes, fulls,...)

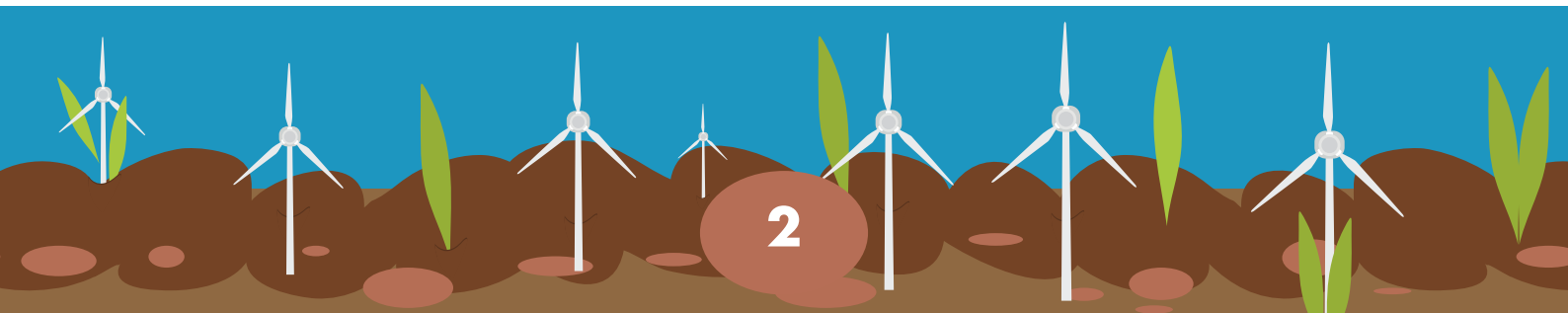
DESENVOLUPAMENT:

1a Sessió.

La classe es dividirà en grups de quatre persones aproximadament; una meitat treballarà sobre l'ODS 7 i l'altra meitat sobre l'ODS 13.

ACTIVITAT 1

Aquesta activitat donarà peu al procés de treball. Es presentaran dos vídeos curts en els que s'expliquen de manera breu els dos ODS. Una vegada visualitzats, s'analitzaran amb tota la classe.



Enllaços:

<https://www.youtube.com/watch?v=8ea6N2NS-38>

<https://www.youtube.com/watch?v=3LLAvYbsT7Q>

ACTIVITAT 2

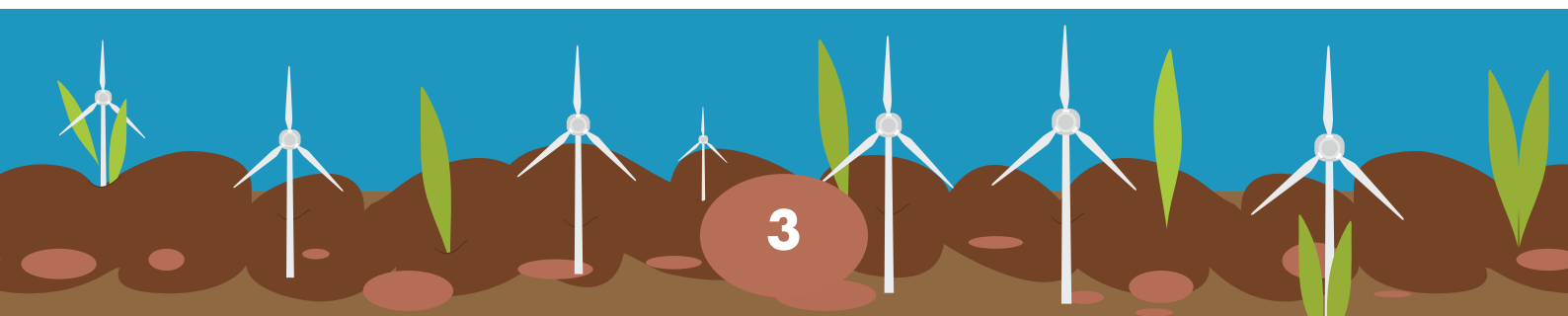
Es fan grups de 4 persones. Dues de les participants de cada grup seran les responsables de buscar informació sobre l'ODS 7, y les altres dues ho faran sobre l'ODS 13. Per fer-ho, hauran de respondre a les preguntes reflectides a continuació, i podran utilitzar diverses eines (ordinador, tauleta, mòbil, etc.).

PREGUNTES PEL VÍDEO DE L'ODS 7

- Què és l'Agenda 2020? Quin és l'objectiu de l'ODS 7?
- Què és l'energia?
- Realment es pot gastar l'energia?
- Quins tipus d'energia hi ha?

PREGUNTES PEL VÍDEO DE L'ODS 13

- Què és l'Agenda 2020? Quin és l'objectiu de l'ODS 13?
- Quines conseqüències té el canvi climàtic?
- Aquests canvis només afecten al nostre planeta?
- Què podem fer per millorar el nostre planeta?

