



CONSTRUÏM FUTUR

La Educació la nostra eina

OBJECTIU 2030

Garantir l'accés universal a una educació de qualitat, inclusiva i equitativa.



CICLE INICIAL DE PRIMÀRIA

Curs 2020-2021


ACOLLIDA DIA 1
ELMER, L'ELEFANT

El fet que tots els éssers humans siguin diferents fa la vida més entretinguda. Cadascun és un producte únic en l'Univers. Ningú té els teus pensaments, els teus gustos, els teus sentiments, les teves percepcions ... i ningú té el teu aspecte físic. Aquesta diversitat ens permet aprendre els uns dels altres. Per aquesta raó, no pots trobar a ningú que coincideixi plenament amb les teves idees. Potser trobaràs molts que s'acostaran, però no seran iguals. I la majoria tindrà altres idees.

Si vols obrir les portes als diferents, primer, fixa't en el comú, en el més important que hi ha en cadascun. Ni criticar a l'altre, ni fer que l'altre se senti menys que tu. Escolta, escolta amb ganes, respecta les seves diferències i... segur que aprens coses noves i t'enriquiràs. Aquestes seran, sens dubte, les claus que obriran les portes als diferents. Sempre hem de respectar les opinions, capacitats i limitacions dels altres. Ningú, encara que sigui diferent de nosaltres, és millor o pitjor que nosaltres. És diferent, simplement, el que cal fer és respectar-ho. Perquè no tots som iguals i les nostres diferències ens fan especials.

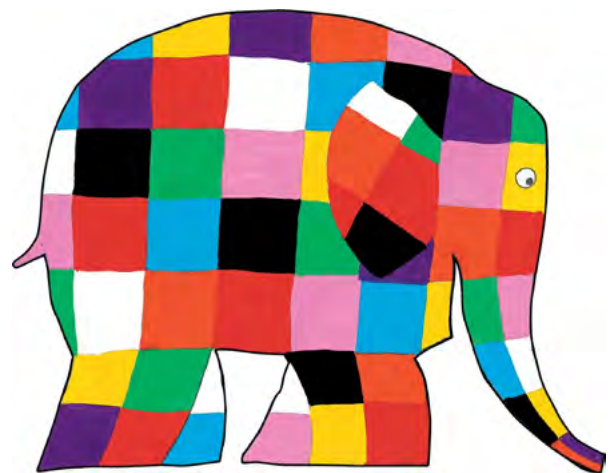
Elmer... el valor de ser diferent.

David McKee és un escriptor i il·lustrador molt famós. Un dels seus personatges més coneguts és l'elefant Elmer. Elmer és membre d'un gran grup. En el grup d'Elmer hi ha elefants de tota mena: joves, vells, grans, petits, grossos, prims ... però tots són de color elefant. Elmer, no obstant això, és groc, i taronja, i vermell, i rosa, i morat, i blau, i verd, i negre i blanc. Elmer és diferent, únic, excepcional. Per a tots ells és el símbol de l'alegria.

Però un dia Elmer decideix que no vol ser diferent als altres i surt a buscar l'arbre que dóna fruits de color elefant, ja que vol tenyir la seva pell. De color gris, torna al grup, però els altres elefants no s'alegren quan el veuen així, ja que volen l'Elmer de sempre. Al final, Elmer apareix amb els seus colors originals, per a alegria de tots, i per a celebrar d'alguna manera l'esdeveniment, decideixen celebrar el "dia d'Elmer". Aquest dia Elmer es pintarà de gris... i tots els altres es pintaran de color "psicodèlic".

ELMER conte:

■ <https://www.youtube.com/watch?v=fsmBGwoup24>





CICLE INICIAL DE PRIMÀRIA ACOLLIDA

ACOLLIDA DIA 2

ACTIVITAT D'INCLUSIÓ

- <https://www.youtube.com/watch?v=cTjm9pHCMoA>

ACOLLIDA DIA 3

ACTIVITAT D'INCLUSIÓ, EQUITAT I QUALITAT EDUCATIVA

Treballem el vídeo de la campanya amb la seva fitxa

- <https://www.youtube.com/watch?v=F8rdXEj6DkM>

ACOLLIDA DIA 4

SOM DIFERENTS?

Dirigida a: Els/Les alumnes del Primer Cicle d'Educació Primària.

Objectius didàctics:

- Demostrar interès i respecte per les persones que tenim al voltant, sense importar-nos les seves característiques.

Activitat: Conscienciació.

Organització: A primera hora del dia, en l'acollida.

Recursos: Pissarra digital

Metodologia:

- Preguntes prèvies:
- Som diferents?
- Quants nens i nenes hi ha a classe?

Vemos el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=T5YUNzDFdvo>

Després, reflexionem sobre el vídeo. Anem realitzant les preguntes i els alumnes que reflexionin en silenci.



CICLE INICIAL DE PRIMÀRIA ACOLLIDA

- Què és el que més t'ha cridat l'atenció?
- Les persones que apareixen en el vídeo, tenen les mateixes oportunitats en la vida?
- Som iguals o diferents?

Per a acabar amb l'acollida tots junts llegim:

Somriu

El somriure tranquil·litza el nostre cor.

Conservant el bon humor,
Mantenint la nostra ànima en pau

Enfortint la salut,

Embellint la nostra cara

I suggerint un bon acte.

Somriem els tristos rostres,

Tímids, malalts, coneguts,

a familiars i amics.

Somriem a Déu

Acceptant tot el que ens envia.

I la mirada del seu rostre

Brillant i el seu amor etern

Els prenem.

