

Escucha Plantemos las bases, sembraremos futuro



EDUCACIÓN INFANTIL



**OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**



FUNDACIÓN
EDELVIVES



proside

EDIFICANDO
La Salle Maravillas

PROCLADE
FUNDACIÓN

proideba

SOPRO

SIL
La Salle





SESIÓN 1

ACOGIDA 1 – UN GRAN REGALO

OBJETIVO

Introducción del tema que trabajaremos durante toda la semana.

RESUMEN

Visualización del vídeo.

MATERIAL

- Vídeo “[el maravilloso cuento de Elsa](#)”
- ANEXO 1 – UN REGALO INESPERADO

DESARROLLO

En un primer momento se les muestran los primeros instantes del vídeo (hasta el segundo 00:50). En el vídeo se muestra a Elsa una niña a la que sus padres le hacen un gran regalo. En este punto se les puede preguntar a los alumnos/as que piensan que hay dentro del regalo (también se puede utilizar el anexo 1 y que cada uno/a colore un regalo). A partir de ese momento de reflexión se continua con la visualización del cuento sobre el cuidado del planeta.

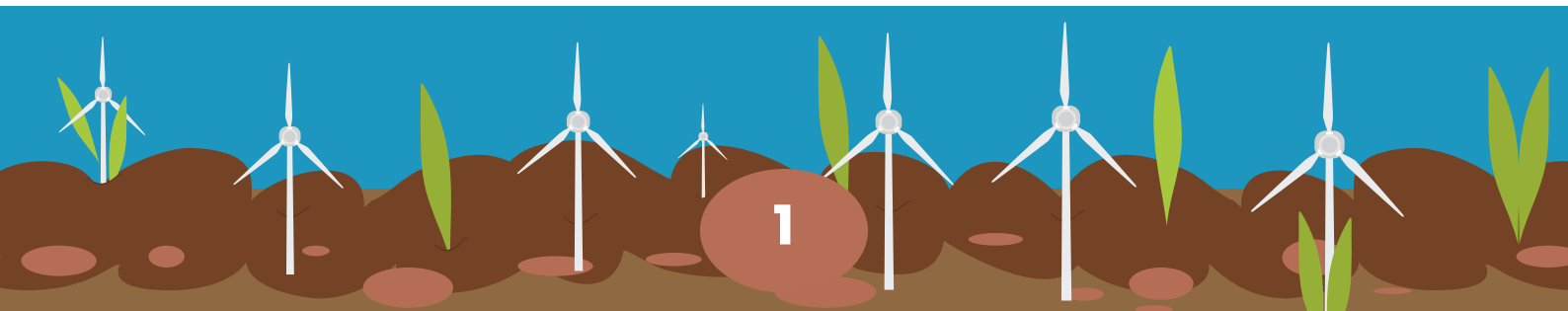
ACTIVIDAD 1- CUIDAMOS EL PLANETA

OBJETIVO

Darnos cuenta de que las personas no estamos solas en el planeta, sino que convivimos con muchos otros seres vivos.

RESUMEN

A partir del cartel y del tríptico de la campaña analizaremos los distintos elementos que se pueden observar.



MATERIAL

- Tríptico Campaña.
- Cartel Campaña.
- Vídeo de la Campaña.

DESARROLLO

El planeta está formado por muchos seres vivos: plantas y animales distintos. El alumnado se dará cuenta de la importancia de cuidar el planeta y que las personas jugamos un papel muy importante. Reflexionar sobre aquellas cosas que las personas podemos hacer en nuestro día a día para no dañar el planeta: apagar las luces cuando no estamos en una habitación, cerrar el grifo cuando no lo estamos usando, no tirar basura al suelo, reciclar. También reflexionaremos sobre la importancia de estar unidos/as y trabajar en equipo, de ayudarnos los unos a los otros.

En este mismo contexto podemos visualizar el vídeo de la campaña.