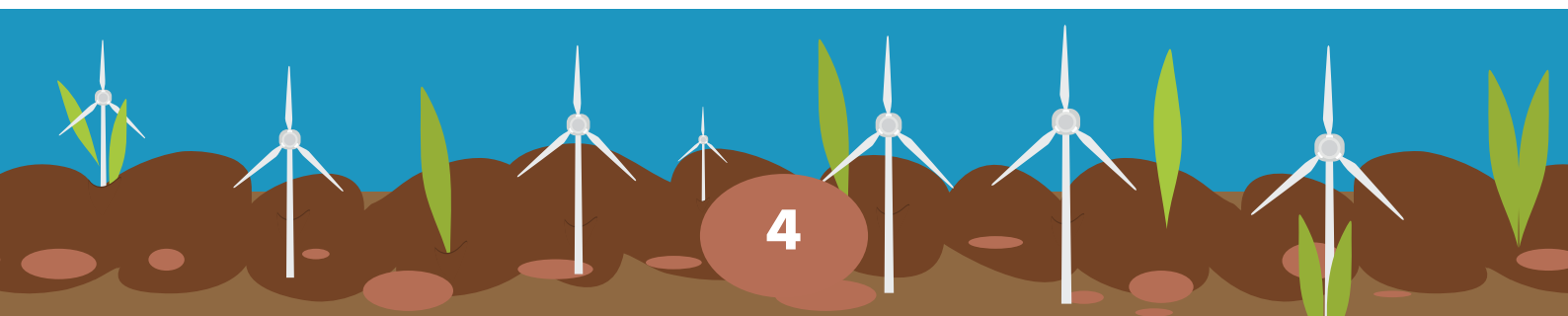


ACTIVITAT 3

Després de realitzar la cerca d'informació en l'activitat anterior, l'alumnat haurà de posar en comú les preguntes respostes a casa grup, de manera que totes les integrants es puguin apropiar d'aquestes.

Un cop fet, tornem al grup classe, on serà el docent qui moderarà el debat. Per fer-ho, llegirà les preguntes una per una, i entre tota la classe hauran de respondre-les, afavorint així el coneixement i aconseguint un aprenentatge significatiu.

Nº ACTIVITAT	PARTICIPANTS	MATERIALS	DURADA
ACT 1	Grup classe	-Projector -Altaveus -Enllaços de vídeo	5 min
ACT 2	Grups de 4 personess	-Tauletes/ ordinadors -Preguntes exposades -Material de treball (bolígrafs, llapis...)	20 min
ACT 3	1a part: Grups de 4 persones 2a part: Grup classe+ professorat	-Apunts	1a part: 10 min 2a part: 15 min



2a sessió.

Aquesta sessió se centrarà en la visualització de dos documentals. Les persones que s'encarregaven de l'ODS 13 (canvi climàtic) veuran un documental sobre aquest tema, i els altres que han treballat l'ODS 7 (l'energia) en veuran un altre sobre el seu tema.

ACTIVITAT 1

A continuació, es presenten els enllaços dels diferents vídeos per a la seva visualització:

- ODS 13: Calentamiento Global: La Tierra en el 2100.

<https://www.youtube.com/watch?v=vpOd1A3U-Z4>

- ODS 7: Soñar el futuro - Energía en el 2050

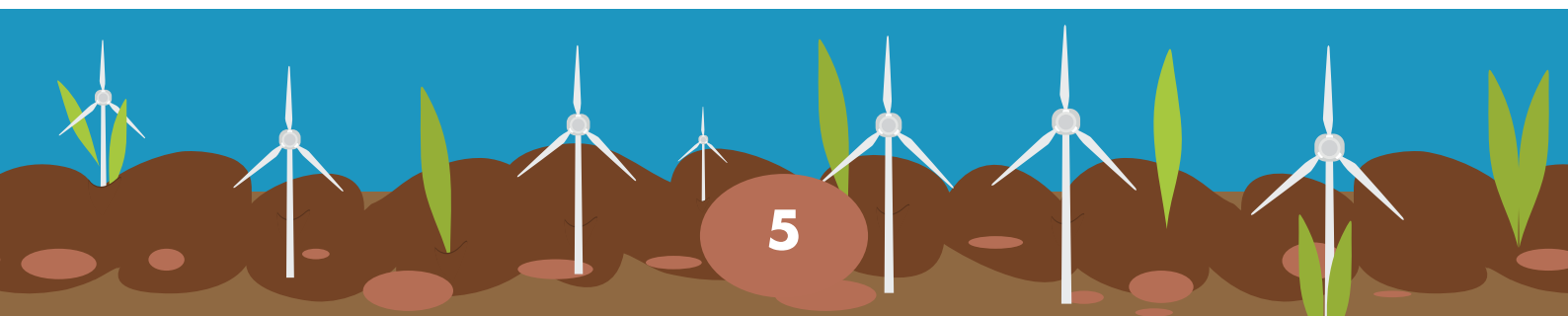
<https://www.youtube.com/watch?v=aOVR3R6aH0g>

ACTIVIDAD	PARTICIPANTS	MATERIALS	DURACIÓN
ACT 1	Dos grupos	-Projector -Altaveus -Enllaços de vídeo	50 min

3a sessió.

Aquesta sessió busca que tota la classe obtingui un coneixement més profund dels ODS 7 i 13, essent capaços de debatre sobre ambdós temes, proposant noves idees, iniciatives i propostes.

Així es desenvoluparà amb tota la classe mitjançant la metodologia de la Taula Rodona. Cal dividir la classe en dos grups, de manera que separis per la meitat els grups que han treballat els ODS diferents (meitat ODS7 i meitat ODS 13), així quedaran equilibrats.



En aquestes taules rodones es proposaran diversos temes a debat, i cada participant haurà d'argumentar les seves idees i donar la seva opinió. Cada participant té l'objectiu de parlar des del punt de vista del coneixement adquirit en les sessions anteriors.