Vídeo de sensibilització: SONRÍE

<https://www.youtube.com/watch?v=SJOneSWotgA>

ACOLLIDA DIA 5

VERITABLE AMISTAT

<https://www.youtube.com/watch?v=RJnJ-6gjkCY>





CICLE INICIAL DE PRIMÀRIA ACTIVITATS

ACTIVITAT 1: BERENAR SENSITIU. ACTIVITAT D'AVALUACIÓ (EDUCACIÓ INCLUSIVA)

Dirigida a: Els/les alumnes del Primer Cicle d'Educació Primària.

OBJECTIUS DIDÀCTICS:

- Desenvolupar l'atenció gustativa.
- Sentir com és de diferent identificar els menjars sense veure'ls.

ACTIVITAT:

Organització: A la classe d'educació física.

Recursos: Bosses de l'esmorzar.

Metodologia: Assignació de tasques.

Desenvolupament: A l'hora de berenar cada alumne/a haurà d'obrir la seva bossa de berenar amb els ulls tancats, i identificar per tacte i olfacte el que té dins.

Variants. Si els resulta molt fàcil identificar el seu berenar perquè el porten de casa, identificar el que porta un/a altre/a company/a.

Avaluació: L'activitat els ha agradat, encara que estaven segurs del que portaven, perquè normalment coneixen el que porten de casa.

Propostes de millora: Que cada alumne/a obri el berenar d'un altre.





CICLE INICIAL DE PRIMÀRIA ACTIVITATS

ACTIVITAT 2: I TU, QUÈ SAPS FER? (EQUITAT I IGUALTAT)

MATERIAL

Material: Fitxa imprimible.

Repartim a tot el grup la fitxa en la qual apareix un llistat de les tasques que es realitzen diàriament a casa.

1. Escrivim en el primer quadre els noms de tots els membres de la família.
2. Al costat de cada tasca, hem d'escriure el nom de qui la realitzen habitualment. Una vegada completat, sumem un punt a cada membre de la família que faci una tasca.
3. Posem en comú els resultats.
4. Recordem que en aquesta llista de tasques cal afegir el treball fora de casa, la cura de nenes o nens petits, o estudiar. Això augmenta el treball considerablement.
5. Expliquem el concepte de coresponsabilitat a casa i debatem com podem repartir millor les tasques. Annex: fitxa per a imprimir al final de la guia.

Preguntes clau: Qui realitza la majoria de les tasques? Quantes tasques realitzeu a casa? És just que el treball domèstic estigui repartit de manera desequilibrada?

ACTIVITAT 3: ANEM DE VACANCES! (IGUALTAT)

MATERIAL

- Follis.
- Llapis.
- Pintures de colors



CICLE INICIAL DE PRIMÀRIA ACTIVITATS

1. Aquesta activitat es pot posar en pràctica els últims dies abans de les vacances.
2. Preguntem a nens i nenes què faran durant les vacances: on aniran, amb qui, quant de temps...
3. Entre tots, fem una llista detallada de tot el que hem de preparar abans de partir: fer les maletes, preparar el menjar, recollir la casa, carregar el cotxe, etc.
4. Repartim els folis, on dibuixarem un objecte que representi cada tasca que cal realitzar abans d'anar-se de vacances. Després, acolorim d'un color diferent cada objecte, segons la persona que sol fer aquesta feina (podem dibuixar-los a la pissarra alhora). Preguntes clau: Qui fa la major part de les tasques? Podem repartir-nos entre tots millor la feina?
5. A continuació, fem un dibuix per darrere del foli en el qual representem com ens preparem per a les vacances, col·laborant entre tots i repartint-nos les tasques.

ACTIVITAT 4: NETEJA PERCEPTIVA. ACTIVITAT D'AVALUACIÓ (INCLUSIÓ)

Dirigida a: Els/Les alumnes del Primer cicle d'Educació Primària.

OBJECTIUS DIDÀCTICS:

- Desenvolupar la memòria visual.
- Sentir la dificultat de desplaçar-se per la classe o passadissos sense possibilitat de veure-hi.

ACTIVITAT:

Organització: en les seves taules.

Recursos: L'aula.

Metodologia: Assignació de tasques.

Desenvolupament: Col·locats en els seus llocs de classe, quan un/a alumne/a hagi d'anar al lavabo agafarà un antifaç i tractarà d'arribar fins allà sense veure-hi.

VARIANTS. Un/a alumne/a podrà fer de guia perquè l'alumne/a que no hi veu tingui un suport i l'experiència sigui més enriquidora.

Avaluació:

Propostes de millora:



ACTIVITAT 5: CERCA ELS TEUS COMPANYS. ACTIVITAT D'AVALUACIÓ (INCLUSIÓ)

Dirigida a: Els/Les alumnes de Primer cicle d'Educació Primària.

OBJECTIUS DIDÀCTICS:

- Experimentar la dificultat de desplaçar-se i localitzar persones, amb pèrdua de visió.
- Desenvolupar la discriminació i agudeses auditiva.
- Desenvolupar la capacitat d'atenció.

ACTIVITAT:

Organització: en petits grups, un en cada extrem de la pista.

Recursos: ulleres pèrdua visió.

Desenvolupament: Taparem els ulls a un/a nen/a de cada grup i els col·locarem en el centre de la pista poliesportiva. En aquests nens se'ls donaran uns girs sobre si mateixos per a desorientar-los una mica. Amb l'ajuda dels seus companys, que els cridaran, han d'arribar al seu grup corresponent.

Variants: Cridar els companys mitjançant: el seu nom, picament de mans, xiulades..., però cada grup d'una forma diferent. Cada cec ha d'arribar a introduir-se dins d'un cercol, col·locat en el sòl, en la zona on es troba el seu equip.