CIERRE 1 – NOS COMPROMETEMOS CON UN MUNDO FELIZ

OBJETIVO

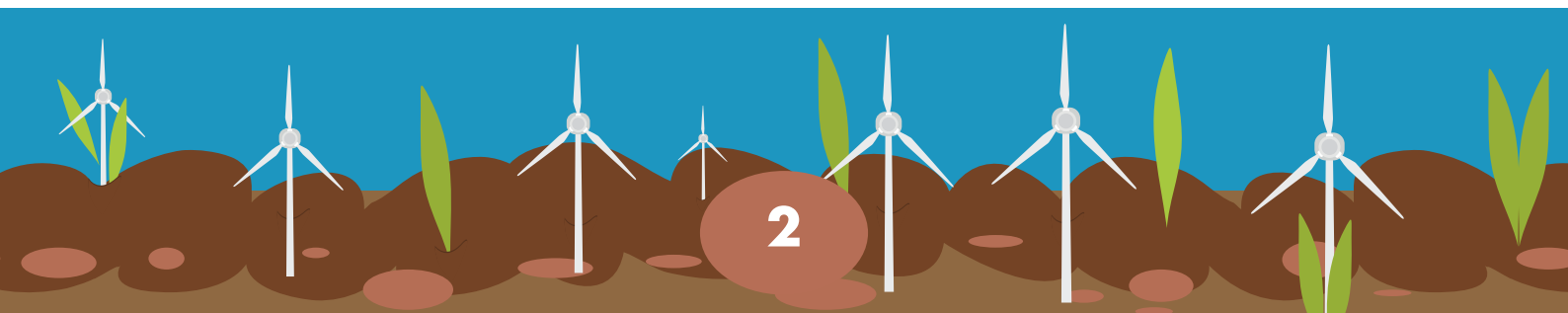
Asumir la importancia de cuidar el planeta mediante compromisos personales.

RESUMEN

Mediante pequeñas ilustraciones que reflejan los distintos compromisos que podemos asumir las colocaremos en el interior del planeta para conseguir un mundo feliz.

MATERIAL

- ANEXO 2 – Planeta Feliz.
- ANEXO 3 – Acciones Cuidado Planeta.



DESARROLLO

En gran grupo debatiremos que acciones podemos llevar a cabo para cuidar el planeta, en los anexos hay varios ejemplos de acciones que podemos hacer. Existen muchas ¿te imaginas cuáles pueden ser? Podemos dibujarlas en un papel, pintarlas, escribirlas. La idea es construir el gran mural del mundo feliz, para interiorizar que, de nosotros/as depende que el planeta está feliz o triste.



SESIÓN 2

ACOGIDA 2 – SE APAGÓ LA LUZ

OBJETIVO

Entender la importancia de apagar la luz.

RESUMEN

Visualización del vídeo y presentación de la actividad.

MATERIAL

- ANEXO 4. La Tierra triste
- Cuento: “Se acabó la luz”

DESARROLLO

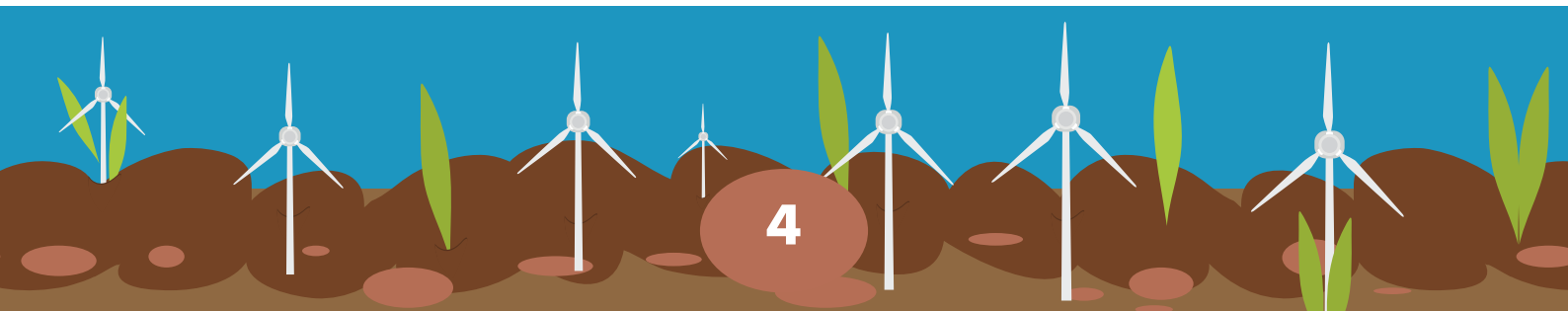
En un primer momento el profesorado cuelga el póster de la Tierra triste. ¿Qué le pasa a la Tierra? ¿Por qué está triste? Hay una serie de acciones que crean problemas a la Tierra... ¡Es hora de actuar!

Se visualiza el vídeo que introduce la problemática de dejar la luz encendida.

ACTIVIDAD 2- DINÁMICA “CONECTAMOS CON EL PLANETA”

OBJETIVO

Adquirir hábitos rutinarios, en su día a día, que impliquen el ahorro de energía, así como la concienciación del cuidado medioambiental.



RESUMEN

Jornada de concienciación

MATERIAL

- Papel continuo.
- Rotuladores.
- Pinturas.
- Tijeras.