En cada un dels grups, un/a alumne/a serà la persona responsable de moderar la sessió, i haurà d'assegurar que tot l'alumnat de la seva taula participi i es respectin els torns de paraula.

L'alumnat s'haurà d'asseure de manera alterna segon l'ODS treballat (ODS7-ODS13-ODS7-ODS13 i així successivament).

En cada grup, s'escollirà a dues persones com a portaveus (una de cada ODS), que seran els que iniciaran la taula rodona. Començaran amb una breu explicació del documental de la sessió anterior, i posteriorment llençaran preguntes, generant així, un debat entre totes les participants.

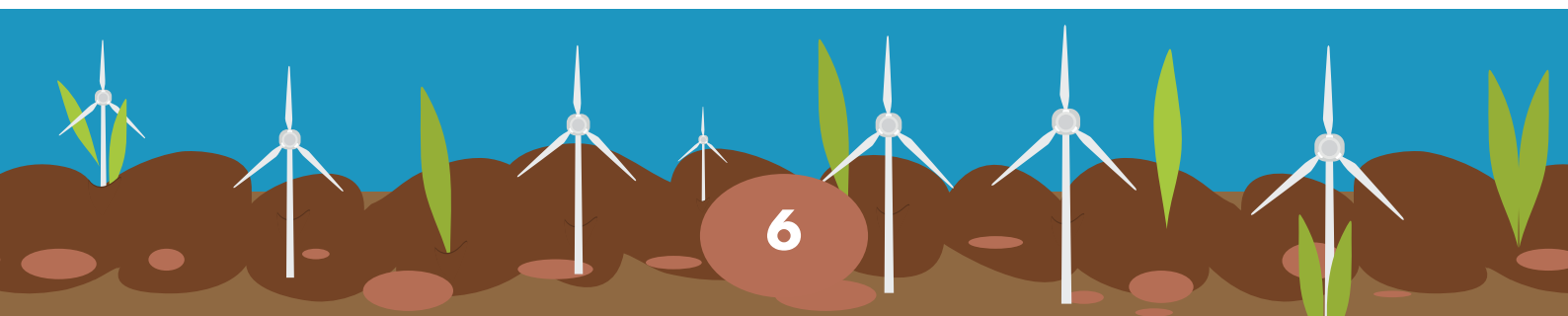
Algunes possibilitats per tractar a les Taules Rodones:

Relacionat amb l'ODS 13:

- Creieu que el “boom” que se li està donant al canvi climàtic és massa exagerat?
- Existeix el canvi climàtic realment?
- Frenar el canvi climàtic suposaria empitjorar la nostra qualitat de vida? Esteu disposades?
- L'ésser humà és l'únic que influencia en la destrucció del planeta?
- Per què no culpem als animals que maten a altres animals per alimentar-se?

Relacionat amb l'ODS 7:

- Fins a quin punt es considera eficaç l'energia renovable?
- Per què creieu que actuem d'aquesta manera tant “contaminant”?
- Per què hi ha països que no tenen energia?
- Volem solucionar totes aquestes conseqüències i cuidar més el nostre planeta,



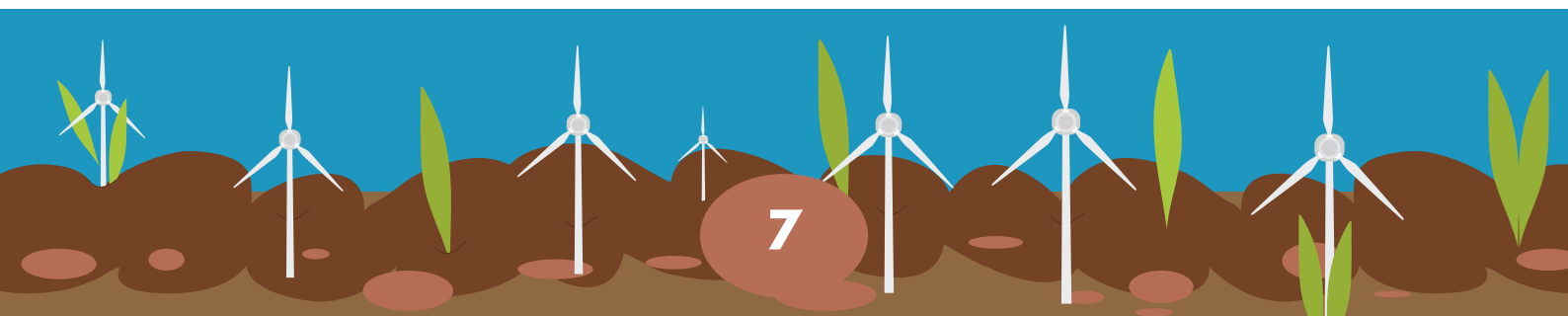
però, qui està disposat a pagar més per a solucionar-ho?

- L'energia nuclear és la solució al canvi climàtic?

Per a ambdós:

- Què té a veure la política amb tot això?
- Se us acut alguna manera de canviar les coses? Quin ha de ser el camí?

Nº ACTIVITAT	PARTICIPANTS	MATERIALS	DURADA
ACT 1	Dues taules Rodones	Temes a tractar	50 min



BLOC 2.

OBJECTIU:

Treballar ambdós ODS mitjançant un aprenentatge cooperatiu i proposar iniciatives de millora, utilitzant la metodologia de l'Aprenentatge Servei.