DESARROLLO

Puesto que el tema de la energía a estas edades es un tema complicado de entender, se realizará una actividad plástica. Esta actividad consta de un mural en el que ponga "APAGA LA LUZ Y CONECTA CON EL PLANETA".

Primero y antes de todo, se les pregunta a los/las alumnos/as qué entienden, a qué se refiere el mural. Para ello, seguiremos apoyándonos en el personaje de la Tierra triste. ¿Queremos ayudar a salvar el mundo? ¡Pintemos este mensaje para que todo el mundo pueda verlo!

Pasamos a la actividad, en ese mural, el alumnado trabajará por grupos, para fomentar el trabajo cooperativo. Pintarán las letras como más les guste para luego ser expuesto en el pasillo de su curso, para que el resto de personas de otras clases vean su trabajo.

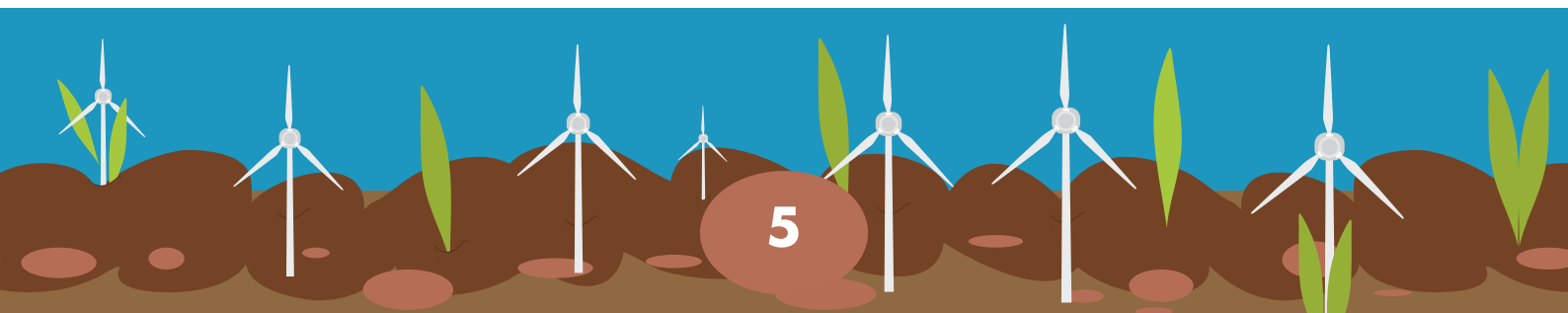
CIERRE 2- CONECTAMOS CON EL PLANETA

OBJETIVO

Descubrir y compartir con el resto de compañeros/as lo aprendido en la sesión.

RESUMEN

Cantamos y bailamos para conectar con el planeta.

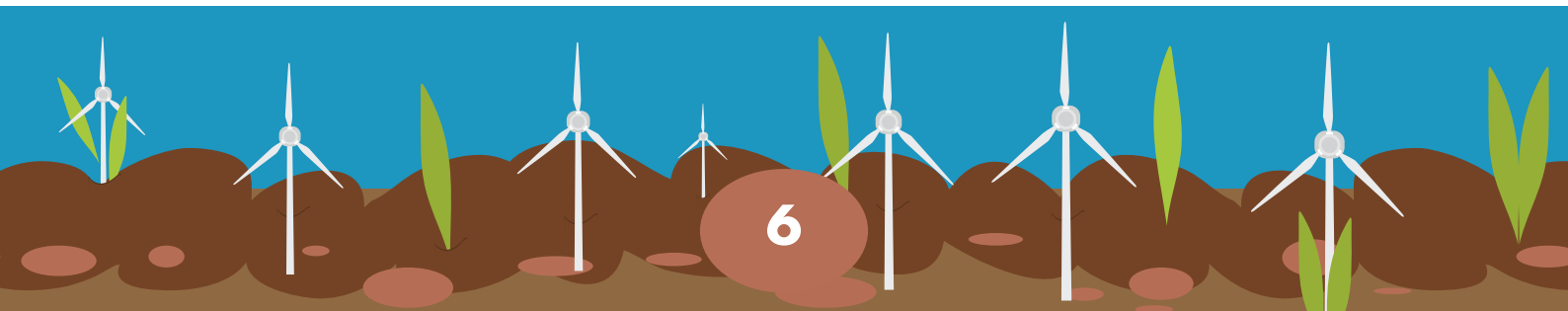


MATERIAL

- Canción Ahora, El Planeta

DESARROLLO

El profesorado retoma el tema hablado en la acogida y propone que después de toda la jornada ya tenemos suficientes herramientas para alegrar y conectar con esa Tierra que estaba triste al principio de la sesión. Para acabar de conectar con la Tierra, los y las alumnas se ponen a círculo a bailar y cantar la canción propuesta.



SESIÓN 3

ACOGIDA 3- CUIDAMOS EL OCÉANO

OBJETIVO

Entender el problema que ocasiona el verter residuos en los océanos. Concienciar y fomentar actitudes positivas frente al cuidado medioambiental.

RESUMEN

Toma de contacto con el problema.

MATERIAL

- Cuento: [Aquatika](#)

DESARROLLO

Sentados en la acogida, se visualizará el cuento “Aquatika” en el que se presenta de forma lúdica y visual la historia de diferentes animales que viven en los océanos contaminados.

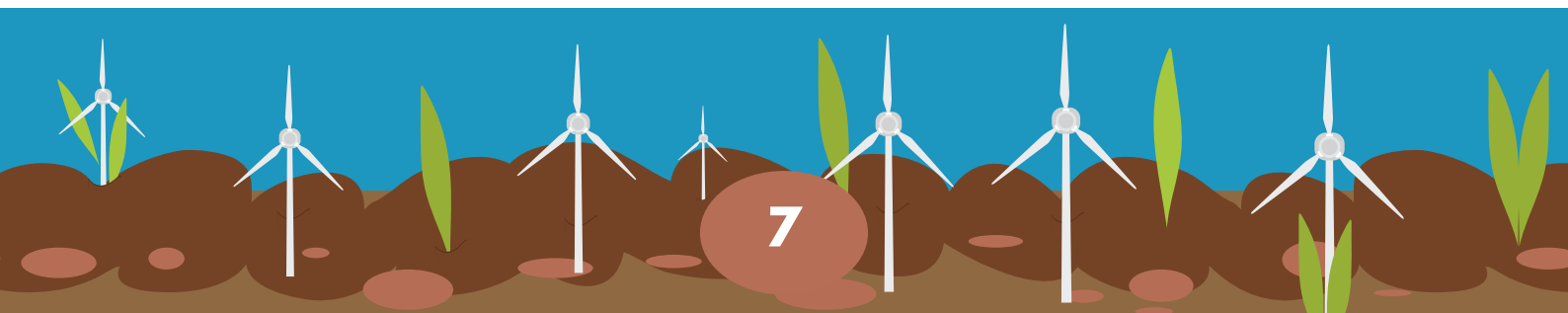
ACTIVIDAD 3- DINÁMICA “LIMPIAMOS EL OCÉANO”

OBJETIVO

Fomentar actitudes de respeto y cuidado hacia el medioambiente.

RESUMEN

Actividad de experimentación y concienciación.



MATERIAL

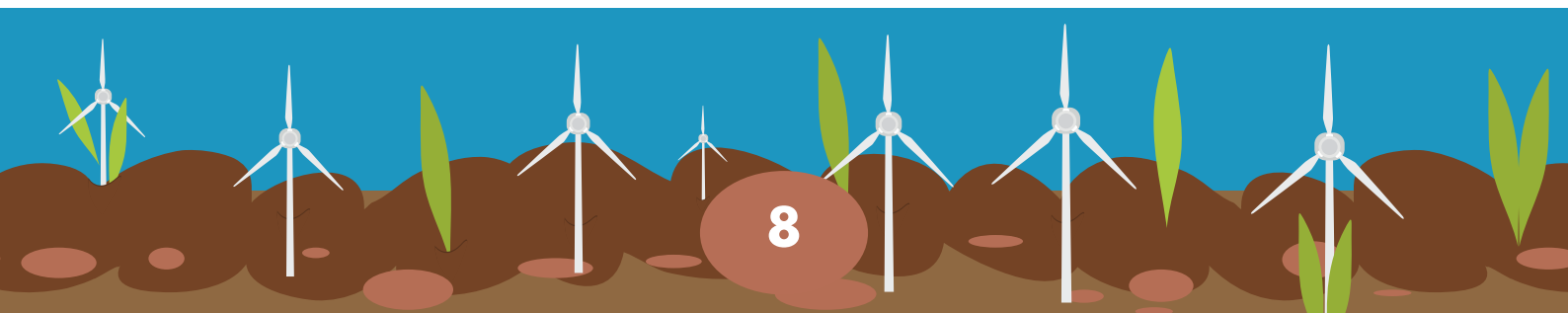
- Recipiente transparente.
- Papel higiénico o servilletas.
- Algodones.
- Cuchara.
- Agua.
- Peces de juguete.
- Tapón.
- Aceite.
- Cacao.