TEMPS ESTIMAT:

4 sessions de 50'

MATERIAL:

- Projector
- Altaveus
- Tauletes /ordinadors/telèfon mòbil
- Material de treball (bolígraf, llapis, llibretes,...)
- Kahoot (veure instruccions a l'annex)

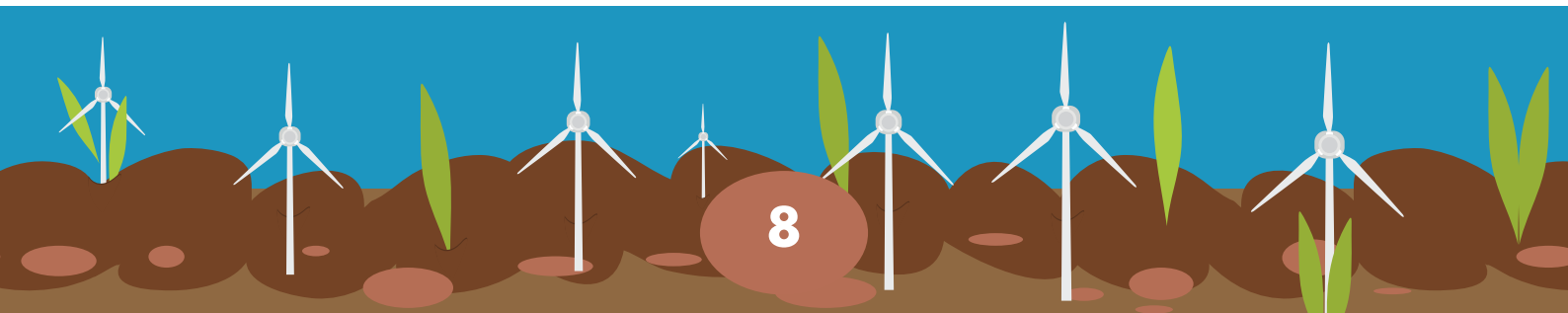
DESENVOLUPAMENT:

4a sessió.

En aquesta sessió s'aprofundeix més sobre ambdós ODS. Per fer-ho ens recolzarem en l'esquema adjunt, que es presentarà en pantalla i s'analitzarà i explicarà abans de començar la feina. (Veure annex: Actuar sobre el clima i l'energia és urgent).

ACTIVITAT 1

Amb l'esquema mencionat, analitzar mitjançant una pluja d'idees on l'alumnat posarà en comú els seus coneixements previs o pensaments sobre els diversos elements.



ACTIVITAT 2

La classe se separarà en 10 grups (2 o 3 persones/grup). Cada grup se centrarà en un dels temes de l'índex inferior sobre el que hauran de buscar informació de manera conjunta, aquesta informació haurà de ser valuosa, real i útil.

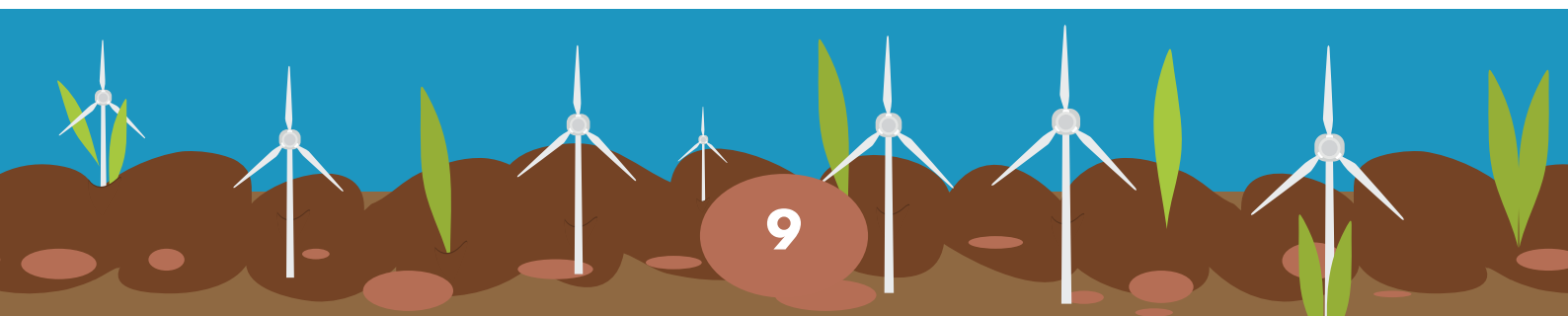
Temes a repartir:

Vinculats al CANVI CLIMÀTIC

1. DEFINICIONS BASIQUES: Efecte hivernacle, escalfament global i canvi climàtic antropogènic
2. CAUSES DEL CANVI CLIMÀTIC ANTROPOGÈNIC
3. EFECTES DEL CANVI CLIMÀTIC ANTROPOGÈNIC
4. POSSIBLES RESPOSTES
5. REACCIONS PÚBLIQUES

Vinculats a l'ENERGIA

1. QUALSEVOL ENERGIA NO VAL
2. FONTS D'ENERGIA RENOVABLE
3. ENERGIA RENOVABLE A L'ABAST DE TOTES LES PERSONES?
4. EFICIÈNCIA ENERGÈTICA
5. COM MILLORAR L'EFICIÈNCIA ENERGÈTICA



Nº ACTIVITAT	PARTICIPANTS	MATERIALS	DURADA	METODOLOGIA
ACT 1	Grupo classe	-Projector -Esquema	20 mins	Pluja d'idees
ACT 2	10 grups	-Tauletes / ordinadors -Esquema -Material de trebal	30 min	Treball por grups

5a sessió.