DESARROLLO

Aprendizaje mediante experimentación: en un jarrón o cuenco transparente lleno de agua se ponen piedras y peces simulando el océano. Dentro se coloca un tapón de agua con un poco de aceite mezclado con cacao (para que tenga un color oscuro). Una vez esté el escenario montado y hayamos captado la atención del alumnado, se vierte el contenido del tapón en el agua. Con este ejemplo tan visual se les explica a las y los niños lo que pasa cuando, por ejemplo, se sueltan los residuos al mar tirando lo que hay dentro del tapón en el agua.

Ahora les toca a ellos/as buscar soluciones para eliminar la suciedad del océano. Habrá algodones, cucharas, servilletas... con lo que intentarán quitar los restos. Se darán cuenta de que es imposible quitar todo y dejarlo como al principio.

Reflexión: Una vez manchado no se puede quitar, y ahora el océano está contaminado.



CIERRE 3- "¿CÓMO PODEMOS AYUDAR?"

OBJETIVO

Poner en común lo aprendido, buscar soluciones al problema.

RESUMEN

Debate en grupo.

MATERIAL

Anexo Asamblea

DESARROLLO

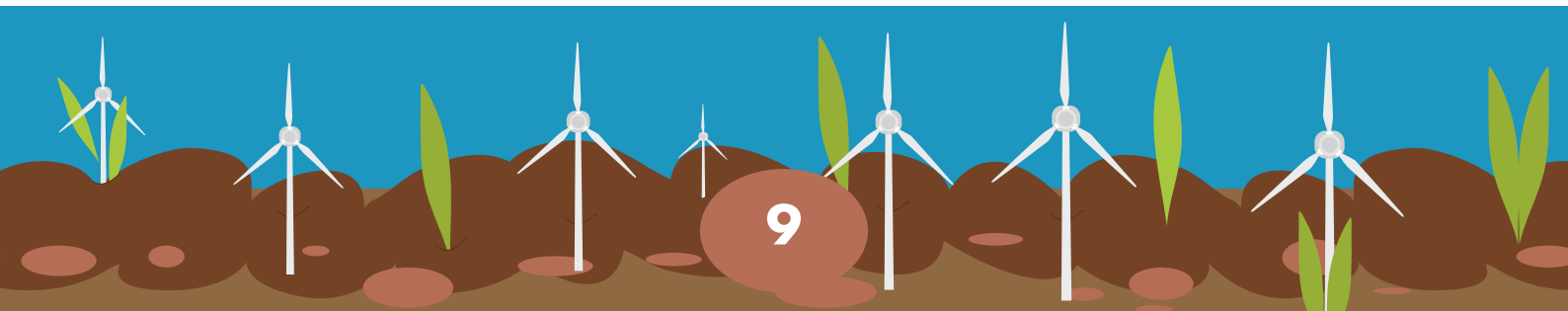
Se sientan en asamblea y debaten acerca del problema:

¿Qué podemos hacer para evitar que los océanos se ensucien?

¿Cuál es el problema de que haya basura en los océanos?

¿Qué le diríais a alguien que arroja basura al mar?

¿Creéis que podemos ayudar a limpiar los mares y océanos de alguna forma?



SESIÓN 4

ACOGIDA 4- "CREAMOS REUTILIZANDO"

OBJETIVO

Promover actitudes de respeto y cuidado del medioambiente basándonos en la importancia del reciclaje.

RESUMEN

Vídeo educativo.

MATERIAL

- [Canción sobre el reciclaje](#)

DESARROLLO

Se propone esta canción en la que se muestra como una niña crea unos prismáticos a raíz del reciclaje y la reutilización de dos rollos de papel higiénico. A partir de la misma, se desarrollará la siguiente dinámica.

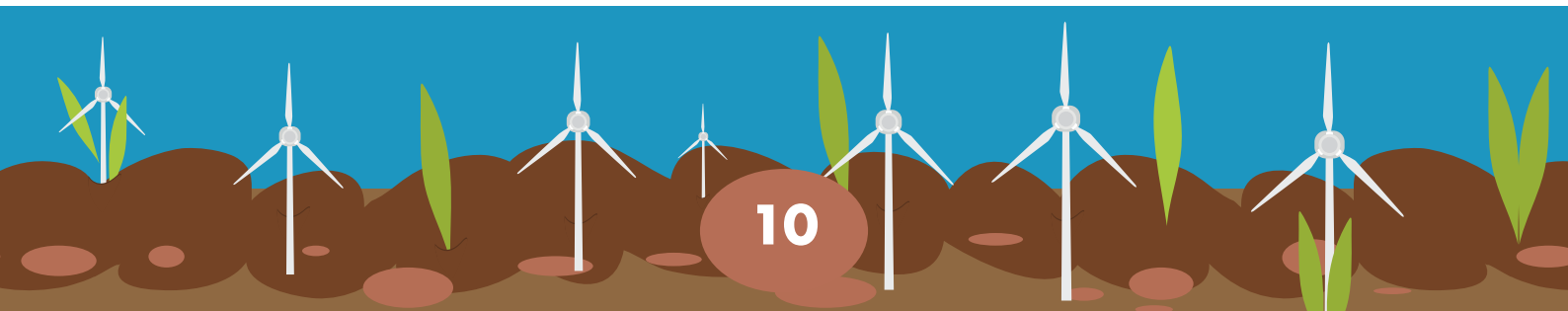
ACTIVIDAD 4- DINÁMICA "¡NUEVA VIDA!"

OBJETIVO

Animar al compromiso personal para el cuidado y respeto del medioambiente mediante el reciclaje y la segunda vida de los objetos.

RESUMEN

Dar una segunda vida a materiales del día a día.





MATERIAL

- ANEXO 6. Prismáticos cartón.
- Rollos de papel higiénico.
- Pinturas.
- Cuerda.
- Pegamento/celo.
- Tijeras.

DESARROLLO

Construiremos unos prismáticos mediante el uso de los materiales citados anteriormente. Esta actividad se plantea con la finalidad de ser consciente del uso que se puede dar a materiales que podemos encontrar habitualmente en nuestra casa, en el colegio, etc.

Somos conscientes de que podemos dar una segunda vida a muchos objetos que, de primeras, seguramente fueran a ir directamente a la basura.

Finalmente ¡jugamos con nuestros nuevos prismáticos!

CIERRE 4- ¡TAMBIÉN “REUSAMOS” NUESTRA MENTE!

OBJETIVO

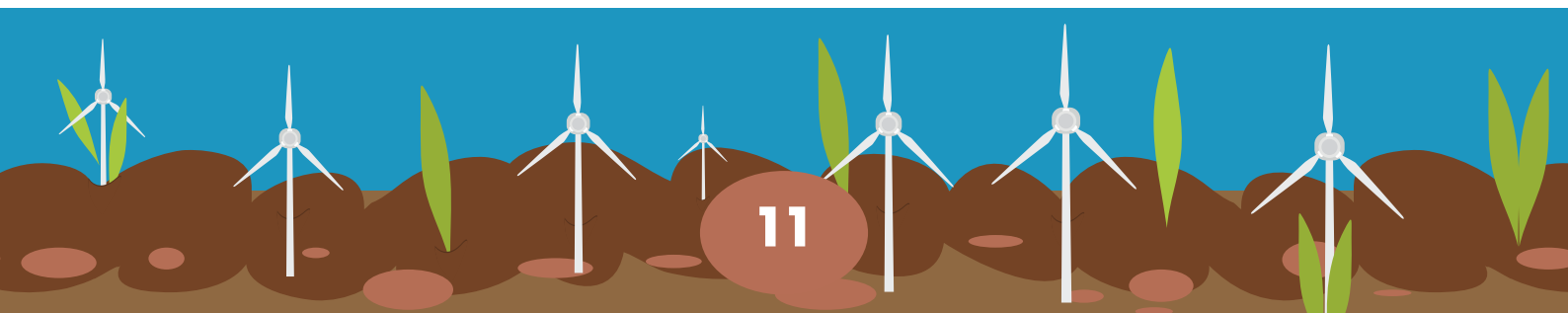
Poner en común lo aprendido en la sesión con el resto del grupo. Fomentar la participación y la creación de nuevas propuestas.

RESUMEN

Debatimos lo aprendido y proponemos nuevas actividades.

MATERIAL

Canción [Pequeño Planeta](#)