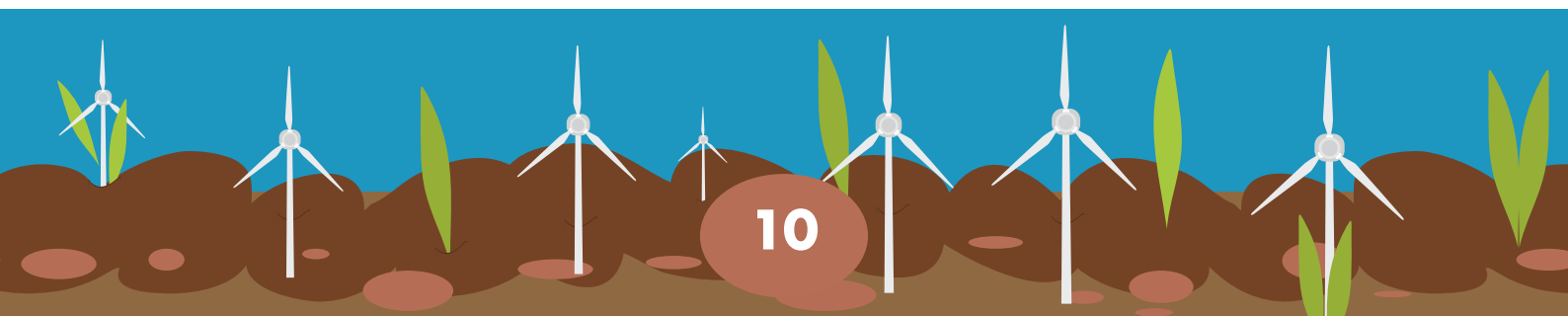
Després de la cerca d'informació del dia anterior els grups es modificaran. Farem 4 grups segons l'ODS treballat (2 grups de l'ODS 7 i 2 grups de l'ODS 13). Els membres del grup tindran ja informació i seran coneixedores dels 5 temes proposats en cada ODS (així, en cada grup hi haurà almenys una persona que hagi treballat un dels temes del seu ODS).

ACTIVITAT 1

Una vegada conformats els nous grups, cada persona posarà en comú allò més rellevant del seu tema, segons la informació obtinguda, per, entre totes, organitzar-la i recollir les idees principals.

ACTIVITAT 2

En aquesta segona part, cada grup haurà d'escollir una tècnica amb la qual plasmar tots els coneixements adquirits pel grup. Algunes d'elles poden ser: presentacions en cartolines, presentacions digitals, poemes i cançons, vídeo, curtmetratge... i ho han de portar a terme.



Nº ACTIVITAT	PARTICIPANTS	MATERIALS	DURADA	METODOLOGIA
ACT 1	Grup classe en grups reduïts	-Informació recollida pels participants dels diferents temes	10 min	Posada en comú
ACT 2	Classe completa en grups reduïts	-Tauletes / ordinadors -Materials per al projecte (cartolines, pintures, retoladors,...)	40 min	Treball per grups

6a sessió.

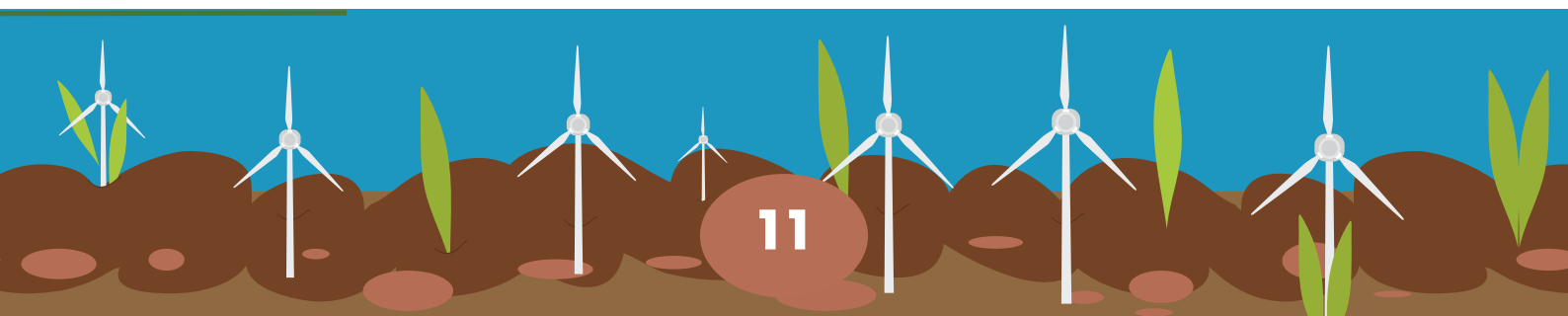
Aquesta sessió tindrà dues parts. A la primera, es presentaran els projectes de cada grup de manera breu (uns 5 minuts per grup).

Després de les exposicions es proposarà l'elaboració d'un projecte comú, una "Iniciativa de millora del centre" per portar a terme al llarg del trimestre present, o durant tot l'any segons el projecte plantejat.

PROPOSTA

La idea és inventar o crear una iniciativa que millori alguna de les situacions generades com a conseqüència de tot allò vist anteriorment, i dur-la a terme en el context escolar durant el període establert.

Es pot pensar en una iniciativa per classe o diverses segon les propostes de l'alumnat i la seva viabilitat (que seran valorades entre tots els participants amb l'ajuda del



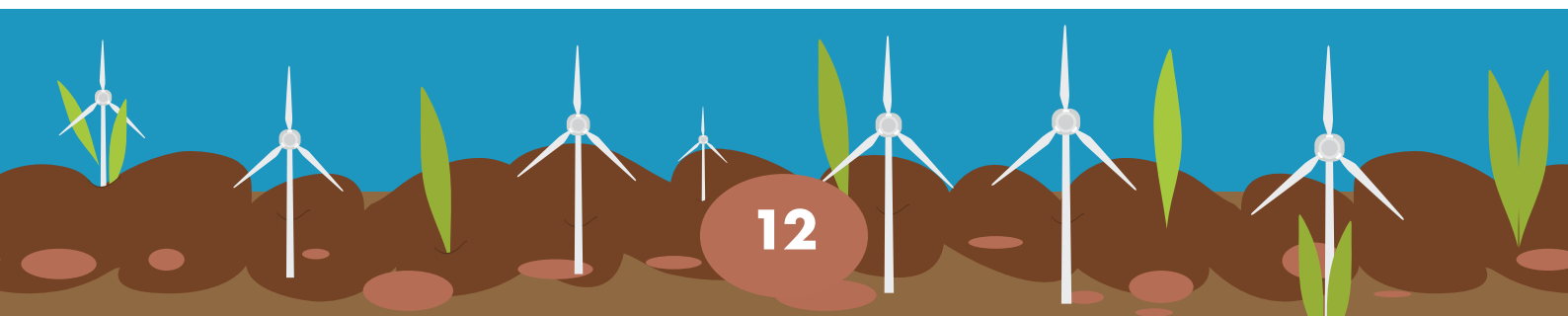
professorat).

L'alumnat serà el responsable de que les iniciatives es duguin a terme i es posi en marxa el projecte.

Alguns exemples de possibles iniciatives podrien ser:

- Treball en el marco de la brossa i el reciclatge. Conscienciació de l'alumnat més petit. Creació d'un "Punt Verd" a l'escola, etc.
- Comissió "llums apagades", conscienciació de l'alumnat, creació de mecanismes d'alerta, etc.
- Uso adequat de l'aigua.

Nº ACTIVITAT	PARTICIPANTS	MATERIALS	DURADA	METODOLOGIA
ACT 1 "Presentació de projectes"	Presentació per grups	-Projectes	20 min	Posada en comú
ACT 2 "Propostes de millora"	Grup classe i professorat		30 min	Exposició oral de la proposta de projecte



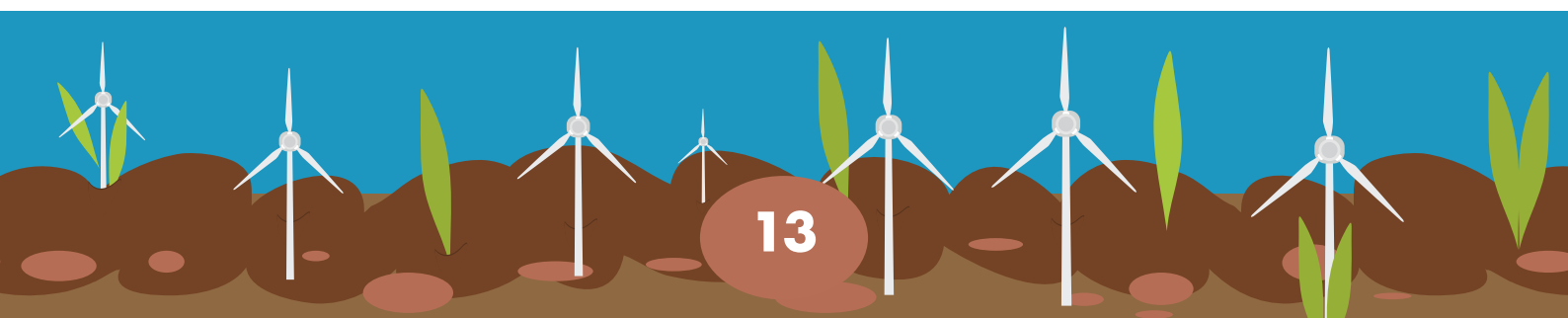
7a sessió.

Aquesta sessió tindrà dues parts. En primer lloc, es portarà a terme un Kahoot, que pot realitzar-se per grups o a nivell individual. Aquest joc serà realitzat per l'equip organitzador i servirà com a avaluació de tot allò après al llarg d'aquestes sessions.