DESARROLLO

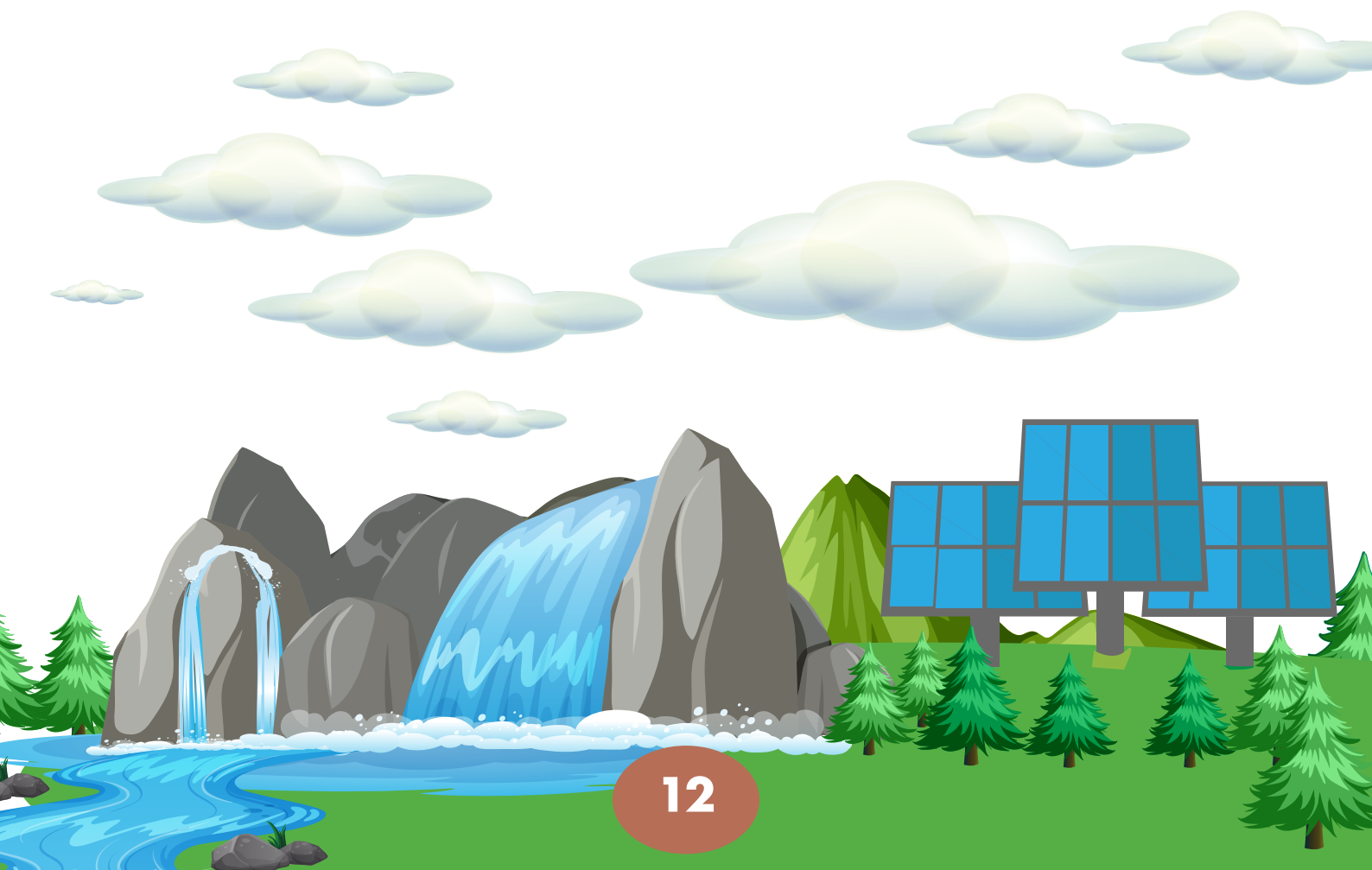
Para finalizar la sesión, ponemos en común todo lo aprendido en asamblea. Con esto pretendemos ver si el alumno/a ha aprendido y disfrutado con las actividades.

¿Se nos ocurre algún otro material con el que podamos crear objetos nuevos?

¿Vais a hacer en casa prismáticos con vuestra familia?

¿Qué más creéis que podemos crear con dos rollos de papel higiénico?

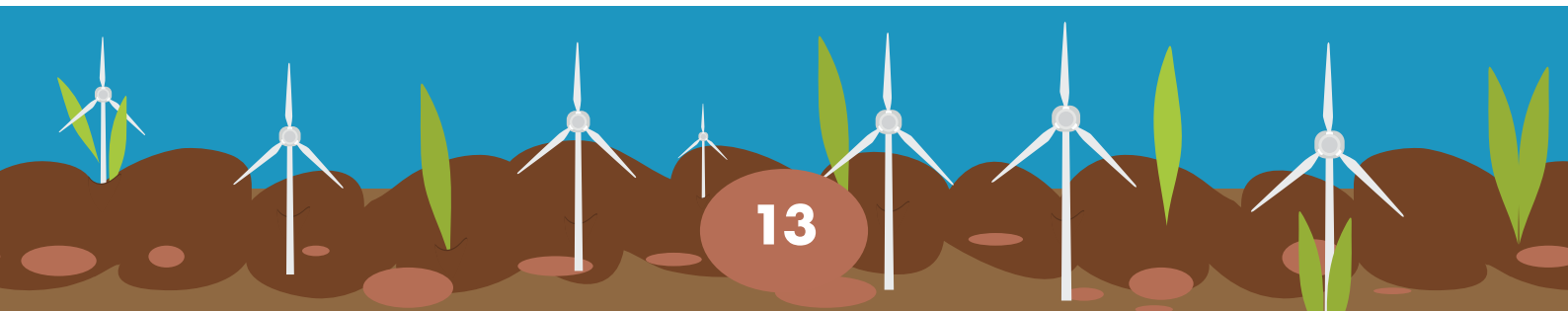
Acabamos la sesión escuchando y bailando la canción Pequeño Planeta.