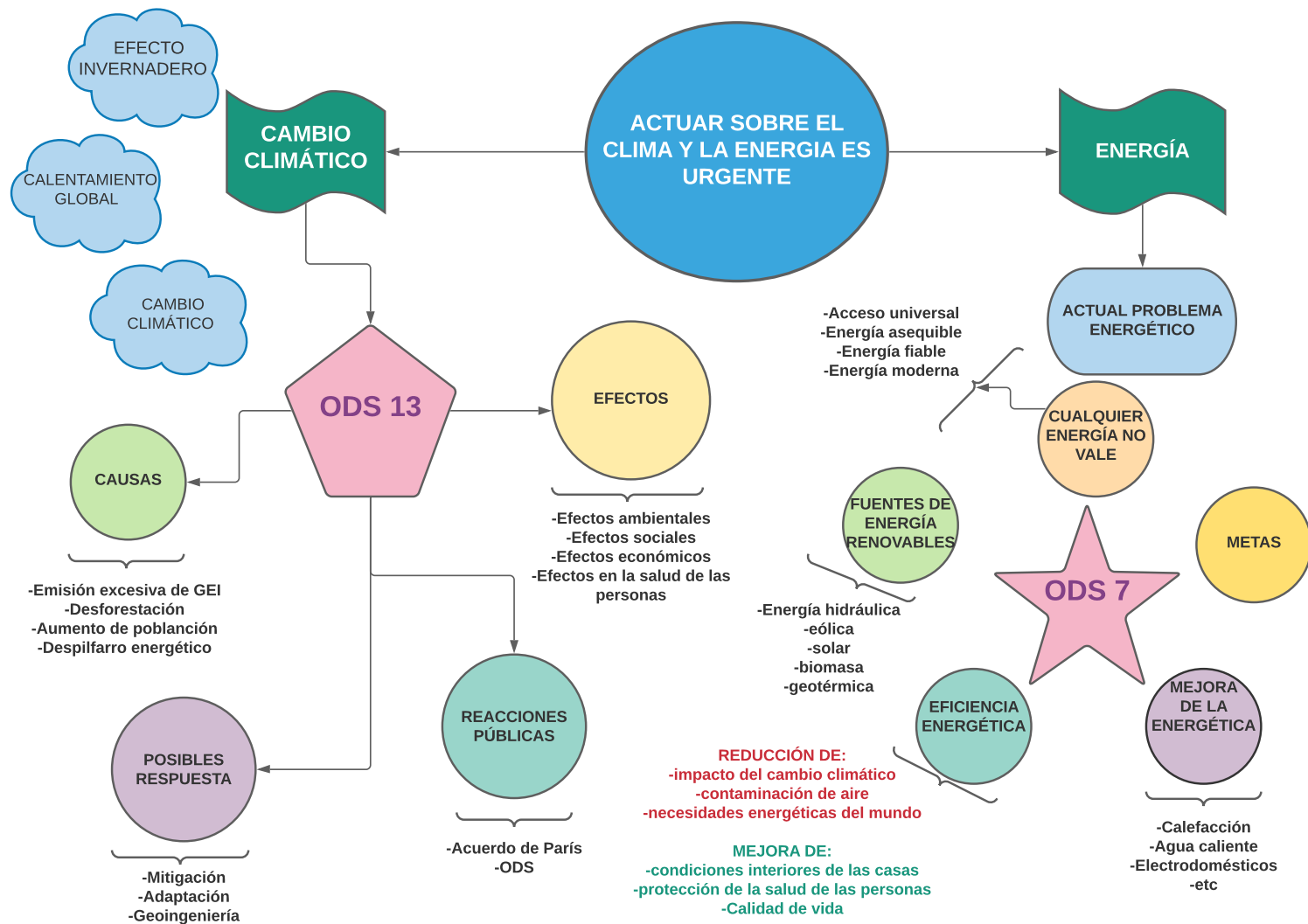
Aquest joc presenta preguntes amb diverses opcions de resposta i cada grup ha d'escollir la que creu que és correcta. A més a més la classificació dels grups o persones, a l'acabar el joc, tindrà en compte el nombre d'encerts i d'errors però també la velocitat de la resposta. El propi joc, farà amb ell una mitjana i indicarà la posició final de cada grup. L'objectiu d'aquest joc és l'avaluació a través d'una competició on l'alumnat ha d'intentar respondre correctament amb el menor temps possible.

Per acabar, hauran de concretar la "Iniciativa de millora del centre" que hagin seleccionat. Es poden fer grups de treball o tot el grup classe. La idea seria veure quins recursos es necessiten (humans i materials), el temps necessari per dur-lo a terme, i la metodologia que s'emprarà.

Nº ACTIVITAT	PARTICIPANTS	MATERIALS	DURADA	METODOLOGIA
ACT 1 "Kahoot"	Grup classe dividit en grups o de manera individual	-Kahoot: instruccions a l'annex -Projector -Tauleta/ ordinado	20 min	Avaluació mitjançant Kahoot
ACT 2 "Organització i posada en marxa de la "Iniciativa de Millora del Centre"	Grup classe	-Tauletes / ordinadors / llibres / revistes	30 min	Pluja d'idees per a la iniciativa del projecte