SESIÓN 1 ANEXO I



REGALO INESPERADO



SESIÓN 1 ANEXO II



PLANETA FELIZ

SESIÓN 1 ANEXO III

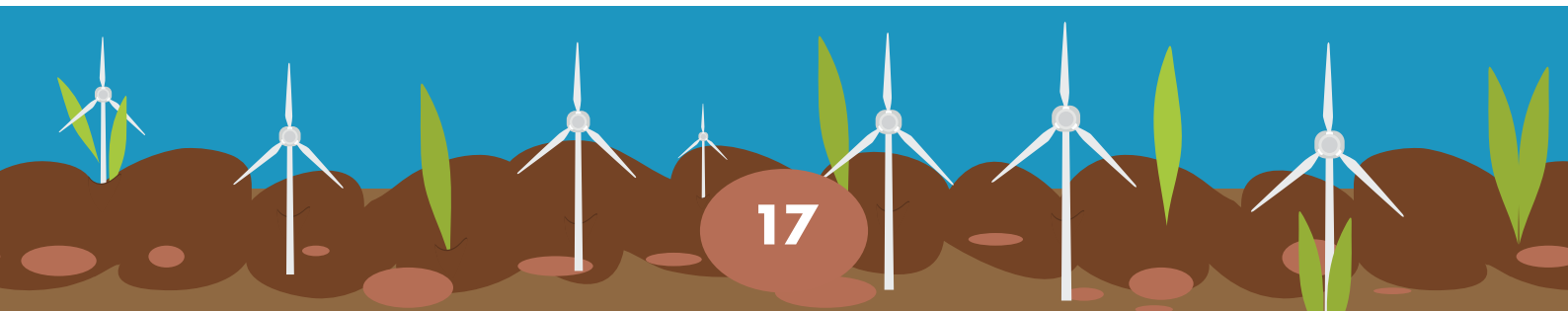




SESIÓN 2 ANEXO IV



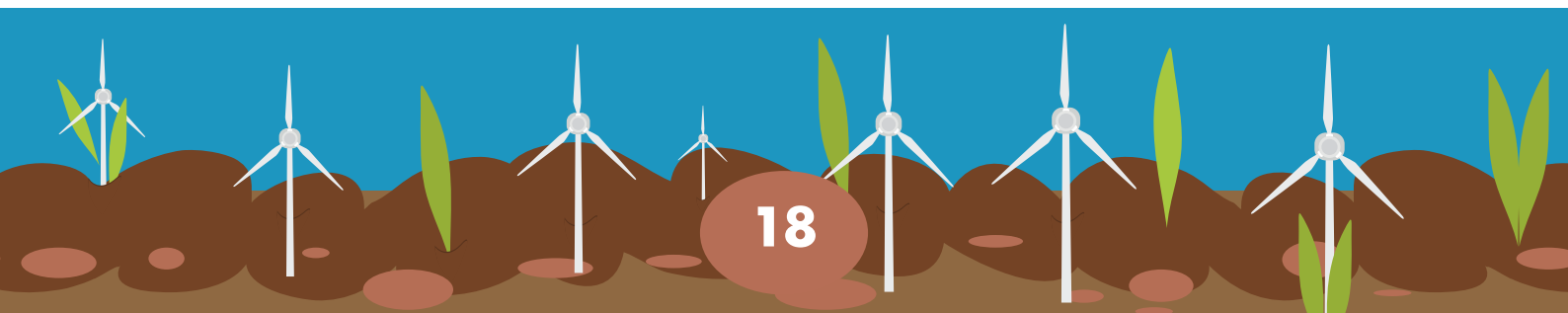
LA TIERRA ESTÁ TRISTE



SESIÓN 3 ANEXO V



ASAMBLEA



SESIÓN 4 ANEXO VI