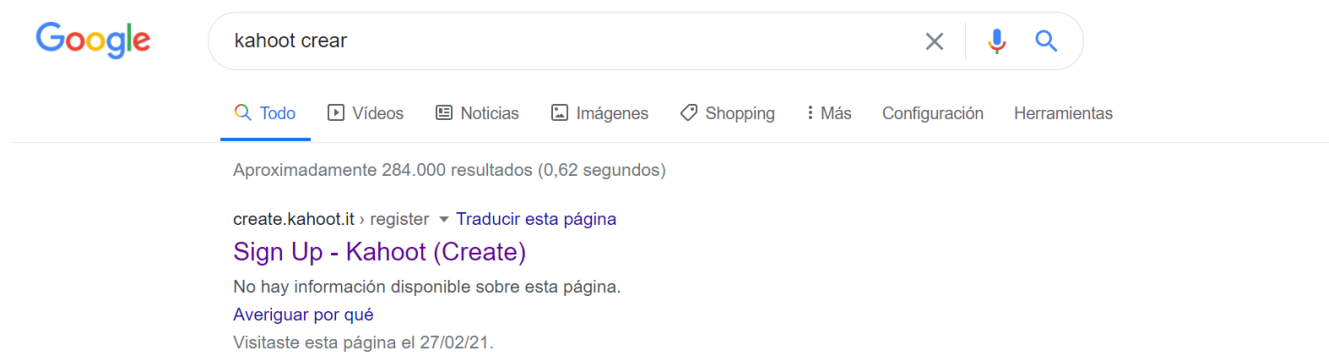
ANNEX I



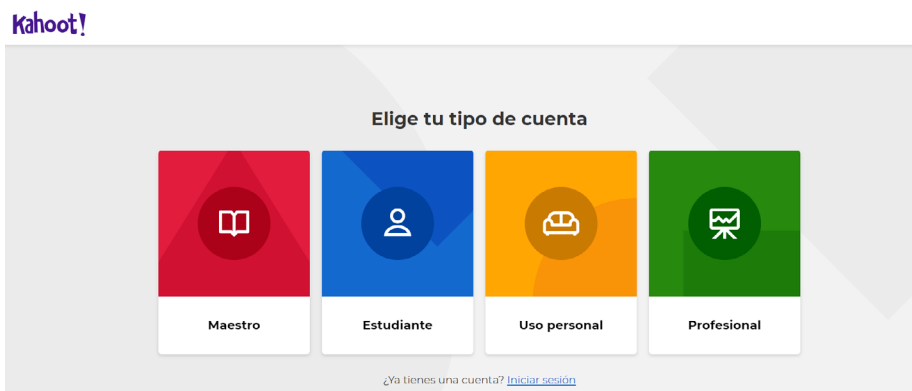
ANNEX II

ACCÉS A KAHOOT (PER A DOCENTS)

Per accedir al joc, els docents hauran d'introduir a Google o en un altre cercador "Kahoot create" i entrar al primer enllaç.



Una vegada dins de la pàgina, apareixerà predeterminat el tipus de compte que desitges crear. No obstant això, com el joc ja està creat, únicament s'haurà d'iniciar sessió (part inferior dels logos).

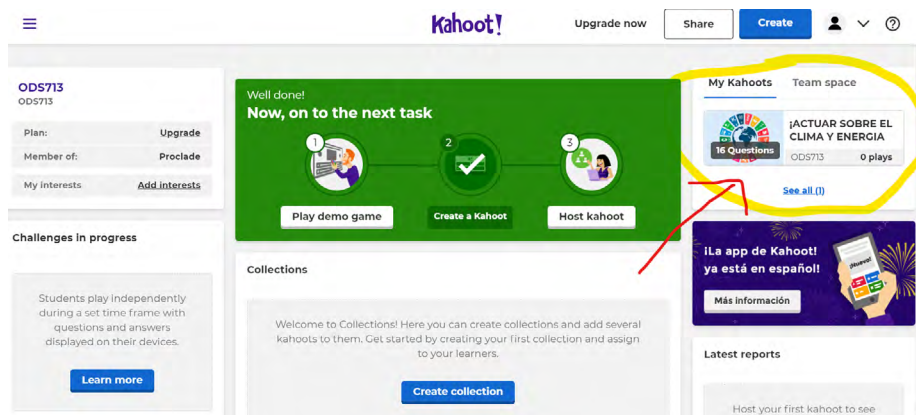


I s'introdueix el nom d'usuari i la contrasenya:

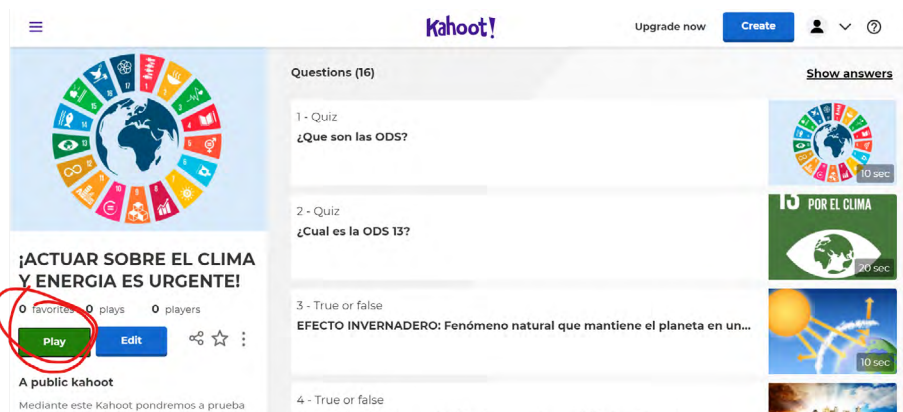
Nom d'usuari: ODS713

Contrasenya ODS713

Immediatament et trobaràs la pàgina principal de Kahoot i clicarem a “My Kahoot” a la part superior a la dreta.



Així, apareixeran totes les preguntes del Kahoot. Perquè l'alumnat pugui accedir al joc, s'haurà de crear un PIN d'accés clicant a Play, a la part esquerra, sota el logo de ODS.



Després, clica a “Teach”, i després a joc “Clàssic”, immediatament et donarà el PIN del joc que hauràs de donar als alumnes per poder jugar.

L'enllaç per als alumnes:

<https://kahoot.it/>

Posaran el pin i el seu nom, i a jugar!

A L'HORA DE JUGAR, PRESENTA SEMPRE LA PANTALLA DEL DOCENT AL PROJECTOR, JA QUE TOTES LES PREGUNTES ES MOSTRARAN ALLÀ I NO EN LES PANTALLES DELS ALUMNES.

